**Район Кировский**

В диагностике компонента «Читательская грамотность» приняли участие 1276 обучающихся 4-х классов из 16 ОО.

Для проведения мониторинга был использован текст «Милосердие», входящий в открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/>).

Информация о результатах педагогической диагностики

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды функциональной грамотности** | **Качественный показатель** **выполнения заданий** |
| **Менее 60 %** | **61-80 %** | **81-100 %** |
| Читательская грамотность | 25 % | 50 % | 25 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее сложными стали задания | Возможные причины |
| Задания: 2, 3, 4, 6.  | - недостаточный уровень сформированности смыслового чтения;- сложно давать свободный ответ; - затрудняются давать ответы в развернутом виде;- сложность в установлении связи между событиями и утверждениями; - сложность в установлении структуры текста. - не достаточно сформированы умения интегрировать и интерпретировать информацию (понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме, устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.); оценивать содержание и форму текста (оценивать форму текста (структуру, стиль и т. д.), целесообразность использованных автором приемов). |