

**Итоги работы творческих лабораторий
«ТРИЗ в начальной школе в урочной и внеурочной
деятельности»
«ТРКМЧП в начальной школе в урочной и внеурочной
деятельности»**



**О.Н.МУСИЙКО,
МЕТОДИСТ МКУДПО «ГЦРО»**

Творческая лаборатория



- это объединение педагогов, в котором происходит повышение профессионального уровня педагогов, разработка, систематизация и накопление практического материала, нахождение путей передачи опыта педагогическому сообществу через проведение различных мероприятий в активной форме.

Задачи творческой лаборатории:



- **изучить прогрессивный педагогический опыт, его пропагандировать и внедрить в практику работы педагогов;**
- **освоить новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;**
- **совершенствовать подходы к организации процесса обучения и воспитания с ориентацией на развитие личности обучающегося, методику преподавания;**
- **способствовать повышению профессионального мастерства педагогов через обмен опытом с коллегами;**
- **предоставить педагогическим работникам возможности для самореализации и развития творческого потенциала.**

Ожидаемые результаты деятельности



- педагогами изучен прогрессивный педагогический опыт по использованию ТРИЗ и ТРКМЧП;**
- педагогами освоено новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;**
- в процессе обучения школьников педагогами используются ТРИЗ и ТРКМЧП;**
- создан банк дидактических пособий.**

Темы, рассматриваемые в процессе работы творческой лаборатории «ТРИЗ в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности»

- **Суть ТРИЗ-педагогике, сферы применения, перспективы. Цели и результаты. Методологическая основа. Краткая история.**
- **Типы вопросов, игры и упражнения.**
- **Понятие «открытые задачи», типы открытых задач, степень открытости. Управление процессом решения ОЗ. Сочинение ОЗ. Оценка решений.**
- **Источники и составные части ТРИЗ. Краткая история и ТРИЗ в современности. Идеальность, локальная идеальность. ИКР – идеальный конечный результат. Ресурсы. Системный подход. Противоречия. Эффекты.**
- **Основания ТРИЗ-педагогике, основные методологические принципы.**
- **РТВ – развитие творческого воображения**
- **Краткая история и смысл курса РТВ. Инерция мышления. Упражнения. Методы поиска новых идей.**
- **Креатив-бой: интеллектуальная игра для повышения мотивации к учёбе и развития 4К-навыков (креативность, критичность, коммуникабельность, кооперация).**
- **Принципы и приёмы педагогической техники. Конструктор урока. Урок-конференция (урок-интервью). Приёмы включения мотивации.**
- **Применение приемов ТРИЗ на уроках в начальной школе.**

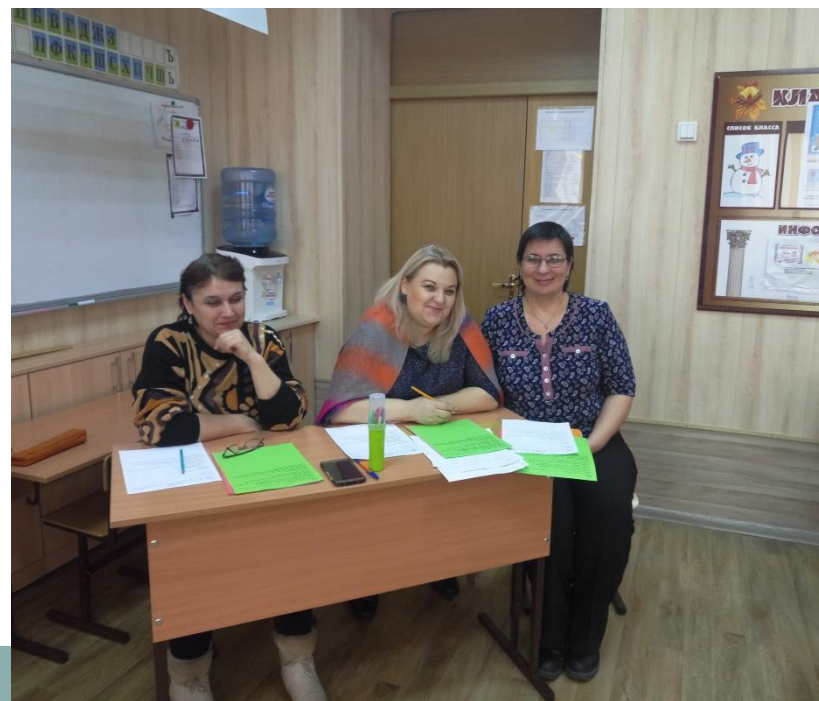
Темы, рассматриваемые в процессе работы творческой лаборатории «ТРКМЧП в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности»

- **Технология развития критического мышления. Технология развития критического мышления в России. Думать критически – это...**
- **Особенности развития критического мышления. Новое в понимании критического мышления.**
- **Три фазы ТРКМЧП.**
- **Стадия вызова.**
- **Стадия осмысления.**
- **Стадия рефлексии.**
- **Методические приемы ТРКМЧП.**
- **Принципы и приёмы техники. Конструктор урока.**
- **Применение приемов ТРКМЧП на уроках в начальной школе и внеурочной деятельности.**



- Проведено по 4 очных и 1 дистанционному занятию в каждой лаборатории.
- ТРИЗ – 17 педагогов
- ТРКМЧП -19 педагогов









Педагоги, внесшие вклад в копилку ТРИЗ



- **Панова Марина Анатольевна**
- **Емельянова Оксана Александровна**
- **Бондаренко Надежда Ивановна**
- **Чулкова Дина Тимофеевна**
- **Морозова Ирина Михайловна**
- **Тарасенко Татьяна Петровна**

ИТОГИ



- педагоги изучили педагогический опыт по использованию ТРИЗ и ТРКМЧП, освоили технологии и методы ТРИЗ и ТРКМЧП;
- педагоги используют в процессе обучения ТРИЗ и ТРКМЧП;
- создан банк дидактических пособий (пополнена база приёмов применительно к конкретным темам)