

Информация о результатах педагогической диагностики в Кировском районе

Виды функциональной грамотности	Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60 %	61-80 %	81-100 %
Читательская грамотность	31 %	48 %	21 %
Математическая грамотность	34 %	42 %	24 %
Естественнонаучная грамотность	37 %	47 %	16 %
Финансовая грамотность	32 %	45 %	23 %
Глобальные компетенции	32 %	45 %	23 %
Креативное мышление	35 %	43 %	22 %

В диагностике компонента «Читательская грамотность» приняли участие 1666 обучающихся 4-х классов.

В диагностике компонента «Математическая грамотность» приняли участие 1456 обучающихся 4-х классов.

В диагностике компонента «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 1347 обучающихся 4-х классов.

В диагностике остальных компонентов приняли участие 1261 обучающийся 4-х классов.

Наиболее сложными стали задания:

Читательская грамотность	Задания: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15. Невнимательно читают текст, информацию, хотя задания сами по себе несложные.
Математическая грамотность	Задания: 1, 2/2, 2/2, 3, 4, 5, 7, 8. Трудности возникают при выполнении деления многозначных чисел, решении логических задач и нахождении площади и периметра геометрических фигур.
Естественнонаучная грамотность	Задания: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16
Финансовая грамотность	Задания: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 16
Глобальные компетенции	Задания: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10. Трудности были не в заданиях, а в четком формулировании мыслей обучающихся.
Креативное мышление	Задания: 1, 1/3, 3/3, 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5. Очень тяжело было определить степень и качество креатива школьников. Оценивание больше субъективное.