



МЭРИЯ
города Новосибирска
 АДМИНИСТРАЦИЯ
 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
 ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Станиславского, 6а
 г. Новосибирск, 630108
 тел./факс (383) 228-84-05

от 29.10.2021 № 06-12/17

На № _____ от _____

Руководителям образовательных
 учреждений

О проведении районного конкурса
 «Профессионал года-2021»

Уважаемые руководители!

Сообщаем вам, что с 11.10.2021 г. по 17.12.2021 г. пройдет районный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года - 2021» в номинациях «Учитель года», «Классный руководитель», «Педагогический дебют», «Воспитатель года». Целью конкурса является активизация творческого потенциала педагогов, повышение профессиональной компетентности, повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формировании общей культуры обучающихся и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя, совершенствование профессионально-развивающей среды и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях города Новосибирска.

Направляем Вам Положение о конкурсе (Приложение 1), просим обеспечить участие Ваших педагогов в конкурсе, назначить ответственного за подготовку конкурсанта.

/ Начальник отдела образования

С. В. Парунова

Климова Л.Ю.
 3013313

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе «Профессионал года – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства «Профессионал года – 2021» в номинациях «Учитель года», «Классный руководитель», «Воспитатель года» и «Педагогический дебют» (далее - Конкурс)

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальным проектом «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О направлении руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».

1.3. Конкурс предоставляет возможность для профессионального и карьерного роста педагогов, направлен на повышение роли учителя, воспитателя и классного руководителя в воспитании личности, формирования общей культуры обучающихся и воспитанников.

1.4. Принимая участие в конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

1.5. Соответственно эпидемиологической обстановке Конкурс может проходить в дистанционном режиме.

1.6. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и ход конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в рамках городских конкурсов с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов района;
- совершенствование профессионального мастерства педагога и реализация личностного потенциала;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога;
- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- формирование опыта взаимодействия с детскими общественными организациями, семьёй и другими социальными институтами;
- отбор и продвижение новых педагогических практик, их поддержка и представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности.

3. Учредитель Конкурса

Учредителями конкурса являются администрация Ленинского района, РК профсоюзов работников образования и науки.

4. Организаторы Конкурса

Отдел образования администрации Ленинского района, территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район). Для организации и проведения конкурса создаётся оргкомитет (Приложение 2). Оргкомитет является координирующим органом, следит за соблюдением условий и этапов конкурса, подводит итоги конкурса.

5. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные бюджетные, казенные, автономные образовательные организации Ленинского района, подавшие заявку на участие в конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- педагогический стаж, **не превышающий 5-ти лет** («Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги»);
- педагогический стаж, **не превышающий 3-х лет** («Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители»);

- стаж педагогической работы по специальности **не менее 3-х лет и не менее года в данной образовательной организации** («Учитель года», «Воспитатель года»);
- **классные руководители** образовательных организаций, осуществляющие воспитательную работу с детьми в соответствии с утвержденными планами и программами деятельности, имеющие стаж педагогической работы **не менее 3-х лет**.

Возраст участников не ограничен.

6. Содержание конкурса

6.1. В ходе проведения конкурса выявляются педагоги, имеющие высокий уровень профессиональных компетенций.

Проведение конкурса предполагает:

- оценку профессиональной компетентности и инновационного опыта участника конкурса;
- определение степени владения участником конкурса методикой проведения урока, учебного занятия, педагогического мероприятия, а также новыми приемами и подходами к созданию условий для организации образовательного процесса;
- оценка целесообразности применяемых способов решения поставленных образовательно-воспитательных задач (традиционных или инновационных);
- способности к научно-теоретическому и методическому обоснованию собственной педагогической системы;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- высокий уровень педагогической и эстетической культуры оформления материалов;
- выявление коммуникативных качеств участника конкурса, широты кругозора, оригинальности мышления учителя, доказательности педагогических позиций и действий;
- владение компьютерными технологиями;
- умение защитить свою позицию.

6.2. Участие конкурсантов оценивается по результатам конкурсных испытаний. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов каждого конкурсного задания.

6.3. Для экспертизы конкурсных заданий создается жюри, в состав которого входят работники образовательных организаций, имеющие опыт педагогической деятельности, первую или высшую квалификационную категории, участвующие в реализации инновационных проектов и программ, руководители и заместители руководителя образовательных организаций, представители органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Каждый член жюри выражает свое частное мнение по каждому участнику. Член жюри не обязан давать рецензии и публично комментировать свои решения.

6.4. По результатам конкурса определяются лауреаты в каждой номинации,

набравшие наибольшее количество баллов. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов становится победителем.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют» («Молодые педагоги» и «Молодые классные руководители»):

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап – заочный, второй – очный.

На заочном этапе Конкурса:

- видеосюжет;
- образовательный проект;
- разработка открытого мероприятия;
- эссе.

Очный этап Конкурса для номинации «*Молодые педагоги*» состоит из следующих мероприятий:

- **Самопрезентация педагогического опыта «У меня это хорошо получается».**

Регламент: 15 минут, включая ответы на вопросы жюри.

- **Открытое мероприятие:** участники проводят открытый урок в незнакомом классе на базе МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» и МКДОУ д/с № 238. Тема урока определяется участниками Конкурса самостоятельно. Продолжительность мероприятия для учителей – 30 минут, для воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 25 минут. Участник анализирует проведенное мероприятие (продолжительность самоанализа не более 5 минут, включая вопросы жюри).

- **Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут).

Очный этап Конкурса для номинации «*Молодые классные руководители*» состоит из следующих мероприятий:

- **презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»** (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы жюри);
- **классный час или воспитательное мероприятие:** участники проводят открытое мероприятие с незнакомой им группой детей на базе МБОУ «Гимназия № 16 «Французская». Продолжительность мероприятия для классных руководителей – 30 минут. Участник анализирует проведенное мероприятие (продолжительность самоанализа не более 5 минут, включая вопросы жюри);
- **публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут).

7.2. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»:

Конкурсные испытания состоят из трех туров:

Первый этап: очно-заочной тур «Методическое портфолио»

Первое задание – «Интернет-ресурс»

Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения учебные, методические и иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания задания:

- 1) информационная насыщенность и содержательность;
- 2) методическая целостность и структурированность;
- 3) актуальность и периодичность обновления;
- 4) безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- 5) Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Второе испытание – «Эссе», тема которого определяется организационным комитетом во время проведения испытания (продолжительность написания три часа). Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания задания:

- 1) соответствие теме;
- 2) обоснование актуальности;
- 3) наличие ценностных ориентиров;
- 4) аргументированность позиции;
- 5) умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- 6) языковая грамотность текста;
- 7) оригинальность изложения;
- 8) рефлексивность.

Второй этап: первый (очный) тур «Учитель-профессионал»

Конкурсное испытание «Урок» (МАОУ Вторая гимназия – по согласованию)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) разработка, обоснование и представление проекта урока;
- 2) предметное содержание;
- 3) организационная культура;
- 4) творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) профессионально-личностные качества;
- 9) результативность;
- 10) рефлексия проведенного урока.

Соответственно эпидемиологической обстановке это конкурсное задание может проходить в дистанционном режиме.

Конкурсное испытание «**Классный час**» (МАОУ Вторая гимназия – по согласованию)

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат проведения конкурсного испытания: классный час с обучающимися, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Классный час конкурсант проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок». Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент: – 20 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- 1) целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;

- 2) актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- 3) межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- 4) творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- 5) психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) организация и проведение внеурочного мероприятия;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Соответственно эпидемиологической обстановке это конкурсное задание может проходить в дистанционном режиме.

Второй этап: второй (очный) тур «Учитель-мастер»

Конкурсное испытание «**Методическая мастерская**» - (МБОУ «Лицей № 136» (по согласованию)).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного этапа. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание «**Мастер - класс**» - (МБОУ «Лицей № 136» (по согласованию)).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. **Регламент:** до 20 минут, на вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представлением собственного опыта.

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность и методическое обоснование;
- 2) творческий подход и импровизация;
- 3) исследовательская компетентность;
- 4) коммуникативная культура;
- 5) рефлексивная культура;
- 6) информационная и языковая культура;
- 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- 8) метапредметность и универсальность;
- 9) развивающий характер и результативность;
- 10) проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Второй этап: третий (очный) тур «Учитель-лидер»

«Открытая дискуссия» -(продолжительность – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри). Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно значимую проблему. Список возможных проблем для обсуждения предлагается организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

Лауреатами конкурса в номинации «Учитель года» становятся пять участников, набравшие наибольшее количество баллов. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.

7.3. Конкурсные задания в номинации «Классный руководитель»

проводятся по двум номинациям:

- начальное общее образование;
- основное и среднее общее образование.

1. Отборочный тур.

Конкурсное задание «Методическая разработка воспитательного события»

Цель: содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей и повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города.

Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного события.

Тематика предоставляемой на Конкурс методической разработки воспитательного события определяется в соответствии с планом воспитательной работы класса/образовательной организации.

Структура описания

1. Пояснительная записка

- 1.1. Тема воспитательного события и обоснование его выбора
- 1.2. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
- 1.3. Роль и место воспитательного события в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
- 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты
- 1.5. Форма проведения воспитательного события и обоснование ее выбора
- 1.6. Педагогическая технология, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов
- 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения

2. Основная часть

- 2.1. Описание подготовки к проведению воспитательного события
- 2.2. Описание самого воспитательного события (сценарий, конспект, технологическая карта, описание творческих заданий и т.д.)
- 2.3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Объём методической разработки не должен превышать 15 страниц.

Требования к оформлению: шрифт TimesNewRoman; размер шрифта – 14; полуторный интервал; выравнивание по ширине.

Конкурсные разработки, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, а также имеющие более 25% заимствованного материала не допускаются к экспертизе.

Конкурсное задание «Видео воспитательного события»

На конкурс предоставляется видео воспитательного события, согласно методической разработке. Ссылка на скачивание файла или для просмотра видео на видеохостинге (например: Youtube).

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения воспитательного события; проявление творческого подхода,

самостоятельности; выявление и распространение актуального педагогического опыта.

Продолжительность видеозаписи – до 30 минут.

На первых кадрах в видеозаставке размещается информация:

1. ФИО конкурсанта
2. Образовательная организация
3. Тема воспитательного события

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- профессиональное мастерство;
- творчество, нестандартность, образность;
- эффективная коммуникация;
- культура технического исполнения

Конкурсное задание: сочинение-рассуждение «Прорыв в воспитании: можем ли мы его отложить на завтра?»

Цель: продемонстрировать готовность отвечать на вызовы времени, раскрыть свое понимание организации деятельности классного руководителя, его сильные стороны, достижения, успехи, видение современных проблем и возможных путей их решения.

Объем сочинения – не более трёх страниц формата А4.

Критерии оценивания:

- способность реагировать на вызовы времени и социальная значимость;
- наличие авторской позиции;
- логика и современность;
- обоснование и аргументированность позиции;
- грамотность текста, ясность и четкость изложения.

2. Очный тур.

Конкурсное задание: Есть ИДЕЯ!

Конкурсное задание соответствует девизу - «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 3 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам района.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- современность, новизна, актуальность, социальная значимость;
- логика и структура;
- информативность содержания;
- единство стиля оформления и представления;
- творчество и артистизм конкурсанта;
- культура выступления и соблюдение регламента.

Соответственно эпидемиологической обстановке это конкурсное задание может проходить в дистанционном режиме.

Конкурсное задание «Блогосфера».

Цель задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя.

Каждый конкурсант в течение трёх дней, определённых оргкомитетом, размещает в своих аккаунтах в социальных сетях пост под хештегом, который будет обозначен при регистрации участников. После чего все посты участников будут размещены в официальной группе конкурса ВКонтакте посредством репоста. Темы постов выкладываются в официальной группе конкурса до 10.00 назначенного дня. Каждый конкурсант размещает свой пост до 15.00 и до 20.00 этого же дня оставляет свои комментарии на посты других участников, размещенные в официальной группе.

Участники не только представляют свою позицию по предложенным темам, но и участвуют в обсуждении.

Критерии оценивания:

- Ценностно-целевые установки, педагогическая грамотность
- Глубина проработки темы, информативность и содержательность
- Активная жизненная и педагогическая позиция
- Умение работать с информацией, владение современными технологиями
- Коммуникативная культура (комментарии постов коллег)
- Творчество, оригинальность, креатив

Конкурсное задание «Защита воспитательного события»

Формат конкурсного задания: представление и анализ воспитательного события, представленного в Отборочном туре.

Регламент – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии оценивания:

- целостность изложения (цель конкретна, обоснована, реалистична; формы и методы обоснованы, имеют воспитательную значимость);
- единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность события;
- отношение классный руководитель – ребёнок; эмоциональный климат, интерес учащихся к занятию, их активность;

- использование современных форм, методов и приёмов при организации события
- ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала;
- аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов);
- проектирование последствий воспитательного события.

Соответственно эпидемиологической обстановке это конкурсное задание может проходить в дистанционном режиме.

По результатам очного тура определяются пять участников конкурса (два участника определяются в номинации «Начальное общее образование» и три в номинации «Основное и среднее образование»), набравших наибольшее количество баллов, которые **выходят в финальный тур** районного Конкурса и объявляются лауреатами.

3. Финальный тур.

Импровизированный конкурс «Моя позиция»

Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы. Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, четкость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

7.4. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»

Данная номинация включает четыре тура.

Первый тур районного этапа конкурса состоит из трех заданий:

«Интернет-ресурс», эссе на тему «Моя педагогическая философия», «Творческая презентация».

Второй тур состоит из двух заданий: «Беседа с родителями», «Педагогическое мероприятие с детьми».

В третьем туре конкурсантам предстоит провести «Мастер-класс» и выступить в «Открытой дискуссии». Пять участников, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в четвертый тур и объявляются лауреатами конкурса.

Четвертый тур районного этапа конкурса (финал) состоит из одного задания «Круглый стол». По результатам четвертого тура (финала) определяется победитель из числа лауреатов конкурса путем закрытого рейтингового голосования членов жюри конкурса.

Оценка результатов конкурса осуществляется по 10-балльной шкале. Суммарный подсчет баллов участника проводится путем сложения баллов в каждом туре.

Первый тур:

Первое задание – «Интернет-ресурс»

Участники конкурса размещают на личной web-странице в сети Интернет (сайте или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения) учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно. Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Критерии оценивания:

- дизайн;
- карта сайта (удобность для посетителя сайта);
- информационная насыщенность (актуальность, обновляемость информации);
- наличие обратной связи.

Второе задание – эссе на тему: **«Моя педагогическая философия»** (мировоззренческая, культурологическая, профессионально-личностная позиция, ведущие педагогические идеи). Конкурсное задание оценивается заочно.

Эссе должно быть представлено на личной web-странице в сети Интернет (сайте или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения).

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения.

Третье задание– **«Творческая презентация»** (с использованием мультимедийных средств) продолжительность – до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри. Участники конкурса представляют свой профессиональный опыт, сформированный во взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников, общественными организациями, представителями других сфер деятельности. В творческой презентации обязательно обозначается положение, которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – педагогическое мероприятие с детьми. Тему и форму творческой презентации участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- новизна представленного опыта работы;
- логичность построения;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура (культура общения, речи).

Второй тур:

Первое задание – **«Беседа с родителями»** (продолжительность 20 минут).

Участники конкурса группой (до 5 человек) обсуждают педагогическую ситуацию, требующую принятия решения, с родителями воспитанников. Тема для беседы выбирается членами жюри конкурса из списка возможных тем для обсуждения, указанных в заявках участников конкурса, и впервые объявляется в начале беседы. Каждый участник высказывает свою точку зрения. К концу задания формулируется предлагаемое решение.

Второе задание - **Педагогическое мероприятие с детьми.**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт

по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Педагог на этом этапе Конкурса проводит *непосредственно образовательную деятельность в форме совместной деятельности* с детьми в незнакомой группе на базе дошкольного образовательного учреждения Ленинского района, определённого организационным комитетом конкурса.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником конкурса. До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6000 знаков (до 3 страниц А4).

Участник конкурса указывает в информационной карте участника направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей.

Регламент: до 30 минут; проведение мероприятия – до 25 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всей организованной деятельности;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы со взрослыми и сверстниками;
- учет и поддержка активности и инициативности детей;
- общая культура (культура общения);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

Третий тур:

Первое задание – «Мастер - класс» Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Участники конкурса проводят занятие по заданной теме продолжительностью 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы. Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно (в соответствии с творческой презентацией и педагогическим мероприятием с детьми). Каждый участник конкурса приводит группу поддержки (8 – 10 человек).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Второе задание – «Открытая дискуссия» (продолжительность – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри). Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно - значимую проблему. Список возможных проблем для обсуждения предлагается районным организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

По результатам третьего тура определяются пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят в четвертый тур конкурса и объявляются лауреатами районного этапа конкурса.

Четвертый тур:

«Круглый стол» (продолжительность – 40 минут). Участники беседуют на актуальную тему с экспертами и членами организационного комитета конкурса. Демонстрируется авторская позиция каждого участника конкурса. Тема задания «Круглый стол» объявляется районным организационным комитетом перед третьим туром районного этапа конкурса.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в организацию и проведение конкурса могут быть внесены изменения.

8. Награждение участников конкурса

Победители конкурса во всех номинациях награждаются дипломами администрации Ленинского района, лауреаты и участники награждаются дипломами отдела образования и территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО». Победители и лауреаты награждаются ценными подарками.

Победителям и лауреатам предоставляется право участвовать в городских конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Классный руководитель».

Примечание 1. Для участников конкурса состоялись установочные семинары, на которых педагогам были представлены пакеты документов для участия во всех номинациях:

6 октября 2021года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Педагогический дебют»;

7 октября 2021 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Воспитатель года»;

21 октября 2021 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Классный руководитель»

22 октября 2022 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Учитель года»

Уважаемые коллеги! В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, все мероприятия конкурса в очном формате на базе ТГМ и ОО района будут проводиться с соблюдением всех требований к профилактике и

**предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID -19).
Наличие масок обязательно!**

Приложение 2
к информационному письму
от 29.10.2021 г. № 06-12/717

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

районного конкурса «Профессионал года – 2021»

Васильева Елена Николаевна	Заместитель главы администрации Ленинского района, председатель
Парунова Светлана Викторовна	Начальник отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя
Плехова Татьяна Александровна	Заместитель начальника отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя
Тарасова Ирина Евгеньевна	Заместитель начальника отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя

Члены комитета:	
Безлепкина Маргарита Александровна	Председатель Совета директоров ОУ Ленинского района, директор МБОУ «ИЛ НГТУ»
Дядькина Вера Алексеевна	Председатель РК профсоюза работников образования и науки
Жижко Ирина Владимировна	Ведущий специалист отдела образования администрации Ленинского района
Климова Лариса Юрьевна	Старший методист МКУДПО «ГЦРО», руководитель ТГМ в Ленинском районе
Михно Ирина Михайловна	Директор МАОУ Вторая гимназия
Мусийко Оксана Николаевна	Методист МКУДПО «ГЦРО»
Савиных Светлана Николаевна	Заведующий МКДОУ д/с № 238
Севостьянова Татьяна Александровна	Директор МБОУ «Гимназия №16 «Французская»
Светоносина Марина Валерьевна	Методист МКУДПО «ГЦРО»
Соломеева Галина Ильинична	Директор МБОУ «Лицей №136»
Третьякова Любовь Васильевна	Директор МБОУ ДДТ им. В. Дубинина
Шевчук Наталья Федоровна	Главный специалист отдела образования

СОСТАВ ЖЮРИ
районного конкурса «Профессионал года – 2021»
номинация «Учитель года»

Васильева Елена Николаевна	Заместитель главы администрации Ленинского района, председатель
Парунова Светлана Викторовна	Начальник отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя
Дядькина Вера Алексеевна	Председатель РК профсоюза работников образования и науки
Климова Лариса Юрьевна	Старший методист МКУДПО «ГЦРО», руководитель ТГМ в Ленинском районе

Эксперты предметного жюри:	
Гутова Татьяна Валерьевна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 136»
Заика Татьяна Ивановна	заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 56
Захарова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 136», руководитель РМО учителей русского языка и литературы
Зорченко Игорь Сергеевич	учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»
Казанина Нинель Маратовна	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», руководитель РМО учителей начальных классов
Рахманов Александр Прокопьевич	заслуженный учитель физической культуры, ветеран педагогического труда
Самойлова Анжела Владиславовна	Заместитель директора по УВР, учитель истории высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 188, руководитель РМО заместителей директора по УВР
Худякова Наталья Валентиновна	учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ Вторая гимназия. Победитель районного и городского конкурса «Учитель года», лауреат

областного конкурса

Приложение 4
к информационному письму
от 29.10.2021 г. № 06-12/717

СОСТАВ ЖЮРИ
районного конкурса «Профессионал года – 2021»
номинация «Классный руководитель»

Васильева Елена Николаевна	Заместитель главы администрации Ленинского района, председатель
Парунова Светлана Викторовна	Начальник отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя
Дядькина Вера Алексеевна	Председатель РК профсоюза работников образования и науки
Климова Лариса Юрьевна	Старший методист МКУДПО «ГЦРО», руководитель ТГМ в Ленинском районе

Эксперты предметного жюри:	
Пооль Елена Константиновна	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 160, руководитель РМО классных руководителей
Портнова Ольга Михайловна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 56. Победитель районного и лауреат городского конкурса «Классный руководитель -2021»
Русина Татьяна Викторовна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 48
Сороквашина Надежда Николаевна	учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ Гимназия № 14 «Университетская». Лауреат районного и городского конкурса «Классный руководитель -2021»