



# Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования



*презентация подготовлена методистом  
МКУДПО «ГЦРО» Климовой Л.Ю.  
30.11.2017 г.*

**Главный смысл и  
цель семейной жизни – воспитание  
детей**

**В.А.Сухомлинский**

**Семья - подлинный орган воспитания, она  
учит делом, живое слово только дополняет  
и, падая на распаханную жизнью почву, оно  
производит совершенно иное впечатление**

**И. Г. Песталоцци**

*Постановление Совета  
Министров РСФСР 8 марта 1960 г.*

"Дошкольное детское учреждение – ясли-сад,  
создается в интересах осуществления единой  
системы коммунистического воспитания  
детей дошкольного возраста"

*Педагогический всеобуч для  
родителей:*

«Чем выше уровень педагогической  
подготовленности родителей, тем  
активнее и успешнее их педагогическая  
деятельность»

## *Закон РФ "Об образовании"*

«Государственная политика в области дошкольного воспитания основывается на следующих принципах:

- ✓ гуманистический характер образования;
- ✓ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

# *Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения:*

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

# І. Обзор нормативных правовых документов, регламентирующих отношения в сфере дошкольного образования



## *Практическая работа.*

Изучить извлечения из нормативных правовых документов, регламентирующих отношения в сфере дошкольного образования:

- проследить преемственность задач в подготовке будущих педагогов и их практической работе в ДОО;
- выделить те тезисы, которые характеризуют компетенции педагогов ДОО, необходимые для организации взаимодействия педагогов и родителей;
- представить результаты изучения.

# *Что изменилось ?*

«Родители являются первыми педагогами»  
(ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» 1992.)

«Родители имеют преимущественное право  
на воспитание детей.»

(ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» 2013.)

«Родители могут использовать положения  
ФГОС при получении детьми дошкольного  
образования в форме семейного.»

(ФГОС ДО 2013)

# Закон «Об образовании в РФ»

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

# Закон «Об образовании в РФ»

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь** родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся **в воспитании детей**, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# Закон «Об образовании в РФ»

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

3) знакомиться с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания ...

7) **принимать участие в управлении** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации ...

# ФГОС дошкольного образования

1. В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждой ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, **повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой ДОО**, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)
- 2. Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

# ФГОС дошкольного образования

- В центре стандарта - требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим. Среди которых – **сотрудничество с семьей**.
- Стандарт утверждает личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

## **Среди основных принципов:**

- «3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...» (17 октября 2013 г. N 1155) г.

# Основы взаимоотношений с родителями воспитанников



**Воспитатель – главная фигура  
непосредственного  
взаимодействия и всех контактов  
с детьми и семьями  
воспитанников.**

**Задача детского сада по ФГОС  
«повернуться» лицом к семье, оказать ей  
педагогическую помощь, привлечь семью  
на свою сторону в плане единых подходов  
в воспитании ребёнка**

# Взаимодействие и сотрудничество с родителями



**Сотрудничество** – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия **указывать, контролировать, оценивать.**

**Взаимодействие** - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

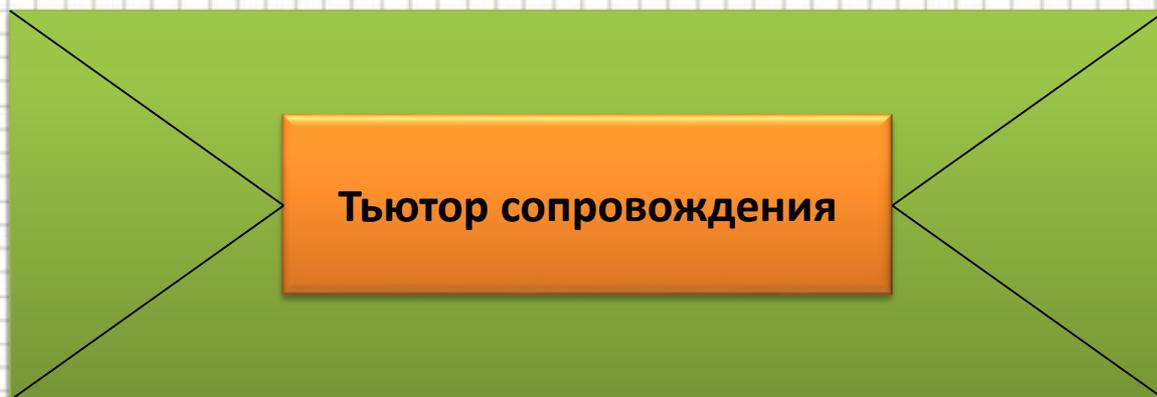
**Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.**

# «Субъектный четырехугольник»

*разработанный доктором педагогических наук, профессором Е.И. Казаковой*

Ребенок

Родители



Тьютор сопровождения

Педагоги

Специалисты

**Миссия предлагаемой модели** состоит в интеграции и концентрации необходимых ресурсов для обеспечения эффективного взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения и реализации ФГОС.

# Механизмы взаимодействия семьи и ДОО



# Схема взаимодействия по вертикали:

Международный  
уровень  
взаимодействия  
семьи и  
сообщества

Всероссийский  
уровень  
взаимодействия семьи  
и сообщества

Городской уровень  
взаимодействия семьи и  
сообщества

Районный уровень  
взаимодействия семьи и  
сообщества

Дети + родители + педагоги =  
сообщество ДОО и семьи  
(партнерские отношения)

Дети – родители – педагоги  
взаимоотношения внутри группы

Личные отношения в триаде  
ребенок – родитель - педагог

# Горизонтальные связи



# Не традиционные формы проведения родительских собраний



# ИНТЕРНЕТ-САЙТ

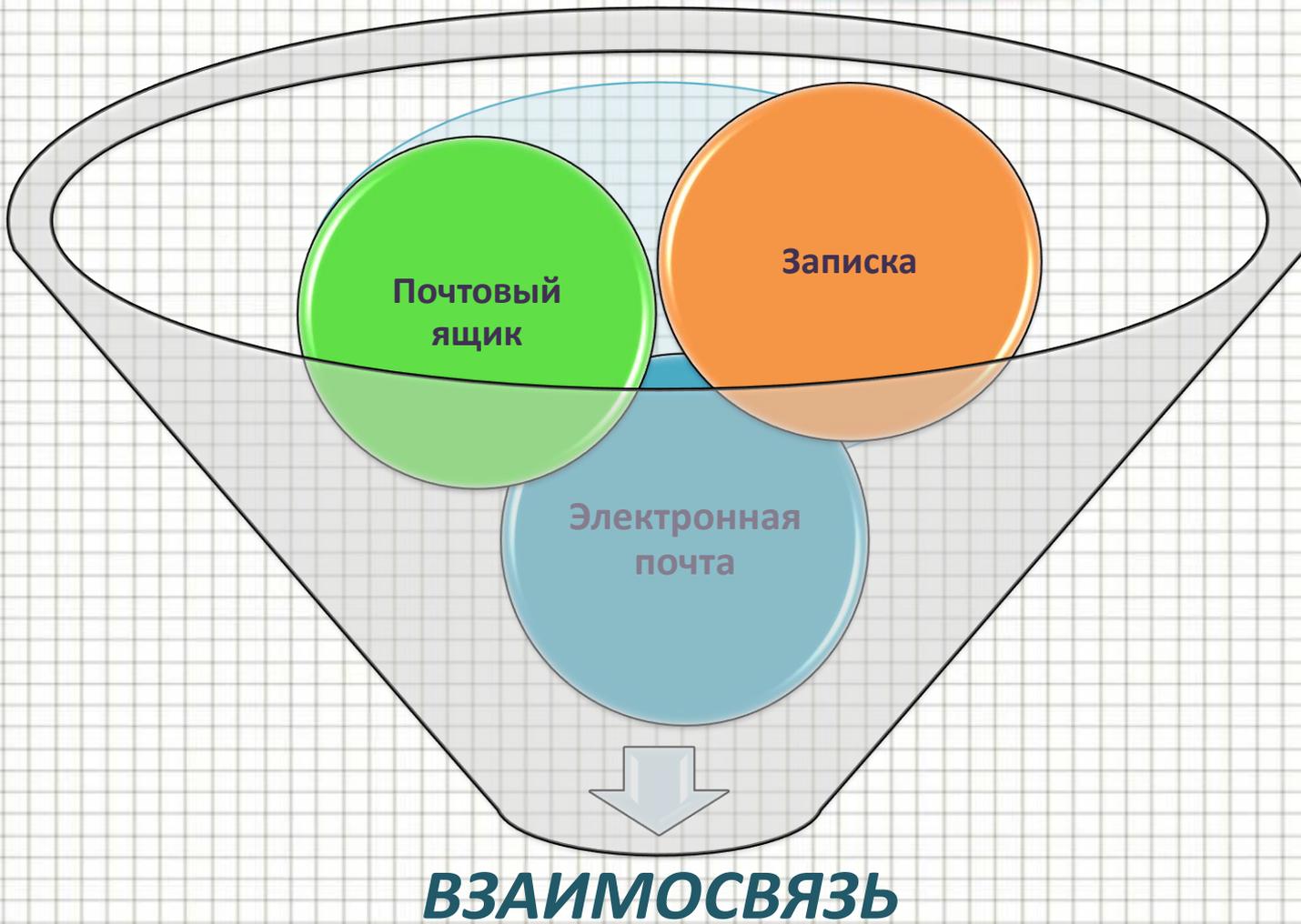
Может содержать следующие рубрики

«Советы специалистов»  
«Спрашивайте - ответим»  
«Консультативный пункт»  
«Полезная информация»  
«Методическая библиотека»  
«Статьи»  
«Форум»

Посещаемость сайта повышает

-  
Оригинальность и высокое качество предоставляемой информации;  
Практическая значимость информации;  
Регулярность пополнения и обновления информации;  
Быстрота реагирования на вопросы, задаваемые родителями.

# Переписка педагогов и родителей



# Критерии эффективности взаимодействия с родителями

- ❖ Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- ❖ Стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других семей.
- ❖ Улучшение микроклимата в неблагополучных семьях.
- ❖ Появление у родителей осознанного отношения к воспитанию детей.
- ❖ Использование родителями педагогической литературы и желание посещать сайт ДОО и сайты по просвещению родителей.
- ❖ Согласованность действий педагогов и родителей.
- ❖ Положительное общественное мнение родителей о работе ДОО.

**«Покинут счастьем будет тот,  
кого ребёнком плохо воспитали.  
Побег зелёный выпрямить легко.  
Сухую ветвь один огонь исправит.»**

**(Саади Ширази)**