



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«Детский сад № 331 комбинированного вида»

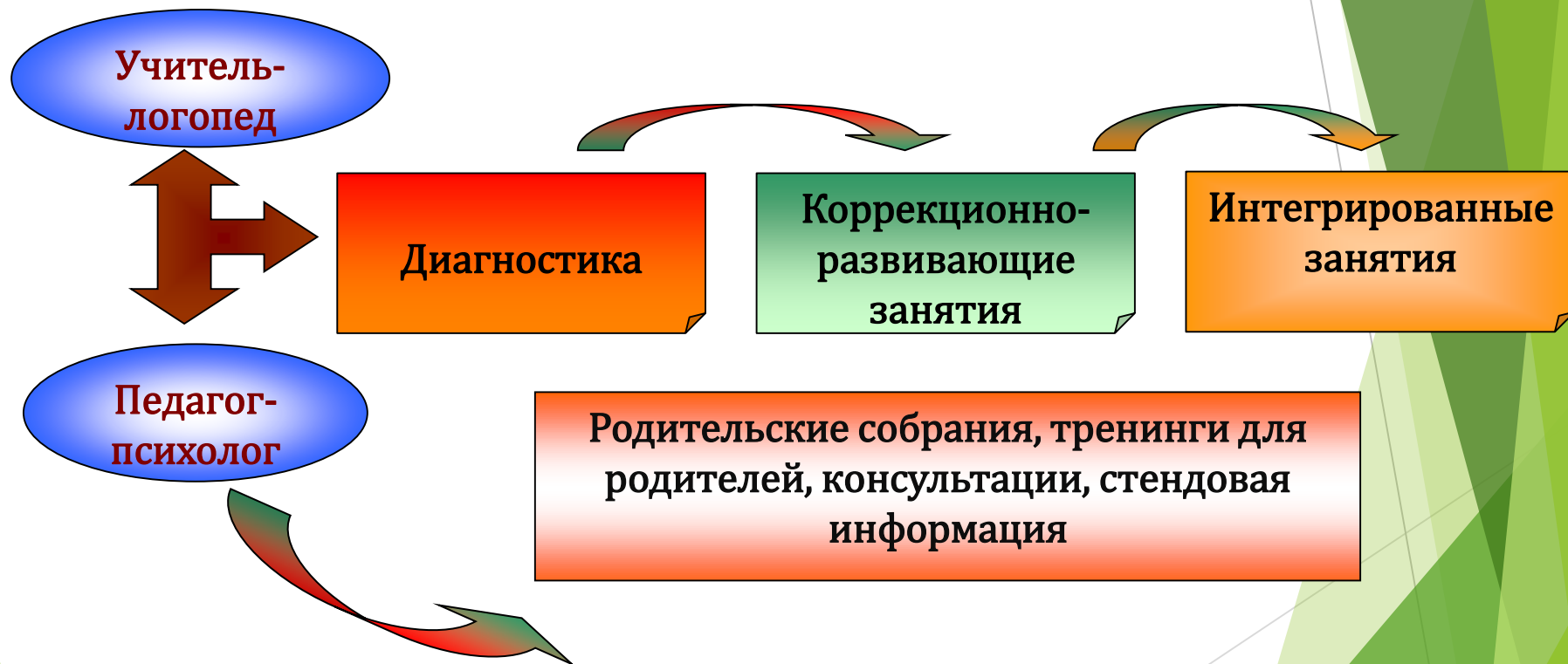
# **Взаимодействие педагога-психолога с педагогами и специалистами ДОУ**

**Ишутина Е.И., педагог-психолог высшей кв. категории**

**Аносова Е.В., педагог-психолог первой кв. категории**

Новосибирск 2021

# Формы работы педагога-психолога и учителя-логопеда



# Коррекционно-развивающие занятия

Цель: помочь детям справиться с переживаниями, которые препятствуют их адаптации и социализации в образовательной среде, и оптимизация их интеллектуальной деятельности за счет стимуляции психических процессов



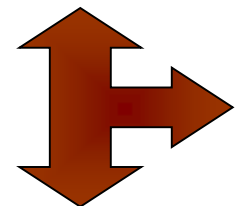
# Интегрированные занятия

Цель: разностороннее, осознанное изучение понятия, предмета или явления с помощью комбинации видов деятельности – творческой, художественной, игровой, доступной детям этого возраста. А также приобщение ребенка к искусству, формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей



# Формы работы педагога-психолога и музыкального руководителя

Музыкальный  
руководитель



Педагог-  
психолог

Взаимообмен  
данными  
диагностики

Координированное  
планирование  
совместной  
деятельности

Оформление  
документации по  
взаимодействию

Досуг,  
развлечения,  
праздники

Адаптационные  
занятия

# Адаптационные занятия педагога-психолога и музыкального руководителя

Цель: помощь детям раннего возраста в адаптации к условиям ДОУ



# Развлечения и праздники, проводимые педагогом-психологом и музыкальным руководителем

Цель: работа над речевыми и связанными с ними психологическими проблемами детей дошкольного возраста, создание условий для творчески наполненной, содержательной жизни детей в ДОУ



# Формы работы педагога-психолога и руководителя физического воспитания

Руководитель  
физического  
воспитания

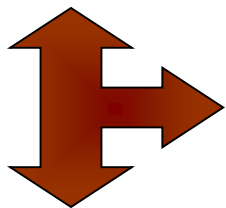
Педагог-  
психолог

Диагностика

Педагогические  
проекты

Мониторинг  
результатов

Праздники,  
развлечения, досуги





# Педагогические проекты

Цель: укрепление психологического здоровья детей через двигательную деятельность в ДОУ



# Формы работы педагога-психолога и воспитателей



# Тематические занятия

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы  
дошкольников



# Интегрированные занятия

Цель: способствовать развитию познавательных процессов: мышления, внимания, воображения, навыков произвольного поведения и саморегуляции



# Квесты, МК

Цель: повышение личностной компетенции педагогов



# Тренинги, КВН

Цель: повышение уровня коммуникативного взаимодействия



# Неделя психологии. Фитобар. Тренинг



# Неделя психологии. Весёлые старты. МК.





# Внешние партнёры

- **ФГБОУ ВО «НГПУ»**
- **Новосибирский педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко**
- **МКДОУ д/с №348**
- **МАДОУ д/с № 472**
- **ГБУЗ НСО "Специализированный дом ребёнка №3 для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики«**
- **ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»**
- **МБУДО ДДТ им. В. Дубинина. Студия «Семицветик»**
- **ДХШ № 2**
- **МБУ Центр реабилитации «Олеся»**
- **Центр для пожилых людей «Наследие»**

# Внешние партнёры



SHOT ON MI 9  
AI TRIPLE CAMERA  
2020/1/27 10:08

# Мониторинг результатов деятельности

Аналитическая деятельность в начале и в конце учебного года позволяет нам отследить эффективность совместной работы при тесном сотрудничестве



# Результативность

Взаимодействие психолога с воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем и руководителем физического воспитания способствует эффективным, качественным изменениям в личностном и речевом развитии детей и профессиональной подготовке педагогов, росту компетентности в области коррекционной педагогики.

В процессе совместной деятельности необходима своевременная ранняя поддержка ребенка педагогами и родителями, которая позволяет предупредить многие проблемы и вовремя откорректировать их с наименьшими затратами сил.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**