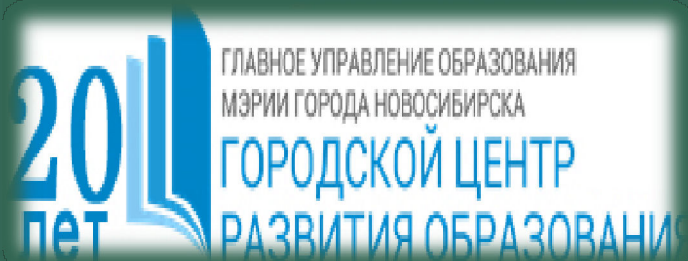




# «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ »



*Презентация подготовлена методистом  
МКУДПО «ГЦРО» Климовой Л.Ю.  
17.05.2016 г.*





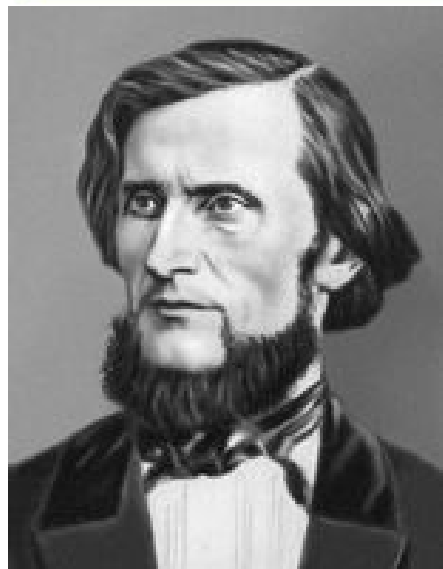
## *Ян Амос Коменский*



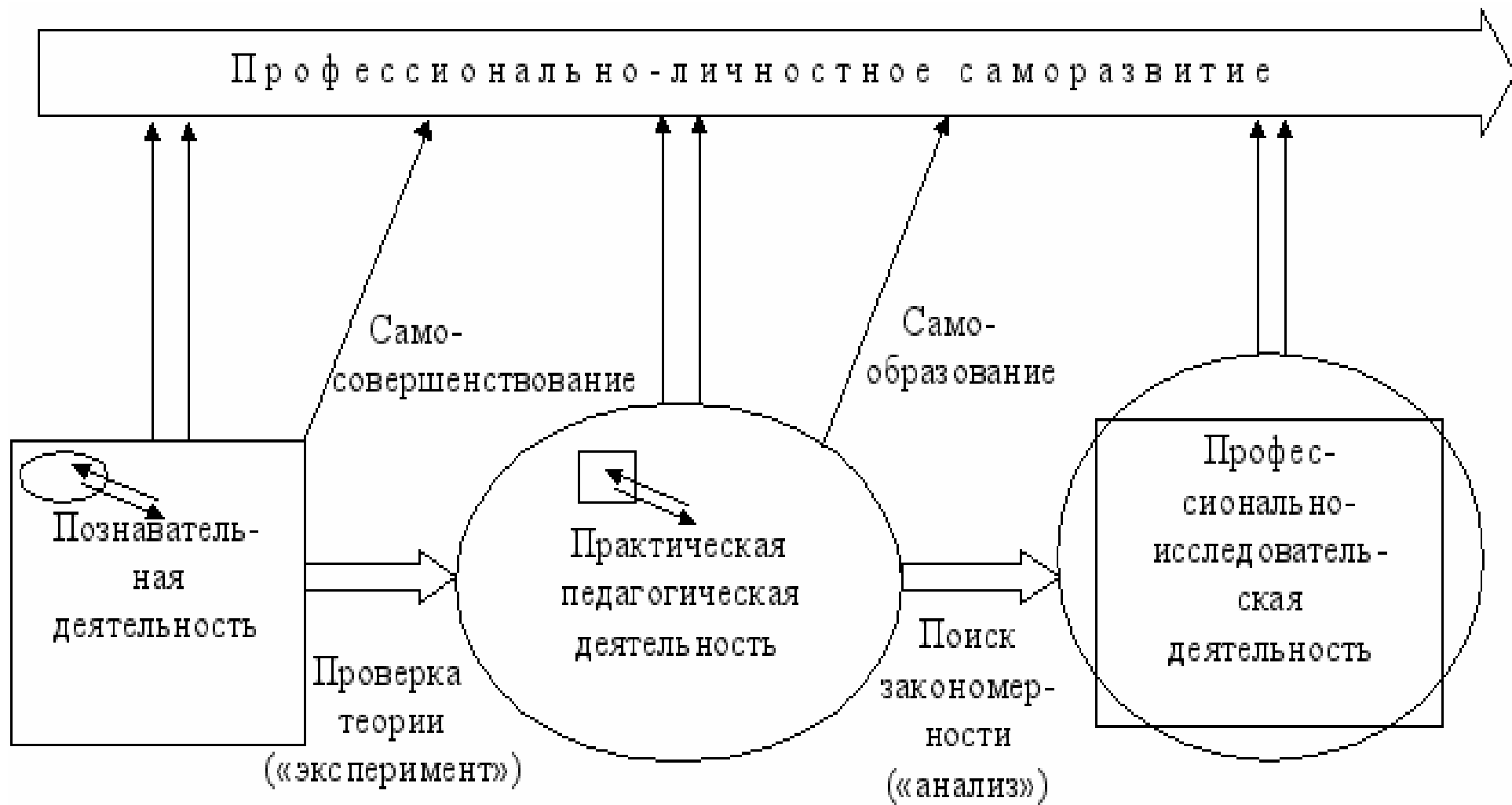
«Считай несчастным  
тот день или час, в  
который ты не усвоил  
ничего нового и ничего  
не прибавил к своему  
образованию»



## *К.Д. Ушинский*



"Не уметь хорошо выражать своих мыслей - недостаток; но не иметь самостоятельных мыслей – еще гораздо больший; самостоятельные же мысли вытекают только из самостоятельно же приобретенных знаний"



Условные обозначения:

- теория

- практика

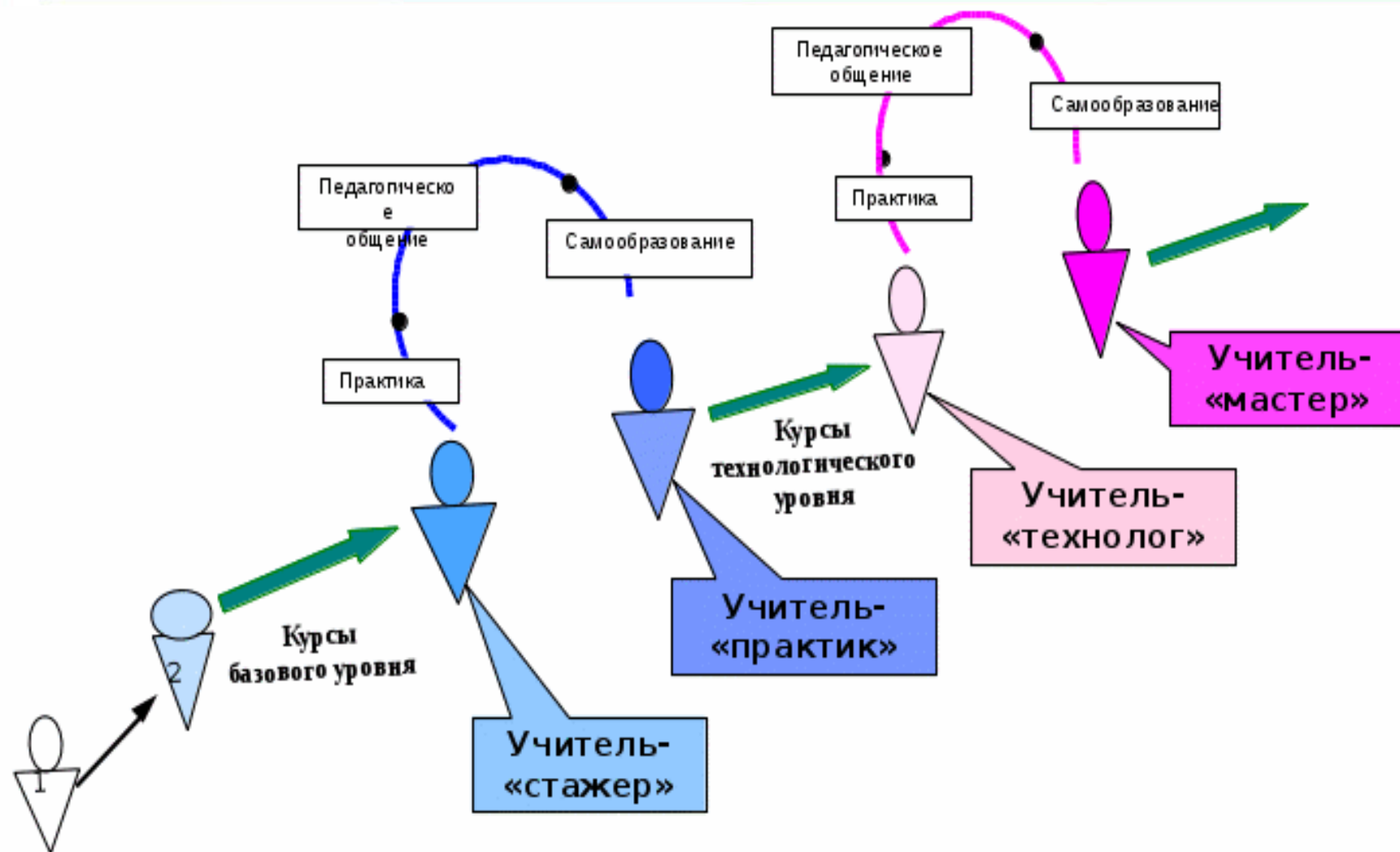
- самопознание, самоопределение

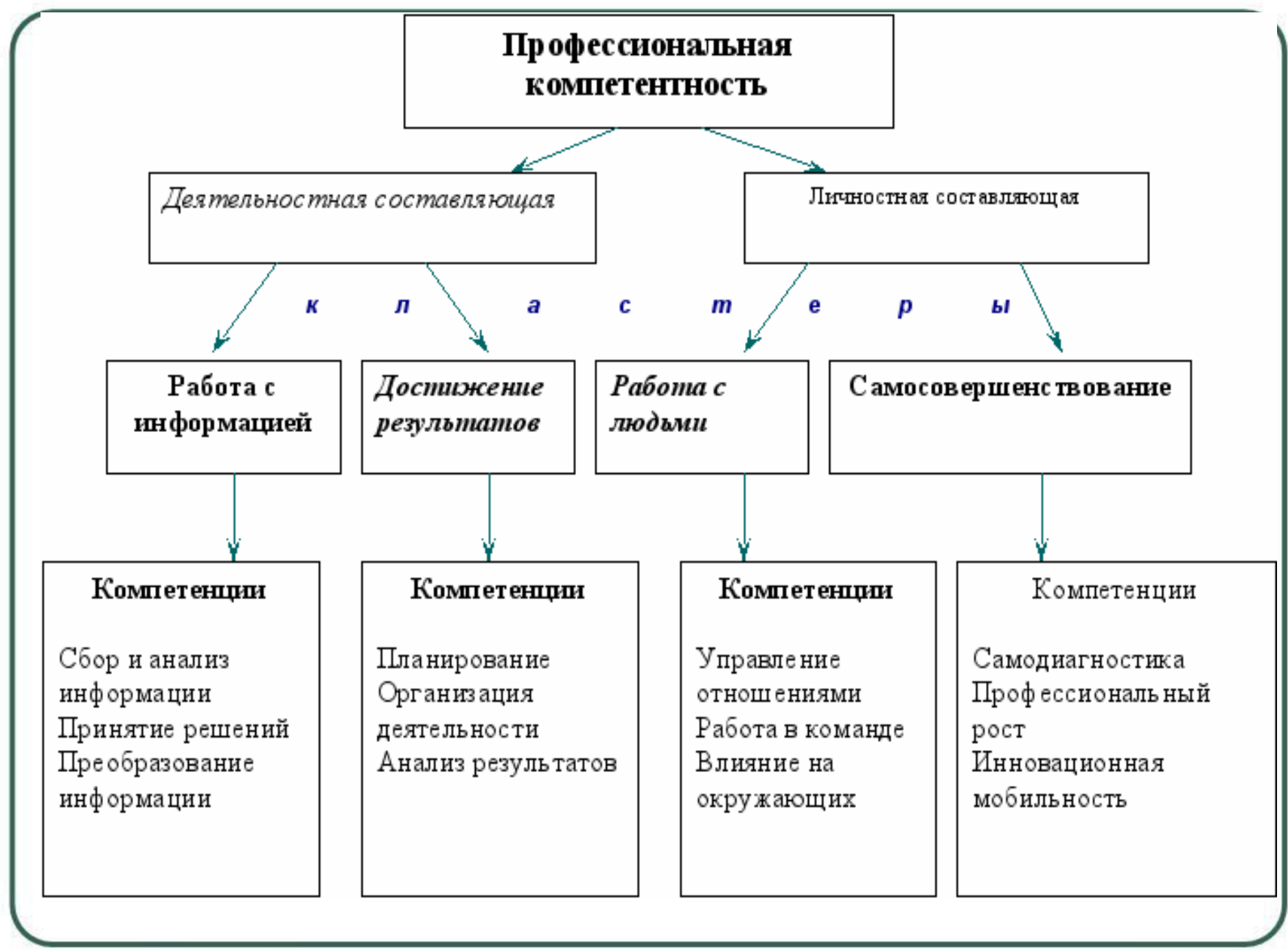


## СХЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



рис.№1









# Готовность педагога к профессиональному саморазвитию

- высокий уровень мотивации преобразования профессиональной педагогической деятельности;
- адаптированность к изменяющимся условиям в профессиональной педагогической среде (перестройка своей деятельности в связи с появлением новых программ, методик и т.п.);
- способность осваивать новые педагогические технологии, обновлять формы и методы педагогической деятельности;
- умение извлекать новые педагогические знания из исследования собственной профессионально – педагогической деятельности и перестраивать ее на основе освоения новой методической и научной информации.

## ПРОФЕССИЯ «ПЕДАГОГ» ОТНОСИТСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК»



(ПО КЛАССИФИКАЦИИ АКАДЕМИКА Е.А. КЛИМОВА)

### Человек — человек

Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

Преобразующие профессии в типе "человек - человек" – **учитель, педагог-тренер, мастер производственного обучения, инженер-педагог, экскурсовод.**

Изыскательские профессии в типе "человек - человек" – **воспитатель, организатор производства, организатор торговли.**

Работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь, здоровье людей (взрослых или детей), большие материальные ценности: **воспитатель детского сада, учитель, следователь.**

# Периодизация психического развития В.И. Слободчикова

- субъектность - основа личности
- интегральная способность человека выстраивать жизнь в соответствии с собственными целями и ценностями
- проявляется в активной творческой позиции человека при решении жизненных задач, в способности к саморегуляции и саморефлексии собственной деятельности и своего я (индивид, личность, индивидуальность)



Доктор наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института педагогических инноваций РАО

Субъектность

PPT4WEB.ru



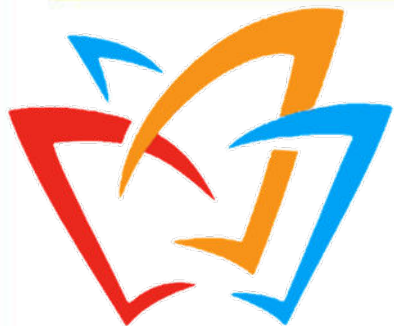
## Результаты анкетирования по диагностической карте выявления факторов, влияющих на саморазвитие педагогов





# Индивидуальная программа профессионального саморазвития

- выбор педагогом компетенций, которыми он хотел бы овладеть;
- методы и методики освоения современных педагогических технологий;
- общие основы современных психолого-педагогических знаний;
- основы проектной деятельности педагога;
- основы методологии педагогического исследования;
- планирование профессиональной карьеры;
- практикум по решению педагогических проблемных ситуаций;
- практикум по развитию рефлексивных способностей педагога;
- практикум профессионального общения.



*Творческих Вам успехов!*



*Презентация подготовлена методистом МКУДПО «ГЦРО» Климовой Л.Ю.*

*89833031078, 3013903*

*e-mail: [kl-larisa@yandex.ru](mailto:kl-larisa@yandex.ru)*

*сайт: <http://multiurok.ru/lorak>*

