

Объединенная издательская группа
«ДРОФА»-«ВЕНТАНА»

**Информационно-методическое обеспечение
образовательного процесса средствами
учебно-методических комплектов объединенной
издательской группы**



Группа Эксмо - АСТ

Издательство
«ДРОФА»

ИЦ
«ВЕНТАНА-
ГРАФ»

Издательство
«АСТРЕЛЬ»

Годовой объём выпуска – более 124 000 000 экземпляров



Издательская группа в действующем федеральном перечне

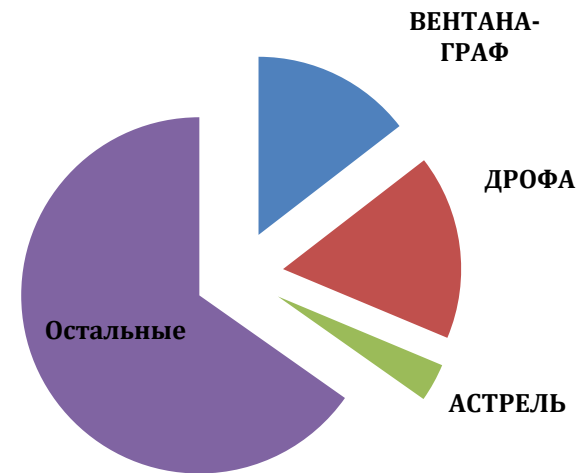
Представлены учебники по всем:

**уровням образования;
предметным областям;
учебным предметам.**

Для базового и/или углублённого
уровня изучения



Обеспечивает возможность выбора
учебно-методических комплектов
в зависимости от потребностей
образовательных организаций



Комплексное предложение

Дошкольное
образование

Начальное
общее
образование
1-4 классы

Основное общее
образование
5-9 классы

Среднее общее
образование
10-11 классы

Система УМК «Планета знаний»

Система УМК «РИТМ»

Система УМК «Вертикаль»

Система УМК «Алгоритм успеха»

Системы учебно-методических комплектов обеспечивают преемственность реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.



Учебно-методические комплекты для начального общего образования



Система УМК «Начальная школа XXI века»



Система УМК «Планета знаний»



Система УМК «РИТМ»



Система Занкова



Учебно-методические комплекты для начального общего образования

1-4

СИСТЕМА УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

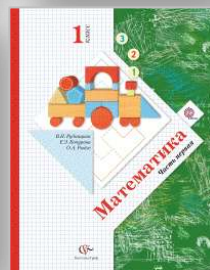
Успешное формирование основ учебной деятельности в начальной школе

- ✓ Плавный переход к ведущей деятельности младшего школьника – учебной
- ✓ Продуманная система поэтапного формирования учебной деятельности по каждому предмету и на каждый год обучения
- ✓ Система педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы

Система «Начальная школа XXI века» включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы НОО:

- программы и учебники по всем предметам учебного плана НОО;
- учебные тетради к ним;
- методические пособия;
- дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы);
- программы и пособия по внеурочной деятельности.

Неотъемлемой частью системы являются издания, обеспечивающие процедуру оценки достижения планируемых результатов и педагогическую диагностику.



Учебно-методические комплекты для начального общего образования

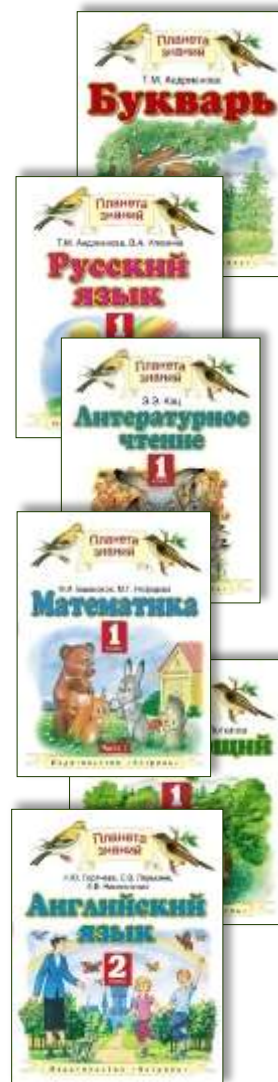
1-4

СИСТЕМА УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Учись, развивайся – действуй!

Инновационная образовательная система «Планета знаний» выстроена на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требованиях Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального образовательного стандарта и идеях модернизации российской школы:

- включает взаимосвязанные завершённые предметные линии по всем учебным образовательным областям начальной школы, объединённые едиными целями, задачами, подходами к организации учебного материала;
- объединяет учебную и внеурочную деятельность в единый учебно-воспитательный процесс;
- обеспечивает эффективную социализацию учащихся;
- учебники способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- наличие электронного продукта дополняет и расширяет содержание учебника.



Состав УМК «Планета знаний»:

- учебники;
- электронная форма;
- рабочие тетради;
- проверочные и дидактические работы;
- тренировочные задания.



Учебно-методические комплекты для начального общего образования

1-4

СИСТЕМА УМК «РИТМ»

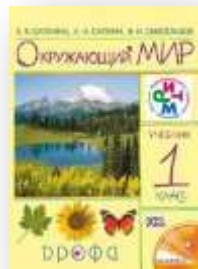
Преимственность, мотивация, системно-деятельностный подход,
сотрудничество

Система учебников «**Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление (РИТМ)**» полностью соответствует концепции и требованиям ФГОС НОО и позволяет сформировать универсальные учебные действия у младших школьников к моменту их перехода в 5 класс.

В состав завершённых линий учебно-методических комплектов входят:

- рабочие программы;
- учебники;
- электронная форма;
- рабочие тетради;
- дидактические материалы;
- методические, наглядные и электронные пособия.

Реализация целей обучения основана на следующих принципах: каждый ребёнок должен быть успешен, иметь возможность раскрыть свою индивидуальность, содержательно общаться со сверстниками и взрослыми; иметь собственную точку зрения, аргументировать и отстаивать её.



Учебно-методические комплекты для начального общего образования



Федеральный научно-методический центр имени Л.В. Занкова

Система развивающего обучения Л.В. Занкова

Новый проект – новые возможности

Коллективами авторов и методистов ФНМЦ им. Л. В. Занкова
готовится новый учебно-методический комплект.
Новый УМК развивающего обучения разрабатывается на психолого-
педагогических основах системы, учитывает современные
достижения педагогики и психологии, опирается на требования
ФГОС НОО.

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования



Система УМК «Алгоритм успеха»



Система УМК «ВЕРТИКАЛЬ»

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11

ИСТОРИЯ РОССИИ

Линия УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др.



В комплекте:

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- атлас
- контурная карта
- хрестоматия

❑ Современный методический аппарат учебников, созданный в соответствии с историко-культурным стандартом. Новый учебник, а не переработанный после его утверждения.

❑ Значительная часть содержания курса представлена в виде инфографики, что способствует запоминанию и пониманию материала.

❑ Новый УМК по отечественной истории – результат совместной работы учёных-историков и методистов-практиков.

❑ Расширенный состав УМК включает помимо основных компонентов УМК также атласы, контурные карты и хрестоматии. Удобная и простая в использовании, но в то же время насыщенная электронными образовательными ресурсами электронная форма учебника (ЭФУ).

❑ Компактность учебников: несмотря на обилие методических элементов и дополнительных материалов к параграфам и единый методический подход, связывающий учебник с другими элементами УМК, каждый учебник представлен В ОДНОЙ КНИГЕ, соответствующей требованиям СанПиН по весовым характеристикам.

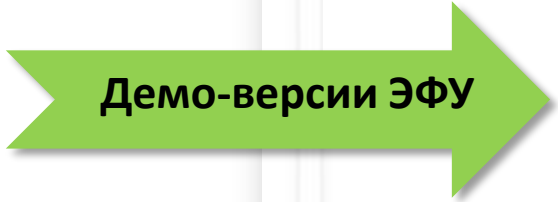


Расширенный состав УМК: основных компоненты УМК, атласы, контурные карты, хрестоматии, а также ЭФУ, с демо-версиями которых можно ознакомиться уже сейчас (1/2)

Состав УМК, сроки выпуска компонентов

History.drofa.ru

Учебник



Атлас



Уже сейчас возможно осуществление замены выпавших учебников по истории России

Стоимость **ОДНОГО** учебника УМК Андреева-Волобуева – 275 рублей

history.drofa.ru



дрофа

drofa.ru 

Линия учебно-методических комплексов для 6–10 классов

ИСТОРИЯ РОССИИ

Новые учебники для нового историко-культурного стандарта

ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времён до XVI века **6**

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII вв. **7**

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII в. **8**

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX в. **9**

ИСТОРИЯ РОССИИ XX в. **10**

Авторы | Документы | Состав УМК | Новости | Вопросы | **Заказ**

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11



В комплекте:

5–9 классы

- рабочая программа
- сборник олимпиадных заданий
- учебник
- электронная форма
- рабочая тетрадь
- проектирование учебного курса
- методическое пособие

10–11 классы

- рабочая программа
- сборник олимпиадных заданий
- проектирование учебного курса
- учебник
- электронная форма
- методическое пособие

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Линия УМК под редакцией Г. А. Бордовского

- ❑ УМК обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к учащимся за счёт выделения разных типов текстов, заданий разного уровня сложности, разных форм контроля знаний.
- ❑ Содержание учебников создаёт условия для формирования ценностей правового государства, гражданского общества, толерантности, уважения к отечеству, культурному наследию народов России и человечества.
- ❑ Реализуется системно-деятельностный подход в обучении через систему различных поэтапно усложняющихся заданий, организацию самостоятельной работы, систему нетрадиционных уроков, организацию проектной, творческой (в том числе исследовательской) деятельности.
- ❑ Изложение учебного материала осуществляется последовательно, оно чётко структурировано и систематизировано. Дидактической основой построения учебника является теория учебника фиксированного формата, в котором каждый элемент занимает строго определённое место в структуре учебника.

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11



МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ

Линия УМК А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонского, М. С. Якира

- Все УМК написаны одним авторским коллективом, отличаются единой методологической основой построения и единой системой условных обозначений.
- Особенность линии – система задач: трёх уровней сложности.
- Материал учебника доступен учащимся с любым уровнем подготовки.
- Рабочая тетрадь имеет ту же структуру, что и учебник, но содержит большее количество заданий высокого уровня сложности и заданий на использование нестандартных подходов к решению.
- Проектная деятельность поддерживается большим количеством задач-проблем, а также реализуется в специальных рубриках, где даны рекомендации по темам проектов и приведены примерные списки литературы для их реализации.

В комплекте:

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- дидактические материалы
- электронный образовательный ресурс (5 – 6 классы)
- готовимся к ГИА (9 класс)



Основное и среднее общее образование

МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ

Сравнение тематического содержания

Линия УМК Виленкина Н.Я 5-6 кл . Издательство « Мнемозина»

Линия УМК авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира



УМК Виленкина Н.Я. 5-6 кл.	УМК Мерзляка А.Г. 5-6 кл.
<p>Математика 5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и шкалы 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 3. Умножение и деление натуральных чисел 4. Площади и объемы 5. Обыкновенные дроби 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 7. Умножение и деление десятичных дробей 8. Инструменты для вычислений и измерений 	<p>Математика 5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 3. Умножение и деление натуральных чисел 4. Обыкновенные дроби 5. Десятичные дроби
<p>Математика 6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делимость чисел 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 3. Умножение и деление обыкновенных дробей 4. Отношения и пропорции 5. Положительные и отрицательные числа 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 8. Решение уравнений 9. Координаты на плоскости 	<p>Математика 6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делимость натуральных чисел 2. Обыкновенные дроби 3. Отношения и пропорции 4. Рациональные числа и действия над ними



Система УМК «Алгоритм успеха»

Система УМК «Вертикаль»

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования



МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ

Линия УМК «Математика» авторов Г. К. Муравина, О.В. Муравиной, К.С. Муравина

- ☐ Учебники созданы по авторской программе, предполагающей развивающее обучение. Материал учебников разделен на темы, в которые включены задания с разными дидактическими целями.

Линия УМК «Геометрия» И.Ф. Шарыгина

- ☐ Учебники могут быть использованы с любым систематическим курсом математики для 5-6 классов. В учебниках геометрии – нетрадиционная подача материала – использование задач в качестве основы создания проблемных ситуаций и введения нового теоретического материала - позволяет сделать курс практико-ориентированным.



Линия УМК «Алгебра» (базовый уровень) Г. К. Муравина, О.В. Муравиной

Линия УМК «Алгебра» (углублённый уровень) Г. К. Муравина, О.В. Муравиной



Линия УМК «Геометрия» (углублённый уровень) Е.В. Потоскуева, И.Л. Завича



Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Линия УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой

- Разумное сочетание традиционной русской педагогики и наиболее актуальных западных методик.
- Ориентация на каждого ученика, разноуровневая система заданий (одно и то же задание можно адаптировать под разный уровень подготовки учащихся).
- Реализация принципа преемственности – выстроенная линия со 2 по 11 класс.
- Сильный воспитательный компонент за счёт большого количества заданий страноведческого характера: с одной стороны, идёт отработка речевых умений и навыков, с другой – знакомство с большими и малыми городами РФ.
- Обучение чтению происходит со 2 по 11 класс. 2 класс полностью ориентирован на обучение чтению.
- «Неспешное усвоение материала» с постоянным возвращением к отдельным моментам обеспечивает плавность изучения языка и снижает вероятность возникновения стрессовых ситуаций при проведении контроля знаний.

В комплекте:

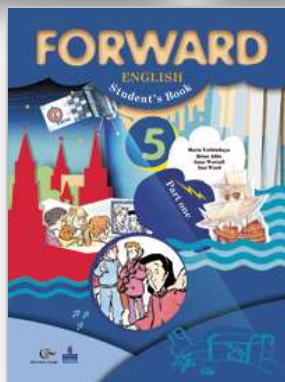
- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- рабочая тетрадь
- диагностическая тетрадь
- методическое пособие



Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



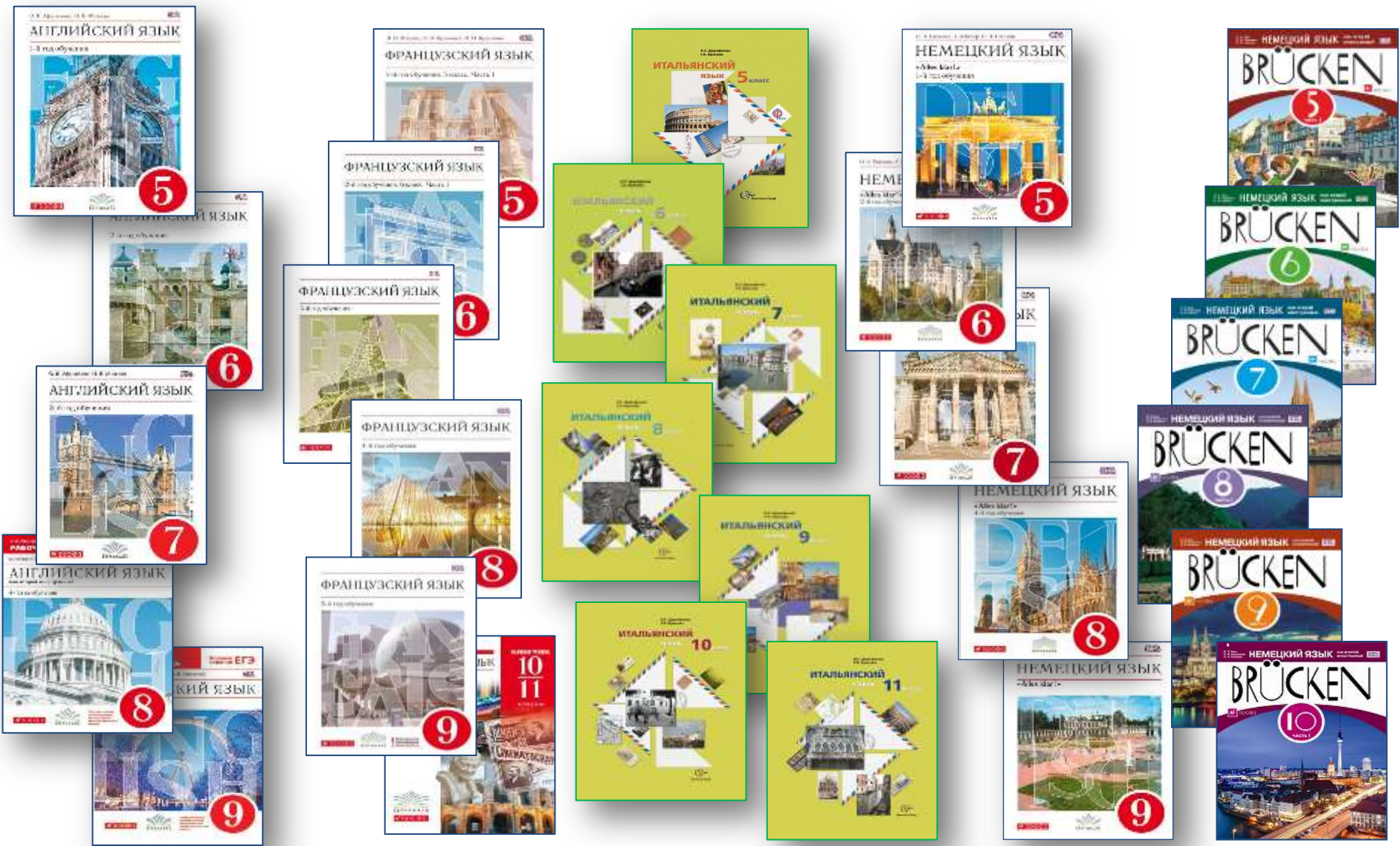
В комплекте:

- рабочая программа
- Учебник (с аудиоприложением на CD)
- электронная форма
- рабочая тетрадь
- методическое пособие

Линия УМК серия «Forward» под редакцией М. В. Вербицкой

- ❑ Руководитель авторского коллектива – М.В. Вербицкая, д. ф. н., проф., председатель Федеральной предметной комиссии по иностранным языкам ЕГЭ.
- ❑ Пример успешного взаимодействия отечественной методической школы с британскими достижениями в области преподавания.
- ❑ Реализован коммуникативный подход в обучении иностранному языку.
- ❑ Материалы для подготовки по всем разделам к ОГЭ и ЕГЭ.
- ❑ Разнообразный дополнительный материал позволяет использовать линию УМК в школах и классах с углублённым изучением английского языка.
- ❑ Наличие тщательно проработанного методического сопровождения в виде «Книги для учителя».

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11

ФИЗИКА



Линия УМК А. В. Перышкина и др.

- ❑ Классический учебник физики, позволяет легко адаптироваться при переходе из одной школы в другую. Материал изложен логично, ясно, доступно, что позволяет учащимся легко работать с учебником самостоятельно.
- ❑ Содержание учитывает возрастные особенности учащихся – в 7 классе без труда идёт изучение и запоминание материала.
- ❑ В учебнике представлены математические модели, позволяющие формировать логическое мышление (формулы даются с выводами).
- ❑ Большое количество дополнительных материалов в УМК (отработка материала): рабочие тетради, диагностические тетради, тесты, дидактические задания, тетради для лабораторных работ (с дополнительными лабораторными работами для организации физических практикумов).

В комплекте:

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- рабочая тетрадь
- методическое пособие
- тесты
- сборник вопросов и задач
- диагностические работы

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11

ФИЗИКА



В комплекте:

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- рабочая тетрадь
- методическое пособие
- лабораторные работы
- проверочные и контрольные работы

Линия УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской

- Учебник выстроен в соответствии с концепцией эволюции физической картины мира (как развивалась физика с древних времён: от изучения явлений в 7 классе и заканчивая ядерной физикой в старшей школе).
- Закладывается проблематика в начале каждого параграфа (проблемные вопросы).
- Усовершенствованная методика А. В. Перышкина, разработанная его ученицей.
- Рабочая тетрадь составлена чётко в соответствии с содержанием учебника: для каждого параграфа – свои задания.
- Линия учебников физики, рекомендуемая для школ, с возможностью осуществлять большое количество лабораторных экспериментов.

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11

ФИЗИКА



В комплекте:

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- методическое пособие
- рабочая тетрадь
- тетрадь для лабораторных работ
- готовимся к ГИА

Линия УМК А. В. Грачева, В. А. Погожева и др.

- ❑ В учебниках используется классическое построение курса физики для обучения по концентрической системе, что способствует формированию целостной базы знаний.
- ❑ Во всех разделах курса приведены задания, выполнение которых предполагает работу в парах и группах; включены проектные и творческие работы.
- ❑ В УМК большое внимание уделяется практике решения физических задач, что актуально при подготовке к ОГЭ.
- ❑ Структура параграфов в учебниках предполагает систематизацию полученных знаний и вопросы для самопроверки после изучения нового материала.
- ❑ Задачи практического или теоретического (аналитического) характера, проектные задания, предполагающие индивидуальную исследовательскую деятельность.
- ❑ В учебниках представлены алгоритмы решения физических задач, позволяющие осознанно применять теоретические сведения.



Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11

ФИЗИКА

Линия УМК В. А. Касьянова



□ При использовании комплекта высокий уровень образовательных результатов (по оценкам учителей), даже при использовании только базового уровня.

□ Творческие задания (вплоть до написания эссе) в самом учебнике, материал для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, разноуровневые задания.

В комплекте:

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- рабочая тетрадь
- методическое пособие
- дидактические материалы
- тетрадь для лабораторных работ
- контрольные работы



Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования

5-11



В комплектах:

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма
- рабочая тетрадь
- тетрадь для лабораторных работ
- методическое пособие



ФИЗИКА

Линия УМК А. В. Грачева, В. А. Погожева и др.

❑ УМК предназначен для изучения физики на базовом и углублённом уровнях в 10 – 11 классах. В учебниках используется классическое построение курса физики для обучения по концентрической системе.

❑ Алгоритмические подходы к решению задач и их дифференциация позволяют подготовиться к ЕГЭ обучающимся разных категорий.

❑ УМК старшей школы позволяет реализовать профильное обучение физике.

Линия УМК Л. С. Хижняковой, А. А. Синявиной

❑ Широко представлены продуктивные формы учебной деятельности с опорой на физический эксперимент.

❑ Рассмотрение физических теорий излагается с учётом выросших возможностей учащихся (расширения их математического аппарата, увеличения объёма естественно-научных знаний).

❑ Содержание каждого учебника обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся.



Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программы
Методические пособия
Дидактические материалы
Задачники

Рабочие тетради
Тетради для проверочных/контрольных работ
Тетради для лабораторных работ
Атласы, контурные карты
Хрестоматии

Учебник
в печатной
и электронной
формах

Пособия для оценки качества достижения планируемых результатов
Педагогическая диагностика
Пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Пособия для организации внеурочной деятельности

Нормативное обоснование введения в образовательный процесс электронных форм учебников

Приказ Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. № 1559 г. Москва «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

Пункт 3. Подпункт «б»

- ✓ Наличие электронной формы учебника является обязательным требованием для учебника, включенного в Федеральный перечень;
- ✓ Вводится понятие электронной формы учебника: электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Пункт 17. Подпункт «17.2». Подпункт «17.3»

- ✓ Указаны требования к электронным формам учебников, каждое из которых является обязательным для включения учебника и его электронной формы в Федеральный перечень.

Что такое электронная форма учебника (ЭФУ)?



Соответствие ЭФУ требованиям приказа МОиН

... может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств



... должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств



Приказ №1559 от МОиН РФ
№ 1559 от 8 декабря 2014 г.

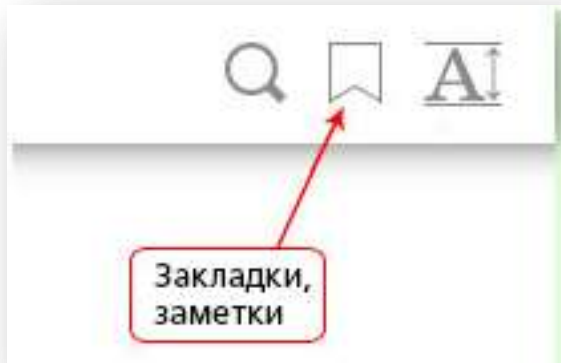
Соответствие ЭФУ издательства «ДРОФА» требованиям приказа МОиН РФ №1559



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Электронная форма учебника...реализует возможность создания пользователем заметок, закладок, а также возможность оперативного перехода к ним»

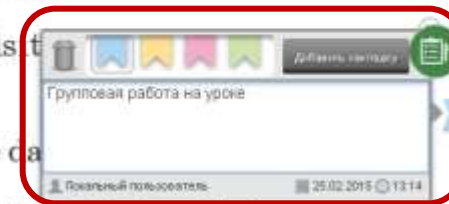
Реализация требований к ЭФУ издательством «ДРОФА»



DO IT TOGETHER

1 Listen to what John Barker says about his trip to St Petersburg, (10). Are these true, false or not stated?

- 1) The Barker children visit St Petersburg in April.
- 2) It was not windy those days.
- 3) The brother and sister liked the boat trip very much.



В дополнение к требованиям Приказа ЭФУ издательство «ДРОФА» обладает рядом уникальных функций:

- Закладки в учебнике могут быть четырех цветов
- Устанавливаются на любой странице
- Содержат в себе, дату и время создания закладки, дату и время её последнего редактирования
- Заметки содержат пользовательскую текстовую информацию, которую можно отправить учителю

Соответствие ЭФУ издательства «ДРОФА» требованиям приказа МОиН РФ №1559



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*«Электронная форма учебника...поддерживает
возможность определения номера страниц
печатной версии учебника, на которой расположено
содержание текущей страницы учебника в
электронной форме»*

Реализация требований к ЭФУ издательством «ДРОФА»



Соответствие ЭФУ издательства «ДРОФА» требованиям приказа МОиН РФ №1559



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*«Учебник в электронной форме...
функционирует на устройствах пользователей без
подключения к сети Интернет (за исключением
внешних ссылок) и Интранет»*

Реализация требований к ЭФУ издательством «ДРОФА»

Работа в режиме онлайн



Работа в режиме оффлайн



ЭФУ также отличает разнообразие типов и видов интерактивных объектов

Информационные ресурсы



Текст



Иллюстрация



Слайд-шоу



Интерактив



Анимация



Видео



Аудио



Гиперссылка

Практические ресурсы



Практический тренажер

- Тест-тренажер для самоконтроля знаний с возможностью просмотра ответов



Контрольно-измерительный тест

- Итоговые тесты для контроля знаний

Тестовые задания в открытой и закрытой форме.

- «Выбор ответа»
- «Ввод данных»
- «Выделение объекта»
- «Сопоставление объектов»
- «Сортировка данных по категориям»
- «Выбор из ниспадающего списка»
- «Расположение данных на рисунке»
- «Восстановление последовательности данных»

Нашими объектами удобно и просто пользоваться

Преимущества использования электронных учебников в формате ePUB

Вертикально

Горизонтально

ePUB



[См. интерактивную доску](#)

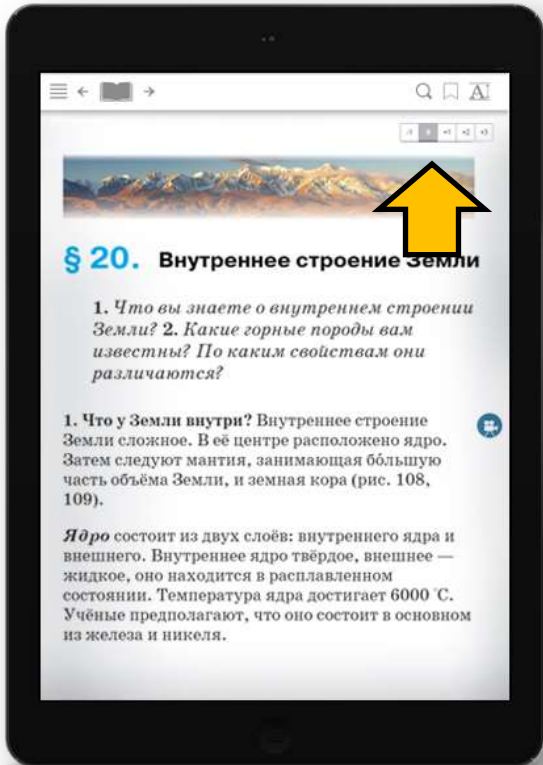
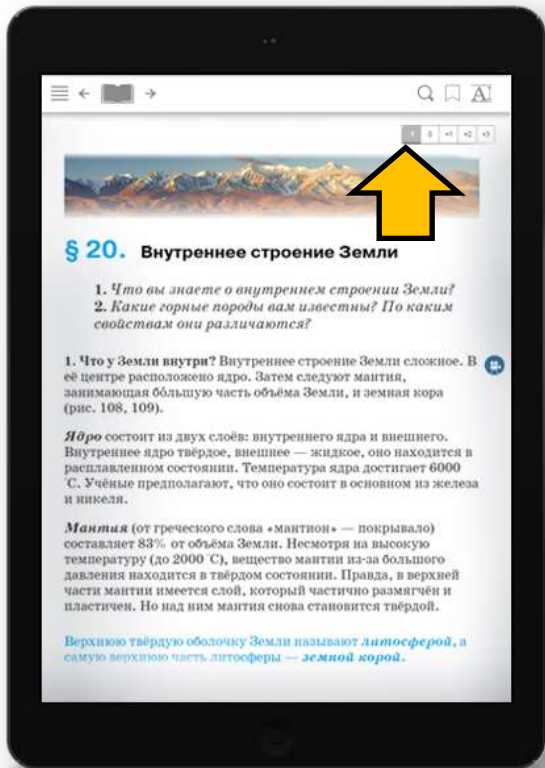
PDF



Формат ePUB обеспечивает комфортную работу с учебным материалом при изменении его ориентации

Возможности адаптивной вёрстки

См. интерактивную доску



В учебниках в формате ePUB существует возможность самостоятельного задания стилей учебника и его элементов

Нормативы СанПиН

дополнения в п. 10.18.

Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

1–2 класс — 20 минут

5–6 класс — 30 минут

3–4 класс — 25 минут

7–11 класс — 35 минут

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

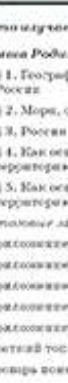
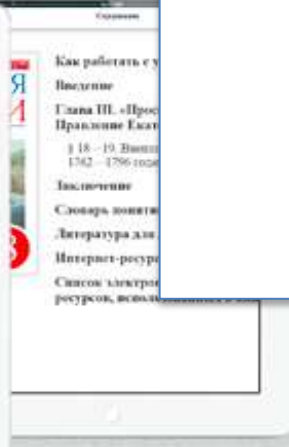
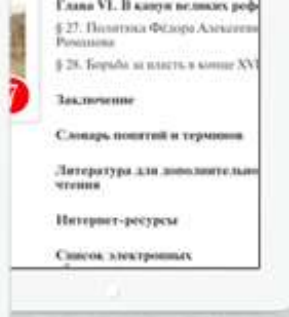
1–4 класс — 5 минут

5–11 класс — 10 минут

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках должна составлять не более

1–2 класс — 25 минут

3–11 класс — 30 минут



актуальная информация
 об ЭФУ на сайте
efu.drofa.ru

Модели использования ЭФУ в обучении

Материально-техническое обеспечение

Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе

Домашние компьютеры учащихся

Мобильный или компьютерный класс

1 компьютер: 1 ученик или собственные электронные устройства учащихся (BYOD)

Применение ЭФУ

Фронтальная работа на уроке

Выполнение домашнего задания, работа с тренажерами, опережающие задания, модель «Перевернутый класс»

Работа в парах и группах, работа с тренажерами, метод кейсов, мини-исследования, виртуальные лаборатории и практикумы модель «Смена рабочих зон»

Применимы любые перечисленные направления и модели использования

Ваши материалы помогут нам совершенствовать учебники,
а учителям эффективно использовать ЭФУ



Кому и для чего нужна электронная форма учебника?

Для учителя



Делает урок более динамичным

Экономит время при подготовке к урокам

Помогает реализовать системно-деятельностный подход и требования ФГОС

Для учащихся



Повышает вовлеченность и интерес

Предоставляет инструменты для самоконтроля

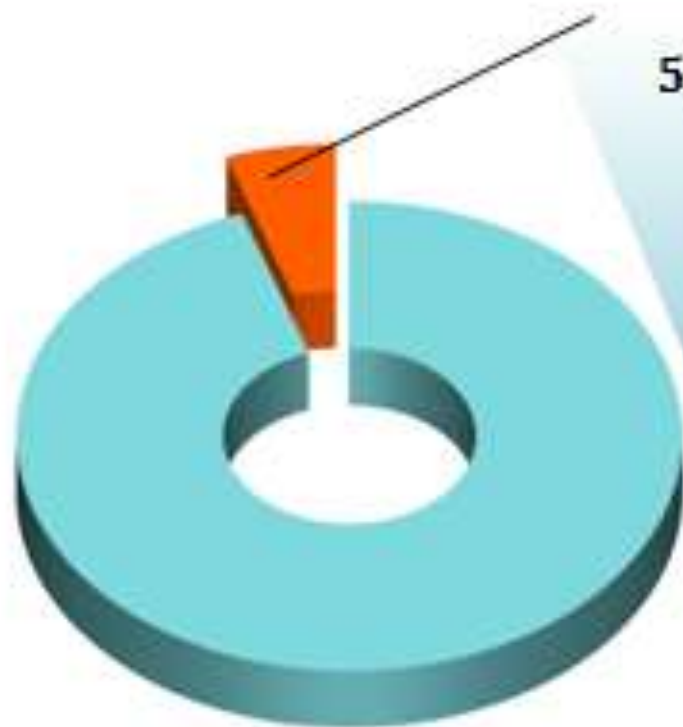
Помогает индивидуализировать обучение

Текущая схема раздачи ЭФУ для бесплатного использования в образовательном процессе

1

2 500 образовательных организаций активировали ЭФУ группы 5,6 % всех образовательных организаций

400 апробационных школ
Более 2000 педагогов



Методические сервисы как условие обеспечения дополнительного профессионального образования педагогов



**ИЗМЕНЕНИЕ
ПОДХОДОВ
К ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**



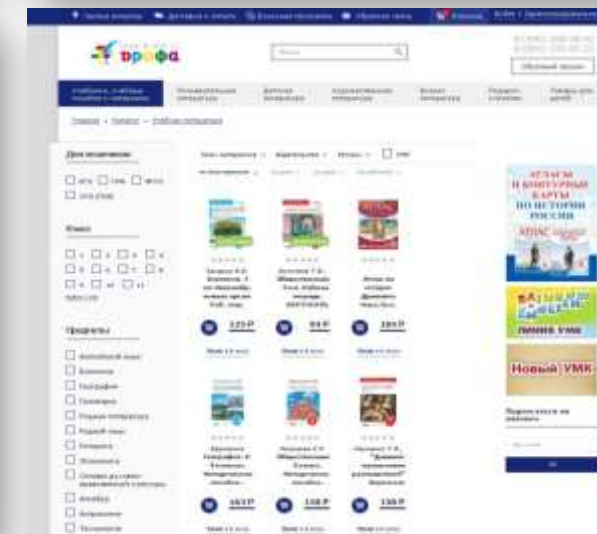
**ИЗМЕНЕНИЕ
ПОДХОДОВ
К ОРГАНИЗАЦИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**



Информационная и методическая поддержка на сайтах издательств



- **Drofa.ru**
- **Drofa.ru/rainbow**
- **History.drofa.ru**
- **Efu.drofa.ru**
- **Shop.drofa.ru**



Информационная и методическая поддержка на сайтах издательств



- Vgf.ru
- Planetaznaniy.astrel.ru
- Sistemazankova.ru



Контактная информация

Издательство «ДРОФА»

metodist@drofa.ru

8-800-2000-550 8-495-795-05-50

Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»

metod@vgf.ru

8 (499) 641-55-29

Издательство «АСТРЕЛЬ»

n.guseva@ast.ru

(499) 951-60-00