

### *Классификация проектов (Полат Е.С.)*

|  |  |
|--|--|
| <b>По доминирующей деятельности:</b>       | исследовательский, творческий, ролевой, информационный;  |
| <b>По предметно-содержательной области</b> | монопроекты, создаваемые в рамках одной образовательной области, межпредметные проекты, затрагивающие 2-3 образовательные области;   |
| <b>По характеру координации:</b>           | открытая координация, когда педагог открыто руководит проектом, обучает детей (характерна в младших группах, при первом знакомстве с методом проектов); скрытая координация, когда педагог только незаметно направляет деятельность детей, имеющих в данном случае большую свободу (характерна в старших группах, с детьми, давно знакомыми с методом проектов); |
| <b>По числу участников:</b>                | индивидуальный (каждый ребенок создает свой продукт), парный (ребенок действует совместно с родителем, сверстником), групповой и коллективный, когда на первых этапах педагог помогает распределению на группы и координирует деятельность групп, а затем дети самостоятельно осуществляют данную деятельность;  |
| <b>По продолжительности:</b>               | краткосрочный (несколько занятий, дней), среднесрочный (от недели до месяца), долгосрочный (от месяца до года).  |

### *Типы проектов в ДОУ (по Л.В. Киселевой)*

| Тип проекта                   | Содержание   | Возраст детей |
|-------------------------------|--|---------------|
| Исследовательско - творческий | Дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна | 5-8 лет       |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| Информационно –<br>практико-<br>ориентированный | Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)   | 4-5 лет  |
| Ролево - игровой                                | Используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы | 3-4 года |
| Творческий                                      | Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна и т. п.   | 3-4 года |

***Типология проектов в ДОУ (по Е.С. Евдокимовой)***

|  |   |
|--|---|
| По доминирующей<br>деятельности              | Исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные   |
| По характеру<br>содержания                   | Ребенок и семья, ребенок и природа, ребенок и рукотворный мир, ребенок и общество и его культурные ценности   |
| По характеру<br>участия ребенка в<br>проекте | Заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения до получения результатов   |
| По характеру<br>контактов                    | Внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОО, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями |
| По количеству<br>участников                  | Индивидуальный, парный, групповой, фронтальный  |
| По<br>продолжительности                      | Краткосрочный (1-3 занятия), средней продолжительности (1-3 месяца), долгосрочный (до 1 года)   |

В реальной практике чаще всего приходится иметь дело со смешанными типами проектов.