**Районное, окружное методическое объединение**

**учителей \_\_\_\_\_биологии и химии \_\_**

**ПЛАН РАБОТЫ**

на 2021/ 2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема  | Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога |
| Цель деятельности  | Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования |
| Задачи деятельности  | Использование продуктивных педагогических технологий и методов по достижению качества образования; •оказание информационной, учебно-методической поддержки педагогам;• формирование информационных компетенций, информационной культуры в рамках преподавания химии и биологии; организация работы методического объединения учителей химии и биологии по обобщению лучших практик преподавания предмета; Инициация инновационной деятельности до достижения качества образования по химии и биологии. |
| Ожидаемые результаты | * Повышение эффективности и качества образования. • - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС всех уровней. • - Обновление информационно-методического обеспечения. • - Рост качества знаний обучающихся. • - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности. -Участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней
 |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Срокипроведения | Место проведения | Ответствен-ные | Ожидаемые результаты |
| 1. Организационно-технологическая деятельность
 |
| 1 | Заседания РМО 1. Естественнонаучная грамотность как основополагающая основополагающая метапредметная метапредметная компетентность
2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и внеурочной деятельности как условие формирования УУД (из опыта работы)
3. Особенности работы с детьми, имеющими статус ОВЗ на уроках химии (из опыта работы)
 | Учителя биологии и химии  | Сентябрь Декабрьмарт | МБОУ СОШ № 141 | Реутова О.Н | Повышение профессиональной компетентности учителей. |
| 2 | Координационные совещания в районе, округе  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационная деятельность
 |
| 1 | Изучение нормативных – правовых документов | Учителя биологии и химии  | В течении года |  | Реутова О.Н | Повышение профессиональной компетентности учителей. |
| 2 | Подготовка информационных материалов  | Учителя биологии и химии  | В течении года |  | Реутова О.Н |  |
| 3 | Проведение информационных совещаний, семинаров |  |  |  |  |  |
| 1. Экспертно-аналитическая деятельность
 |
| 1 | Сбор данных/формирование баз данных |  |  |  |  |  |
| 2 | Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, других оценочных процедур | Учителя биологии и химии  | сентябрь | МБОУ СОШ № 141 | Реутова О.Н | Совершенствование формподготовки к ЕГЭ и ОГЭ каксредство повышения качества знаний |
| 1. Диссеминация педагогического опыта
 |
| 1 | Предметная неделя  | Учителя биологии и химии  | Апрель  |  | Реутова О.Н | Развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровеня |
| 1. Взаимодействие с партнерами
 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |