

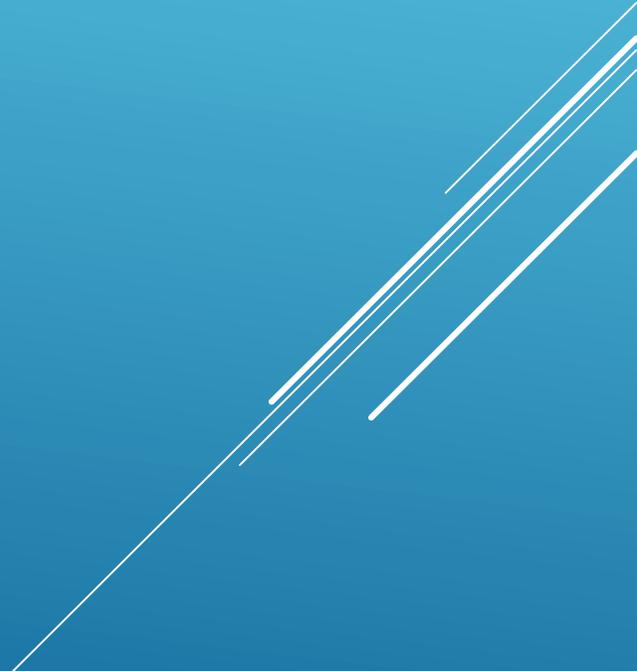
# ВОСПРИЯТИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЖАНРОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОДГОТОВИЛА: ФЕДОРОВА ЖАННА ВАСИЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ, МКДОУ Д/С № 196

«ЧТЕНИЕ КНИГИ – ТРОПИНКА, ПО  
КОТОРОЙ УМЕЛЫЙ, УМНЫЙ,  
ДУМАЮЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ  
НАХОДИТ ПУТЬ К СЕРДЦУ РЕБЕНКА»

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

# ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ:

- МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ;
    - СТИХИ;
    - СКАЗКИ;
  - РАССКАЗЫ;
  - ПОВЕСТИ;
  - БАСНИ
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

**ЦЕЛЬ:**

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕГО  
ПОТЕНЦИАЛА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ РАЗНЫХ ЖАНРОВ  
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# ЗАДАЧИ:

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ;
- ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ВОСПРИНИМАТЬ И ПОНИМАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ РАЗНЫХ ЖАНРОВ;
- РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, УМЕНИЕ НАЗЫВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ЕГО ЖАНР;
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РАССКАЗЫВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗНЫХ ЖАНРОВ С ОПОРОЙ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ В КНИГЕ, НА ВОПРОСЫ, В ПРОИЗВОЛЬНОМ ИЗЛОЖЕНИИ;
- ВОСПИТАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННЫХ, КУЛЬТУРНЫХ ПРИОРИТЕТОВ В РЕБЕНКЕ.

# Направления развития по приобщению дошкольников к художественной литературе в рабочей программе в соответствии с ФГОС ДО

## Образовательные области

### Речевое развитие

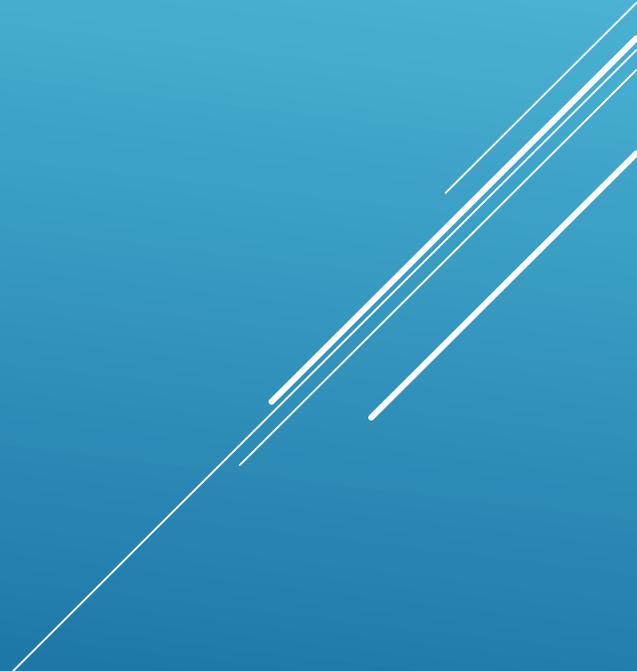
### Художественно - эстетическое развитие

## Направления развития

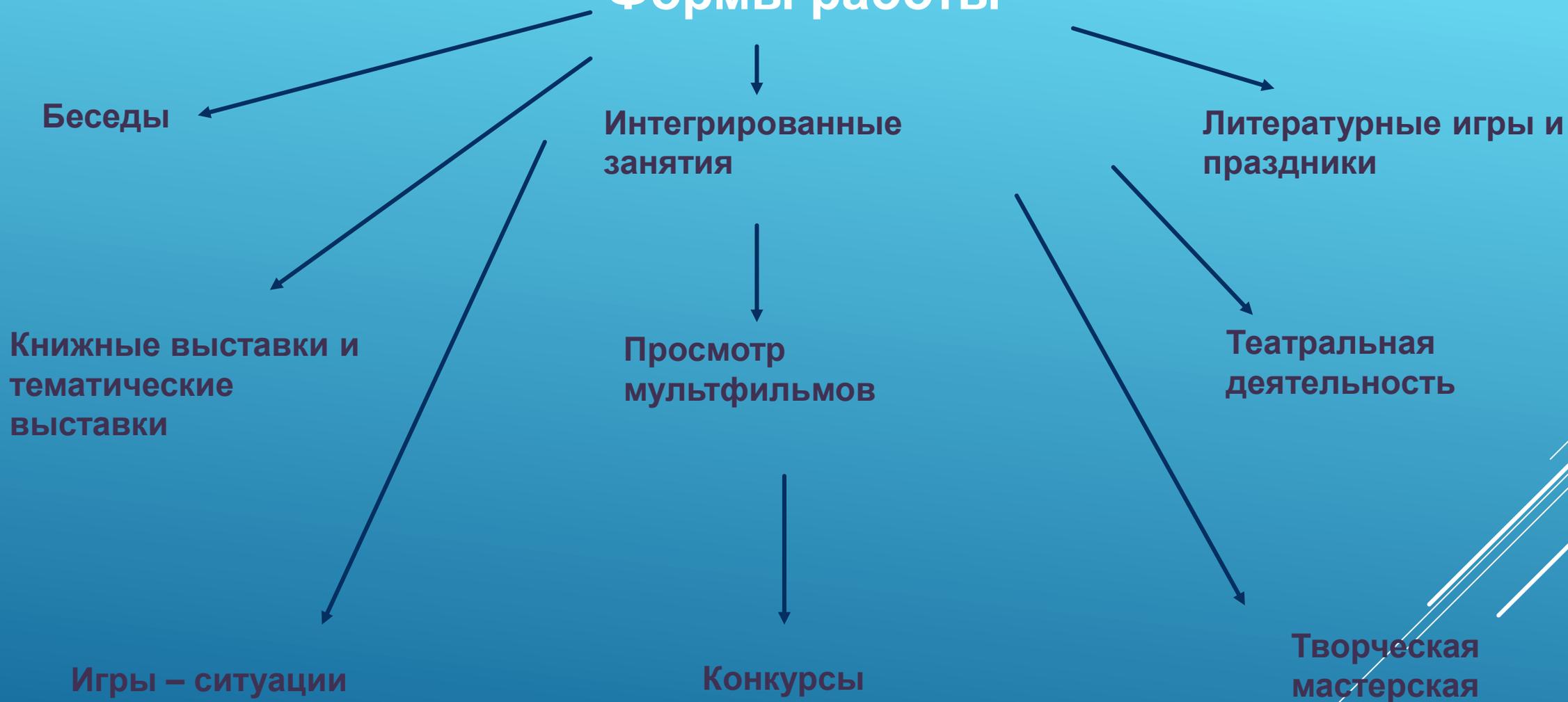
Включает знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Предполагает понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
  2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
  3. Поддержка инициативы дошкольников.
  4. Сотрудничество с семьей.
  5. Социокультурные нормы, традиции.
  6. Познавательные интересы.
  7. Возрастные особенности.
- 

# Формы работы



# ИНФОРМАЦИОННО- ТВОРЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ, АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ.



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:



- «Чей голос?»
- «Парные картинки.»
- «Что за птица?»
- «Сложи картинку.»
- «Угадай кого не стало?»
- «Четвёртый лишний.»
- «Накорми птичек.»
- «Назови ласково.»



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

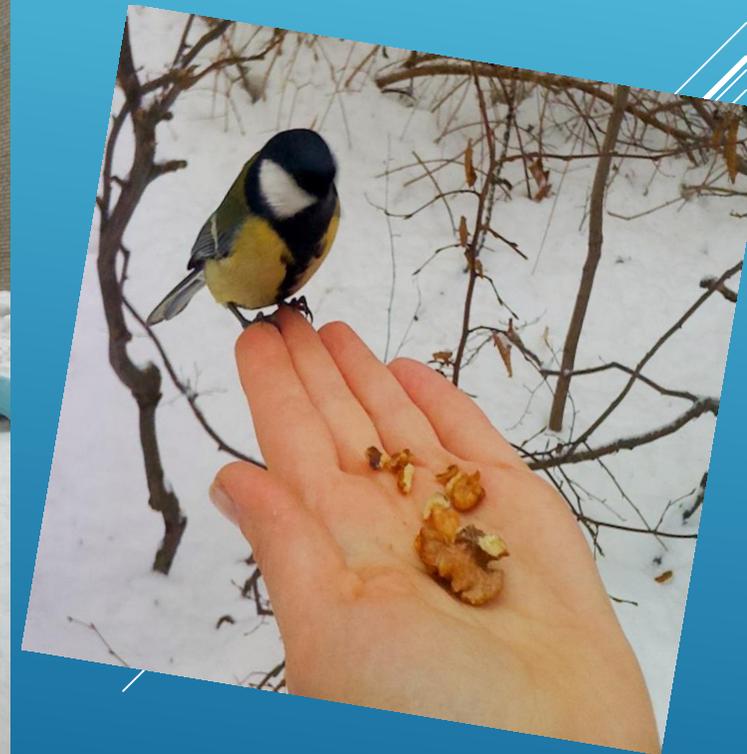
- «Птички.»
- «Воробушки и автомобиль.»
- «Птички в гнёздах.»





# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ ЗИМОЙ.

Наблюдение за синицей , наблюдение за вороной,  
наблюдение за снегирём, наблюдение за голубями.



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ «Сорока-белобока.»
- ✓ «Ранетки на ветках от наших деток.»
- ✓ Выставка работ «Зимующие птицы.»



# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «НАЗОВИ ПТИЦУ», «КТО, ГДЕ ЖИВЁТ?»,  
«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?», «КТО, КАК ПОЁТ?», «КТО ЛИШНИЙ?»,  
«КОГО НЕ СТАЛО?», «У КОГО – КТО?».



- ▶ Настольные игры: «Разрезные картинки», «Помогите найти маму», «Кто что ест?».
- ▶ Беседы на тему: «Как помочь птицам?», «Как мы кормим птичек?», «Не разоряйте птичьих гнёзд».



09:15:53 10/04/2018

► Проведение образовательной деятельности по экологии «Перелётные птицы».



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Разучивание песен «Веснянка», «Воробей»
- Раскрашивание перелётных птиц.
- Лепка «Птичка-невеличка».
- Оригами «Птичка».
- Аппликация «Скворечник».





10:35:30 10/04/2018



10:1

10:09:11 09/04/2018



14:45:45 11/04/2018



16:48:32 09/04/2018

# Физическое развитие.

- Разучивание п/и «Совушка-сова», «Птицелов», «Птичка-невеличка».
- Проведение образовательной деятельности: «Догоняет кошка птичку», «Поиграем с птичками», «Путешествие в весенний лес».



# Развивающая среда

сюжетные картинки «Птицы», репродукция к картине А.Саврасова «Грачи прилетели», книжки-раскраски «Птицы», настольные игры, книжки-малышки, скворечники, атрибуты с изображением птиц.



# Работа с родителями

- ✓ Привлечение родителей к постройке скворечников.
- ✓ Изготовление книжек-малышек на тему «Перелётные птицы».



# ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ. ЖАВОРОНОК»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ, УМЕНИЯ  
СОВМЕЩАТЬ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ; РАЗВИТИЕ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ  
СТОРОНЫ РЕЧИ; ОБОГАЩЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА.



# РОЛЕВО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»



# ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «ТРИ ПОРОСЕНКА»



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ЭФФЕКТИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАБОТУ ПО ВОСПРИЯТИЮ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЖАНРОВ;
- ДОШКОЛЬНИКИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ОБСУЖДАЮТ ПРОИЗВЕДЕНИЯ;
- СОПЕРЕЖИВАНИЕ ГЕРОЯМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ;
- РАЗЛИЧАЮТ ЖАНРЫ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

