

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 84 общеразвивающего вида»



Коррекционная и развивающая работа психолога с детьми ОВЗ

Подготовила:

*Гизатулина Надежда Тагировна,
педагог-психолог МКДОУ д/с № 84
I кв. категория, магистр психологии*

С принятием законодательных актов, а именно
*федерального государственного
образовательного стандарта*
и государственной правительственной поддержки
инклюзивное образование стало изменяться -
образовательные учреждения стали поддерживать
подрастающего ребенка с нарушениями в развитии,
психолого-педагогически сопровождать, продумывать,
составлять и реализовать индивидуальные маршруты
развития и оздоровления подрастающего поколения с
ограниченными возможностями здоровья.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья

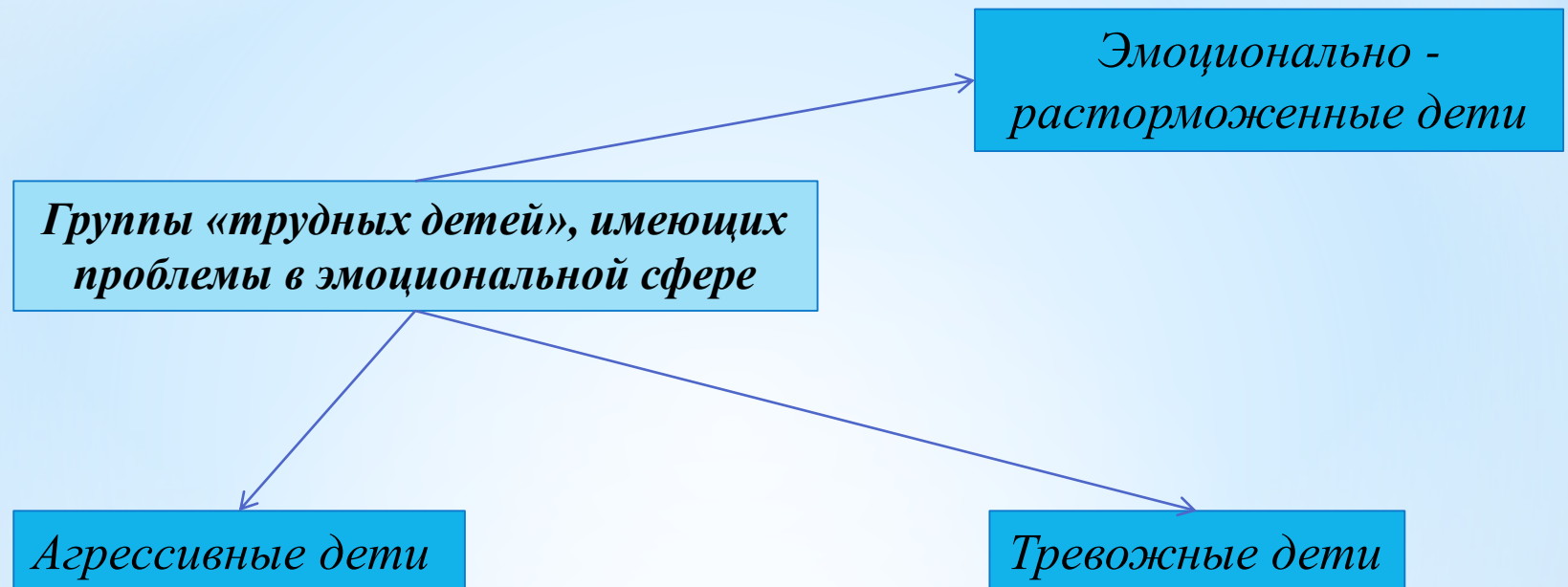
В МК ДООУ детском саду № 84

40 детей имеют статус

«ребенок с ограниченными возможностями здоровья»,
из них 14 детей подготовительного возраста (от 6 до 7 лет)
и 26 детей старшего возраста (от 5 до 6 лет).

Причиной определения (постановки) данного статуса у детей связано с нарушением процесса речи и не до конца развитым процессом развития эмоционально-волевой сферы (не в соответствии с биологическим возрастом).





Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребенка, когда закладываются основы личности, вырабатывается как воля, так и развивается эмоциональная сфера

Система взаимодействия специалистов

1. Определение направления и выстраивание коррекционно-развивающей работы для ребенка ОВЗ, определение периодичности и продолжительности цикла специальных и развивающих занятий;
2. Рассмотрение вопроса участия в психолого-релаксационных занятиях воспитателей и специалистов;
3. Разработка индивидуально-ориентированных планов-действий психологической и педагогической помощи.

создать условия,
обеспечивающие охрану жизни
и здоровья детей и успешную
их социализацию в
образовательном пространстве
дошкольного учреждения

способствовать
интеллектуальному и
личностному развитию детей

ЗАДАЧИ
работы психолога

повысить уровень
профессиональной
компетентности педагогов

снять психоэмоциональное
напряжение у воспитателей

повысить психолого-
педагогическую компетентность
родителей детей



КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА



Зонирование пространства



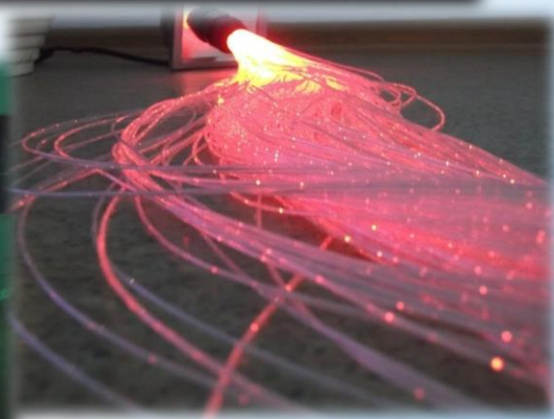
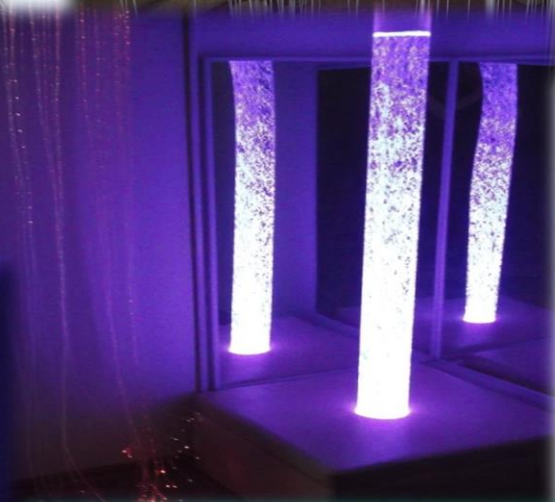
Развивающий модуль



СЕНСОРНО-РЕЛАКСАЦИОННАЯ КОМНАТА



*Светлая и тёмная
сенсорная комната*



СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

1. Подгрупповая психолого-педагогическая работа :
 - регулярные подгрупповые занятия с детьми в сенсорной комнате;
2. Индивидуальная психолого-педагогическая работа с детьми.

ДЕТИ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

РОДИТЕЛИ

ВОСПИТАТЕЛИ

1. Индивидуальные психологические консультации;
2. Групповые психологические лекции;
3. Информационная групповая стендовая работа (стендовая информация для родителей);
4. Совместные развивающие занятия в сенсорной комнате.

1. Индивидуальные психологические консультации по вопросам развития детей и выстраиванию успешного общения с родителями;
2. Групповые психолого-педагогические консультации для воспитателей по актуальным вопросам развития детей;
3. Групповые психологические тренинги для повышения стрессоустойчивости воспитателей и специалистов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА

(формы, методы индивидуальной и групповой практической работы психолога)



ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОВЗ



Песочная анимация



Работа с метафорическими картами



Рисование на воде (эбру)



Релаксационное упражнение «Дерево»

ЗАНЯТИЯ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ



Работа с тактильными игрушками и оборудованием



Релаксационные упражнения



Сухой бассейн



ЗАНЯТИЯ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ ОВЗ С АГРЕССИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ



Работа со SMART доской



Релаксационные упражнения



Песочная анимация

ЗАНЯТИЯ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ ОВЗ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ



Релаксационные занятия



Сухой бассейн



Зеркальная пузырьковая колонна



РЕЛАКСАЦИОННАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



Ритуал приветствия



Упражнения на визуализацию



«Погружение»



Упражнение «Я скульптура»



Песочная терапия педагогов

Развивающая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ в нашем детском саду позволяет:

- **детям с ОВЗ** снять психоэмоциональную нагрузку, минимизировать чувство тревоги и переключиться на положительный фон. После завершения каждого занятия дети с ОВЗ положительно настроены, оптимистичны и эмоционально заряжены. Большая часть детей с ОВЗ в результате вышеуказанной работы становятся эмоционально стабильнее, уравновешеннее, начинают контролировать свое поведение и свои желания. Они более продуктивно взаимодействуют со своими сверстниками и идут на обсуждение возникших трудностей.

- **родителям детей с ОВЗ** быть более информационно подготовленными и позволяет повысить свою психолого-педагогическую компетентность в вопросах развития ребенка с ОВЗ. Также совместная работа «родитель-ребенок – психолог» позволяет показать родителям особенности поведения ребенка с ОВЗ в различных ситуациях для выстраивания перспектив дальнейшего взаимодействия.

- **воспитателям, работающим с детьми с ОВЗ** увидеть, освоить и применить в своей практике новые методы и приемы работы с детьми с ОВЗ. Также позволяет снижать у них тревожность, повышать эффективность своей педагогической деятельности, сохранить баланс жизненных своих сил и энергии.

Структура развивающей и коррекционной работы и опыт моей работы и работы специалистов нашего детского сада был представлен:

- на Международной образовательной выставке «УЧСИБ-2016»;
- на Всероссийском сетевом конкурсе «Методические разработки в образовательном процессе» в номинации «Методические разработки в системе дошкольного образования» Профессиональный успех XXI век, 2017год - *победитель*;
- на всероссийском конкурсе «Территория ФГОС» (под эгидой международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры) в номинации «Инклюзивное образование», 2017год – *награждены золотой медалью*;
- на городском конкурсе «Инновации в образовании» в номинации «Эффективные формы инновационной и методической работы» - 2017 г. - *победители на районном этапе конкурса и лауреаты на городском этапе*;
- на городском конкурсе «Образ жизни – здоровье» в номинации «Развитие инклюзивной практики в дошкольном учреждении» - *участники*.



Благодарим за внимание!

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 84 общеразвивающего вида»**

ул. Спортивная, 7/1

факс, тел: 347-85-14

эл.почта: ds_84_nsk@nios.ru