



МЭРИЯ
города Новосибирска
АДМИНИСТРАЦИЯ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Станиславского, 6а
г. Новосибирск, 630108
тел./факс (383) 228-84-05

Руководителям образовательных
учреждений

от 01.10.2020 № 06-11/663/1

О проведении районного
конкурса «Профессионал года-2020»

Уважаемые руководители!

Сообщаем вам, что с 01.10.2020 г. по 18.12.2020 г. пройдет районный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года - 2020» в номинациях: «Учитель года», «Классный руководитель», «Педагогический дебют», «Воспитатель года».

Целью конкурса является активизация творческого потенциала педагогов, повышение профессиональной компетентности, повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формировании общей культуры обучающихся и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя, совершенствование профессионально-развивающей среды и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях города Новосибирска.

Направляем Вам Положение о конкурсе (Приложение 1), просим обеспечить участие Ваших педагогов в конкурсе, назначить ответственного за подготовку конкурсанта.

Начальник отдела образования

С. В. Парунова

Климова Л.Ю.

3013313

Приложение 1
к информационному письму
от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

ПОЛОЖЕНИЕ **о районном конкурсе «Профессионал года – 2020»**

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Профессионал года - 2020» проводится в рамках городских конкурсов с целью активизации творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма, способствующих повышению позитивной самооценки педагога.

1.2. Основными задачами конкурса являются

- выявление талантливых педагогов района;
- развитие связей между творческими педагогами, создание основы для педагогического сообщества;
- повышение престижа профессии учителя, воспитателя;
- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- приобщение молодых педагогов к традициям культурно-образовательной среды города Новосибирска;
- распространение достижений молодых педагогов среди педагогической общественности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование опыта взаимодействия с семьей и другими социальными институтами.

1.3. Учредители конкурса

Учредителями конкурса являются администрация Ленинского района, РК профсоюзов работников образования и науки.

1.4. Организаторы

Отдел образования администрации Ленинского района, территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район).

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет (Приложение 2). Оргкомитет является координирующим органом, следит за соблюдением условий и этапов конкурса, подводит итоги конкурса.

1.5. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные бюджетные, казенные, автономные общеобразовательные учреждения, подавшие заявку на участие в конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической работы по специальности **не менее трёх лет и не менее года в данной образовательной организации** («Учитель года», «Воспитатель года»);

- стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении **от шести месяцев до четырёх лет**(«Педагогический дебют» - «Молодой учитель»);
- стаж педагогической работы не **менее семи лет**(«Педагогический дебют» - «Педагог-наставник»);
- стаж педагогической работы в роли классного руководителя **не менее трёх лет** («Классный руководитель»).

2. Содержание конкурса

2.1. В ходе проведения конкурса выявляются педагоги, имеющие высокий уровень профессиональных компетенций.

Проведение конкурса предполагает:

- оценку профессиональной компетентности и инновационного опыта участника конкурса;
- определение степени владения участником конкурса методикой проведения урока, учебного занятия, педагогического мероприятия, а также новыми приемами и подходами к созданию условий для организации образовательного процесса;
- оценка целесообразности применяемых способов решения поставленных образовательно-воспитательных задач (традиционных или инновационных);
- способности к научно-теоретическому и методическому обоснованию собственной педагогической системы;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- высокий уровень педагогической и эстетической культуры оформления материалов;
- выявление коммуникативных качеств участника конкурса, широты кругозора, оригинальности мышления учителя, доказательности педагогических позиций и действий;
- владение компьютерными технологиями;
- умение защитить свою позицию.

2.2. Участие конкурсантов оценивается по результатам конкурсных испытаний. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов каждого конкурсного задания.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»:

1. Заочный этап состоит из следующих заданий

Участие конкурсантов в данной номинации оценивается районным жюри.

Первое задание – «Интернет-ресурс»

Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения учебные, методические и иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания задания:

- 1) дизайн;
- 2) карта сайта (удобная навигация);
- 3) информационная насыщенность (актуальность, обновляемость информации);
- 4) наличие обратной связи.

2. Очный этап состоит из следующих заданий:

Участие конкурсантов в данной номинации оценивается районным жюри, в состав которого могут входить преподаватели высшей школы и методисты образовательных областей.

2.1. Эссе, тема которого определяется организационным комитетом во время проведения испытания (продолжительность написания три часа). Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания задания:

- 1) соответствие теме;
- 2) обоснование актуальности;
- 3) наличие ценностных ориентиров;
- 4) аргументированность позиции;
- 5) умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- 6) языковая грамотность текста;
- 7) оригинальность изложения;
- 8) рефлексивность.

Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в следующий этап.

8).2. «Учебное занятие» - (МАОУ Вторая гимназия – по согласованию)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) разработка, обоснование и представление проекта урока;
- 2) предметное содержание;
- 3) организационная культура;
- 4) творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) профессионально-личностные качества;
- 9) результативность;
- 10) рефлексия проведенного урока.

10).3. «Внеурочное мероприятие» - (МБОУ «Лицей №136» - по согласованию)

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение

воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания. Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- 2) актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- 3) межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- 4) творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) организация и проведение внеурочного мероприятия;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в следующий этап.

8).4. «Мастер - класс»

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент для выступления конкурсанта – до 20 минут, на вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представление собственного опыта.

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность и методическое обоснование;
- 2) творческий подход и импровизация;
- 3) исследовательская компетентность;
- 4) коммуникативная культура;
- 5) рефлексивная культура;
- 6) информационная и языковая культура;
- 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- 8) метапредметность и универсальность;
- 9) развивающий характер и результативность;

10) проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

2.6 «Открытая дискуссия» -(продолжительность – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри). Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно значимую проблему. Список возможных проблем для обсуждения предлагается организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

Лауреатами конкурса в номинации «Учитель года» становятся пять участников, набравшие наибольшее количество баллов. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.

3.2. Конкурсные задания в номинации «Классный руководитель»

Заочный тур состоит из следующих заданий:

Конкурсное задание «Педагогический проект или программа воспитания»

Цель задания: выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:

- Актуальность и новизна педагогического проекта показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данного класса / школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей или организации работы.
- Согласованность целевого компонента педагогического проекта подразумевает полное соответствие темы и цели, определение цели как предполагаемого результата решения конкретной проблемы, постановка задач в виде отдельных этапов достижения цели.
- Сформированность технологии реализации педагогического проекта содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе, и структуру деятельности участников проекта.
- Сформированность критериальной базы педагогического проекта определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.
- Оптимальность педагогического проекта раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.
- Структура и оформление педагогического проекта учитывает логичность, чёткость, корректность изложения.

На титульном листе указать полное наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, ФИО, контактный телефон и e-mail автора проекта.

- Диагностические результаты за 3 года (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, городской, региональный и т.д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта).

Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя. Формат конкурсного задания: представление своего Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Оценивается содержательность ресурса, его значимость для участников образовательного воспитательного процесса, использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности и качество оформления.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) информационная насыщенность, наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей, иных посетителей сайта;
- 2) актуальность информации: оперативность и регулярность обновления;
- 3) доступность обратной связи;
- 4) оригинальность и адекватность дизайна;
- 5) наличие авторских материалов.

Конкурсное задание: сочинение-рассуждение или эссе на тему, определенную оргкомитетом конкурса на установочном семинаре.

Цель: раскрыть свое понимание миссии классного руководителя в меняющемся мире, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания.

Объем сочинения – не более трёх страниц формата А4.

Критерии оценивания:

- 1) ценностные ориентиры и социальная значимость;
- 2) наличие авторской позиции;
- 3) логика и оригинальность;
- 4) обоснование и аргументированность позиции;
- 5) грамотность текста, ясность и четкость изложения.

По итогам заочного тура проводится отбор участников в следующий очный тур. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном туре педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного тура.

Очный тур.

Конкурсное задание: TED выступление «Есть ИДЕЯ!»

Конкурсное задание проводится в форме TED технологии и соответствует её девизу - «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам района.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) новизна, актуальность, социальная значимость;
- 2) логика и структура;
- 3) информационность содержания;
- 4) единство стиля оформления и представления;
- 5) творчество и артистизм конкурсанта;

б) культура выступления и соблюдение регламента.

Конкурсное задание «Защита педагогического проекта или программы воспитания»

Цель задания: демонстрация участником культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения. Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта или программы воспитания (тема определяется конкурсантом). Регламент – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии защиты педагогического проекта или программы воспитания:

целостность изложения (цель конкретна, обоснована, реалистична, диагностируема; направления обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности);

- 1) единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность выполнения программы;
- 2) управление и мониторинг (система отслеживания результативности и корректирования на основе воспитательной практики);
- 3) ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала;
- 4) аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов);
- 5) использование современных форм защиты проекта или программы.

Конкурсное задание «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе» - (МБОУ «Лицей №136» - по согласованию)

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного мероприятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Каждый участник Конкурса должен провести воспитательное мероприятие с учащимися в незнакомом классе, на базе общеобразовательной организации, определённой организационным комитетом, в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать). Регламент – до 30 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии оценивания:

- 1) ценностные ориентиры и социальная значимость;
- 2) умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- 3) соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- 4) профессиональное мастерство;
- 5) творчество, нестандартность, образность;
- 6) эффективная коммуникация;
- 7) самоанализ, ответы на вопросы.

По результатам очного тура определяются пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят в финальный тур конкурса и объявляются лауреатами.

Финальный тур

Импровизированный конкурс «Моя позиция»

Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы. Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, четкость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

3.3.Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют» (01.10. – 30.10.2020).

Заочный тур состоит из следующих заданий:

Первое задание - эссе на тему: «Педагогический дебют». Оценивается представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Объем эссе 1 – 1,5 страницы формата А4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (в печатном и электронном виде);

Второе задание - видеосюжет – презентация педагогических достижений в самостоятельно выбранной участником Конкурса форме (выступление, интервью, зарисовка). Содержание видеосюжета должно отражать основные достижения педагога в обучении и воспитании обучающихся. Продолжительность не более 3 минут (на флэш-карте).

Третье задание

- **Образовательный проект**, тему которого участник конкурса определяет самостоятельно с учётом тематики предстоящего года, объявленной Президентом РФ (документ, созданный с использованием программы MicrosoftWord, в кратком и лаконичном изложении, объёмом не более трёх страниц в печатном формате (А4) шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0). Оценивается актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность, жизнеспособность, оформление.

Очный тур состоит из следующих заданий:

Первое задание - самопрезентация опыта работы «У меня это хорошо получается»- регламент 10 минут, 5 минут ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания задания:

- 1) полнота раскрытия профессиональной педагогической позиции;
- 2) актуальность авторских находок;
- 3) инновационность;
- 4) аргументированность авторских идей;
- 5) возможность распространения и внедрения

Второе задание - открытое учебное занятие – участники Конкурса проводят мероприятие в незнакомом классе на базе МБОУ «Гимназия №16 «Французская» и МКДОУ д/с №238 (по согласованию). Тема задания определяется участниками конкурса самостоятельно. Продолжительность мероприятий для учителей – 30 минут, для воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 25 минут. Участник конкурса анализирует проведенное мероприятие (продолжительность самоанализа не более 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Третье задание - «Публичное выступление» – выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (**до 7 минут**).

Критерии оценивания задания:

- 1) видение и знание социокультурной основы современного образования и тенденций его развития;
- 2) умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей;
- 3) способность к импровизации;
- 4) общая культура и эрудиция;
- 5) готовность к выполнению миссии победителя конкурса.

По результатам всех заданий конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся лауреатами.

Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса.

3.4. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»

Данная номинация включает четыре тура.

Первый тур районного этапа конкурса состоит из трех заданий: «Интернет-ресурс», эссе на тему «Моя педагогическая философия», «Творческая презентация».

Второй тур состоит из двух заданий: «Беседа с родителями», «Педагогическое мероприятие с детьми».

В третьем туре конкурсантам предстоит провести «Мастер-класс» и выступить в «Открытой дискуссии». Пять участников, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в четвертый тур и объявляются лауреатами конкурса.

Четвертый тур районного этапа конкурса (финал) состоит из одного задания «Круглый стол». По результатам четвертого тура (финала) определяется победитель из числа лауреатов конкурса путем закрытого рейтингового голосования членов жюри конкурса.

Оценка результатов конкурса осуществляется по 10-балльной шкале. Суммарный подсчет баллов участника проводится путем сложения баллов в каждом туре.

Первый тур:

Первое задание – «Интернет-ресурс»

Участники конкурса размещают на личной web-странице в сети Интернет (сайте или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения) учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно. Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Критерии оценивания:

- дизайн;
- карта сайта (удобность для посетителя сайта);
- информационная насыщенность (актуальность, обновляемость информации);
- наличие обратной связи.

Второе задание – эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (мировоззренческая, культурологическая, профессионально-личностная позиция, ведущие педагогические идеи). Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения.

Третье задание – «**Творческая презентация**» (с использованием мультимедийных средств) продолжительность – до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри. Участники конкурса представляют свой профессиональный опыт, сформированный во взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников, общественными организациями, представителями других сфер деятельности. В творческой презентации обязательно обозначается положение, которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – педагогическое мероприятие с детьми. Тему и форму творческой презентации участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- новизна представленного опыта работы;
- логичность построения;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура (культура общения, речи).

Второй тур:

Первое задание – «**Беседа с родителями**» (продолжительность 20 минут).

Участники конкурса группой (до 5 человек) обсуждают педагогическую ситуацию, требующую принятия решения, с родителями воспитанников. Тема для беседы выбирается членами жюри конкурса из списка возможных тем для обсуждения, указанных в заявках участников конкурса, и впервые объявляется в начале беседы. Каждый участник высказывает свою точку зрения. К концу задания формулируется предлагаемое решение.

Второе задание - **Педагогическое мероприятие с детьми.**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Педагог на этом этапе Конкурса проводит *непосредственно образовательную деятельность в форме совместной деятельности* с детьми в незнакомой группе на базе дошкольного образовательного учреждения Ленинского района, определённого организационным комитетом конкурса.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником конкурса. До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6000 знаков (до 3 страниц А4). Участник конкурса указывает в информационной карте участника направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей.

Регламент: до 30 минут; проведение мероприятия – до 25 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всей организованной деятельности;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы со взрослыми и сверстниками;
- учет и поддержка активности и инициативности детей;
- общая культура (культура общения);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

Третий тур:

Первое задание – «**Мастер - класс**» Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Участники конкурса проводят занятие по заданной теме продолжительностью 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы. Тема объявляется за 24 часа до начала третьего тура второго этапа конкурса. Каждый участник конкурса приводит группу поддержки (8 – 10 человек).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Второе задание – «**Открытая дискуссия**» (продолжительность – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри). Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно - значимую проблему. Список возможных проблем для обсуждения предлагается районным организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

По результатам третьего тура определяются пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят в четвертый тур конкурса и объявляются лауреатами районного этапа конкурса.

Четвертый тур:

«Круглый стол» (продолжительность – 40 минут). Участники беседуют на актуальную тему с экспертами и членами организационного комитета конкурса. Демонстрируется авторская позиция каждого участника конкурса. Тема задания «Круглый стол» объявляется районным организационным комитетом перед третьим туром районного этапа конкурса.

4. Порядок предоставления документов в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район)

4.1. Для регистрации участникам конкурса по всем номинациям (кроме номинации «Воспитатель года») необходимо до 29 сентября подать заявку в электронном виде по форме:

**Заявка
на участие в районном конкурсе «Профессионал года – 2020»
(указать номинацию)**

| ОО | Ф.И.О. участника (полностью) | Предмет | Пед. стаж/стаж в данном ОО | Категория | Дата рождения |
|----|---------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|---------------|
| | | | | | |

4.2. Для участия в конкурсе «Педагогический дебют» необходимо до 15.00 08 октября представить следующие документы и материалы в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район) (ул. Титова, 44; тел. 3013313) и на электронный адрес len.filial2010@yandex.ru:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- представление образовательной организации на участника конкурса в электронном виде и на бумаге с печатью директора ОО;

- фотографию участника конкурса в электронном виде (портретная, цветная, 5 жанровых фотографий, связанных с профессиональной деятельностью, хорошего качества);
- опубликованные статьи конкурсанта;
- видеосюжет-презентацию достижений;
- эссе на тему «Педагогический дебют»;
- образовательный проект;
- заявку на открытое мероприятие (урок для учителей, занятие – для педагогических работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования) с указанием возраста детей, класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия) (Приложение 9).

4.3. Для участия в конкурсе «Учитель года» и «Классный руководитель» до 23 октября необходимо представить следующие документы и материалы в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район) (ул. Титова, 44; тел. 3013313) и на электронный адрес len.filial2010@yandex.ru:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- информационную карту участника конкурса (Приложение 5, 6);
- представление образовательной организации на участника конкурса в электронном виде и на бумаге с печатью директора ОО;
- фотографию участника конкурса в электронном виде (портретная, цветная, 5 жанровых фотографий, связанных с профессиональной деятельностью, хорошего качества);
- заявку на открытое мероприятие «Урок в незнакомом классе» с указанием возраста детей, класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия) («Учитель года») (Приложение 9);
- заявку на «Классный час» («Учитель года»); **направления в соответствии по программе воспитания?**
- заявка на «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе» («Классный руководитель»);
- «Педагогический проект» или «Программа воспитания» («Классный руководитель»);
- сочинение-рассуждение или эссе («Классный руководитель»);
- заявку-предложение для обсуждения, в которой нужно сформулировать педагогическую ситуацию, представить свою позицию и предложить пути её решения (Приложение 7).
- опубликованные статьи конкурсанта.

Все документы на конкурсантов предоставляются в отдельной папке с титульным листом!

Для регистрации участникам конкурса в номинации «Воспитатель года» необходимо **до 13.00 7 октября** представить следующие документы и материалы в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУ ДПО «ГЦРО» (Ленинский район) (ул. Титова, 44; тел. 3013903) методисту Светоносковой М.В. и на электронный адрес gcro-mvsvetonosova@mail.ru и len.filial2010@yandex.ru:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- информационную карту участника конкурса (Приложение 8);

- представление образовательной организации на участника конкурса в электронном виде и на бумаге с печатью руководителя ДОО;
 - фотографию участника конкурса в электронном виде (портретная, цветная размером не более 10x15, 5 жанровых фотографий, связанных с профессиональной деятельностью). *Все фото предоставляются в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;*
 - адрес личной web-страницы в сети Интернет (сайт педагога);
 - эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (мировоззренческая, культурологическая, профессионально-личностная позиция, ведущие педагогические идеи). Объем эссе – 2 – 3 страницы формата А4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (на бумажном носителе и в электронном виде).
- Документы подаются в электронном и печатном варианте (в формате документа Word («*.doc»)).

5. Жюри конкурса

Для проведения конкурса создаются жюри. Их состав, порядок работы, система оценивания утверждается учредителями конкурса. Критерии оценки соответствуют целям и задачам настоящего Положения.

6. Награждение участников конкурса

Победители и участники конкурса награждаются дипломами отдела образования и территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» и ценными подарками. Победителям и лауреатам предоставляется право участвовать в городских конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Классный руководитель».

Примечание 1. Установочные семинары для участников конкурса состоятся:

7 октября 2020 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.00 – для участников конкурса в номинации «Педагогический дебют»;

8 октября 2020 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Воспитатель года»;

27 октября 2020 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Учитель года»

29 октября 2020 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Классный руководитель»

Уважаемые коллеги! В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, все мероприятия конкурса в очном формате на базе ТГМ и ОО района будут проводиться с соблюдением всех требований к профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID -19). Наличие масок обязательно!

Приложение 2
к информационному письму
от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

районного конкурса «Профессионал года – 2020»

| | |
|-------------------------------|---|
| Васильева Елена Николаевна | Заместитель главы администрации Ленинского района, председатель |
| Парунова Светлана Викторовна | Начальник отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя |
| Плехова Татьяна Александровна | Заместитель начальника отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя |
| Тарасова Ирина Евгеньевна | Заместитель начальника отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя |

| Члены комитета: | |
|------------------------------------|--|
| Безлепкина Маргарита Александровна | Председатель Совета директоров ОУ Ленинского района, директор МБОУ «ИЛ НГТУ» |
| Долгополова Любовь Сергеевна | Главный специалист отдела образования |
| Казакова Ольга Васильевна | Председатель РК профсоюза работников образования и науки |
| Климова Лариса Юрьевна | Старший методист МКУДПО «ГЦРО» |
| Кобелева Юлия Владимировна | Старший воспитатель МАДОУ д/с № 369 |
| Светоносина Марина Валерьевна | Методист МКУДПО «ГЦРО» |
| Михно Ирина Михайловна | Директор МАОУ ВНГ |
| Савиных Светлана Николаевна | Заведующий МКДОУ д/с № 238 |
| Севостьянова Татьяна Александровна | Директор МБОУ «Гимназия №16 «Французская» |
| Солонеева Галина Ильинична | Директор МБОУ «Лицей №136» |
| Строкова Татьяна Александровна | Методист МКУДПО «ГЦРО» |
| Судоргина Любовь Вилениновна | Директор МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская» |
| Третьякова Любовь Васильевна | Директор МБОУ ДДТ им. В. Дубинина |
| Трифоновна Светлана Викторовна | Специалист I разряда отдела образования |
| Титкова Ирина Викторовна | Заведующий МКДОУ д/с № 331 |
| Шевчук Наталья Федоровна | Главный специалист отдела образования |

Приложение 3
к информационному письму
от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

Заявка
на участие в районном конкурсе «Профессионал года – 2020»
(указать номинацию)

| ОУ | Ф.И.О. участника (полностью) | Предмет | Пед. Стаж | Категория | Печатные материалы | Ответственный за подготовку конкурсанта Ф.И.О.(полностью) |
|----|---------------------------------|---------|--------------|-----------|-----------------------|--|
|----|---------------------------------|---------|--------------|-----------|-----------------------|--|

Приложение 4
к информационному письму
от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

В Оргкомитет
районного конкурса
«Профессионал года – 2020»
в номинации _____

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью, занимаемая должность и место работы)
даю согласие на участие в районном конкурсе «Профессионал года – 2020» в номинации
_____ и внесение сведений, указанных в информационной
карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса в некоммерческих целях для
размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской
обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых
на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов
Конкурса. Я разрешаю передачу моего личного электронного адреса третьим лицам,
осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 5
к информационному письму
от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

**Информационная карта
участника районного конкурса «Профессионал года – 2020»
в номинации «Учитель года», «Педагогический дебют»**

| 1. Общие сведения | |
|----------------------------------|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |

| | |
|---|--|
| Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Квалификационная категория | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Общий стаж работы (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Педагогический стаж работы | |
| Стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | |
| Ученая степень (год получения) | |
| 4. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети (имена, возраст) | |
| 5. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 6. Контакты | |
| Контактные телефоны: | |

| | |
|--|--|
| рабочий | |
| домашний | |
| сотовый | |
| 7. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему Вам нравится работать в школе | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 6
 к информационному письму
 от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

Анкета участника конкурса в номинация «Классный руководитель»

1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Дата рождения (день, месяц, год) _____

Домашний адрес (с индексом) _____

Мобильный телефон _____

Личная электронная почта _____

Рабочий адрес (с индексом) _____

Рабочий телефон _____

2. Работа

Должность (по штатному расписанию) _____

Место работы (наименование образовательной организации по уставу) _____

Ф.И.О. директора образовательной организации _____

Классное руководство (укажите в каком классе) _____

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) _____

Квалификационная категория _____

Государственные и отраслевые награды _____

Адрес интернет – ресурса _____

Название проекта или программы воспитания _____

Краткая характеристика педагогической деятельности как классного руководителя и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)

Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство _____

4. Увлечения

Хобби _____

Спорт, которым увлекаетесь _____

5. Дополнительные сведения

Ваши кумиры в профессии _____

Ваша отличительная черта как педагога _____

Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников _____

Ваш любимый афоризм или девиз _____

6. Основные публикации* _____

Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)

Руководитель общеобразовательной организации _____

Приложение 7
к информационному письму
от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

Заявка-предложение для обсуждения
на импровизированный конкурс «Моя позиция»

ФИО конкурсанта (полностью) _____

Представить педагогическую ситуацию _____

Сформулировать свою позицию _____

Предложить пути решения _____

Приложение 8
 к информационному письму
 от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

Информационная карта участника
«Профессионал года – 2020»
 в номинации «**Воспитатель года**»

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |

| | |
|--|--|
| Общий трудовой и педагогический стаж, стаж работы в ДОУ (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В какой возрастной группе в настоящее время работаете | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Публикации (в т. Ч. Брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы. | |
| 5. Конкурсное задание второго тура «Беседа с родителями» | |
| Предложить пять возможных тем для обсуждения | |
| 6. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми» | |
| Направление, образовательная область, форма | |
| Возрастная группа детей | |
| Необходимое оборудование | |
| 7. Общественная деятельность | |
| Участие в работе общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методических объединений | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 8. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| 9. Контакты | |
| Рабочий телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Электронная почта ДОУ | |
| Личная электронная почта | |

| | |
|---|--|
| Адрес сайта ДОУ в Интернете | |
| 10. Профессиональные ценности | |
| Основные педагогические принципы, на которые Вы опираетесь в своей деятельности | |
| Почему нравится работать в ДОУ | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| Ваш девиз в жизни Ваши кумиры в профессии | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |
| 11. Приложения | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Приложение 9
к информационному письму
от 01.10.2020 г. № 06-11/663/1

В оргкомитет конкурса
«Профессионал года - 2020»

Заявка
на участие в проведении задания «Учебное занятие»

| ОО | ФИО участника | Предмет | Класс | Оборудование | Программа (тип, автор, издательство, | Учебник (автор, издательство, |
|----|---------------|---------|-------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|--------------|
| | | | | | год издания) | год издания) |
| | | | | | | |

Дата

Подпись участника