**Использование метода проектов в художественно-эстетическом развитии детей на примере творческого проекта «Космические фантазии»**

Канцева Маргарита Владимировна,

музыкальный руководитель МКДОУ д/с №12

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) возникла необходимость обновления и повышения качества образования.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. В практике нашего дошкольного учреждения широко используется метод проектной деятельности.

В нашем детском саду стала традицией организация проектов объединяющих все возрастные группы, в которых принимают участие все дети и их родители, весь педагогический состав ДОУ.

Проекты разрабатываются таким образом, что каждый из участников проекта может найти в нем свою нишу.

Я как музыкальный руководитель занимаюсь организацией творческих тематических фестивалей чтецов, а также к каждому проекту пишу авторские произведения (пьеса, сказка, театральная постановка). В произведениях использую музыкальный репертуар, который дети разучивают на этапе сбора информации по теме проекта. На этапе презентации проекта проходит премьера данного произведения.

Так в прошлом году в детском саду реализован большой проект, приуроченный к 125-летию города «Новосибирск – город, в котором я хочу жить». Мною была написан музыкальный спектакль «Экскурсия по городу».

Из города побратима Саппоро прилетели Наяма и Микко. Городовичок и дети отправляются на городскую экскурсию, чтобы познакомить гостей с городом. Спускаются в метро, посещают театры, филармонию, планетарий, побывают в Академгородке, прогуляются по Новосибирскому зоопарку.

Я хочу подробнее представить организацию и проведение творческой проектной деятельности на примере проекта «Космические фантазии».

Актуальность проекта была обусловлена:

* ***образовательными потребностями, интересами детей:*** тема космос безгранична и всегда интересна детям, тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок, можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну; придумывать новые названия звездам и планетам;
* ***необходимостью обновления и повышения качества дошкольного образования, через использование метода проектов:*** внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проекта способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе, с одной стороны, и делает образовательный процесс доступным для членов семей воспитанников с другой;
* ***спецификой условий, в которых осуществляется деятельность ДОУ*** по образовательной области художественно-эстетическое и познавательное развитие;
* ***учетом образовательного потенциала расположенных рядом с детским садом социально значимых объектов:*** библиотека им. Карла Маркса, создание на базе детского сада передвижного библиотечного фонда для использования в работе с детьми и семьями воспитанников; Новосибирский мобильный планетарий «Звезда», Музей Солнца.

*Цель проекта:* создание условий для формирования и систематизации у детей старшего дошкольного возраста представлений о космосе.

*Задачи направлены:*

* на создание РППС ДОУ, способствующей: формированию у воспитанников представления о космосе; получению знаний о космических исследованиях и их значении для человека через разные виды детской деятельности;
* на организацию сотрудничества с родительским сообществом ДОУ с целью использования его образовательного потенциала, осуществления помощи по наполнению РППС в соответствии с изучаемой темой;
* на организацию сетевого взаимодействия с целью использования образовательного потенциала расположенных рядом с ДОУ организаций, для формирования у воспитанников представлений о космосе;
* на повышение качества процессов творческого развития и социализации детей посредством: музыкальной, театрализованной, литературно-художественной, коллективной анимационной деятельности.

*Реализация проекта рассчитана на месяц.*

*1 этап: подготовительный* – создание творческой группы по реализации проекта; анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработка проекта; обеспечение методической оснащенности проекта; информирование родительского сообщества о предстоящей реализации проекта и способах участия в проекте; создание РППС ДОУ, способствующей формированию у воспитанников представлений о космосе; заключение договоров сотрудничества с выбранными организациями (либо внесение изменений в план сотрудничества, если договор уже заключен).

*2 этап: практический* – реализация проекта.

*3 этап: заключительный* – презентация проекта в детском саду через выбранные формы: музыкальная пьеса для детского сада «Путешествие маленькой звездочки и её новых друзей» автор Канцева М.В.; премьерный показ мультфильма «Космические фантазии» для детей и их родителей; фестиваль чтецов «Космическая сказка»; выпуск газеты для детей и их родителей «Изучаем космос».

*Сбор, систематизация, хранение информации по теме и планирование проектов темы.* Использовался метод трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Где мы можем это узнать?

Взрослые *организуют РППС ДОУ по теме проекта.* Наполняют группы, выставочные стеллажи и стенды в холлах, дополнительные функциональные зоны: Лаборатория Почемучек: детской художественной и энциклопедической литературой, материалами, имеющимися макетами планет, глобусами, плакатами, картами звездного неба по теме Космос. Детский сад превращается в комплекс наполненный предметами, материалами, с помощью которых дети совместно с взрослыми и самостоятельно могут знакомиться с темой Космос.

Детиобращаются к различным источникам информации (литература, видеофильмы, альбомы, взрослые люди и т.д.), собирают интересующие их сведения, фиксируют их в виде рисунков, схем, загадок, макетов, разучивают стихотворения о космосе, песни, танцы и готовят их к использованию в проектах.

За время реализации проекта дети совместно с взрослыми и самостоятельно конструировали космические корабли из модулей,
лего-конструктора, коробок. Изобретали всевозможные летательные аппараты. Изготавливали макеты инопланетных жителей, солнечной системы, лунной поверхности, день-ночь.

Библиотечки групп пополнились книжками-малышками «Я в космосе», «Мой знак зодиака», «Хочу быть космонавтом».

Дети старшего дошкольного возраста выпустили книги загадок о планетах, составили «Правила для человека, который летит в космос».

Теме проекта был посвящен выпуск газеты группы №5 «Солнышко». На страницах газеты разместились Космический словарь, фоторепортаж о подготовке к фестивалю чтецов «Космическая сказка»; кроссворд, тематическая раскраска и другая информация дающая родителям представление об изучаемой теме, возможность обсудить с детьми, чем они занимались в процессе изучения темы, что нового и интересного узнали.

В группе № 1 «Пчелка» в одноименной анимационной студии создавался мультфильм «Космические фантазии».

Для детей и их родителей работала «Космическая мастерская».

Все работы экспонировались в холлах детского сада, использовались в оформлении музыкального зала к фестивалю чтецов «Космическая сказка» и премьере музыкального спектакля «Путешествие маленькой звёздочки».

Начиная работу над проектом, передо мной встала задача объединить всю проделанную работу в одно большое завершающее мероприятие. Так как на космическую тематику произведений не так уж много, появилась мысль написать пьесу самостоятельно. Из практики видно, что гораздо проще детям работать со «стихами», и поэтому мною был составлен стихотворный текст сказки. Дальше необходимо было подобрать музыку к постановке, дать детям её послушать, попросить подвигаться, передавая образ. А персонажи сказки были необычные: «Звездочки», «Кометы», «Астероиды», «Андромеда», но так как дети имели уже определенный багаж знаний в этой области, нам не составила труда придумать характер каждому герою.

К музыкальному спектаклю родители помогли сшить костюмы, сделать маски и атрибуты. Премьера музыкального спектакля «Путешествие маленькой звёздочки» была приурочена ко Дню космонавтики. Спектакль был показан для всех детей и родителей детского сада.

Фестиваль чтецов «Космическая сказка» проходил в несколько этапов, так как желающих участвовать в нем было много. Мною был составлен сценарий, в котором Звездочет и Незнайка помогали детям уверенно чувствовать себя на сцене.

Родители, педагоги совместно с детьми подбирали художественно-поэтические произведения, костюмы, готовили атрибуты, шили и конструировали костюмы, соответствующие содержанию исполняемого произведения. На фестивале были представлены как индивидуальные, так и коллективные поэтические и музыкально-поэтические композиции. Все участники были награждены дипломами и подарками.

В результате реализации проекта у детей сформированы и систематизированы понятия о космическом пространстве, отечественной космонавтике, исследовании космоса и значении их для человека.

Повысится уровень творческого развития и социализации детей посредством: музыкальной, театрализованной, литературно-художественной, коллективной анимационной деятельности. Все дети, участвующие в проекте получили опыт презентации результатов своей деятельности.

Педагоги получили опыт организации и реализации проектов. Родители стали активными участниками совместной проектной деятельности с детьми.

Наш проект был представлен на конкурс Центрального округа «Успех» и был отмечен Дипломом Ι степени.