



*Школа начинающего старшего воспитателя ДОО
Ленинского района города Новосибирска*

Технология управленческой деятельности старшего воспитателя ДОО



*презентация подготовлена методистом
МКУДПО «ГЦРО» Климовой Л.Ю.*

10.11.2017 г.

«Хороший лидер знает дорогу, показывает дорогу и идет ею»

Роберт Фьюс

Историческая справка

«Педагог»	утверждённая в типовых штатах постановлением Совмина РСФСР от 08.08.60 № 1197 (<i>Утратил силу в связи с изданием постановления Правительства РФ от 29.10.02 № 781</i>)
«Воспитатель – методист»	С 1965 г. являлся помощником заведующей, и при необходимости заменял её
«Старший воспитатель»	приказом Минпроса СССР от 25.06.84 № 71 «О введении в типовые штаты учреждений просвещения должности старшего воспитателя» в типовые штаты детских садов и яслей-садов была введена должность «старший воспитатель».
«Заместитель руководителя (заведующего)»	В 1995г. были введены в действие тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям руководителей образовательных учреждений, специалистов (педагогических работников) и работников из числа учебно-вспомогательного персонала этих учреждений. В перечень специалистов включена должность воспитателя (в т.ч. старшего), а в перечень руководителей – заместитель руководителя (заведующего).
«Старший воспитатель»	на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г в редакции от 31.05.2011г.

*Технология управленческой
деятельности старшего воспитателя в
условиях модернизации*

- это поиск и внедрение эффективных методов и форм последовательного воздействия на педагогический коллектив для достижения высокого качества дошкольного образования

Модернизация-

усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, показателями качества.

Нормативно- правовая база модернизации

- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступившем в силу с 1 января 2014 г.**
- **Проект «Профессионального стандарта педагога» от 12 февраля 2015г.**
- **Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 2765-р «Об утверждении «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.»»**

Развитие кадрового потенциала

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание»

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА: квалификационные уровни

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ



Организует разработку образовательных программ и обучение по ним

Координирует работу педагогов, психологов, дефектологов



Разрабатывает индивидуальные программы обучения, воспитания, развития

Проектирует программы коррекционной работы

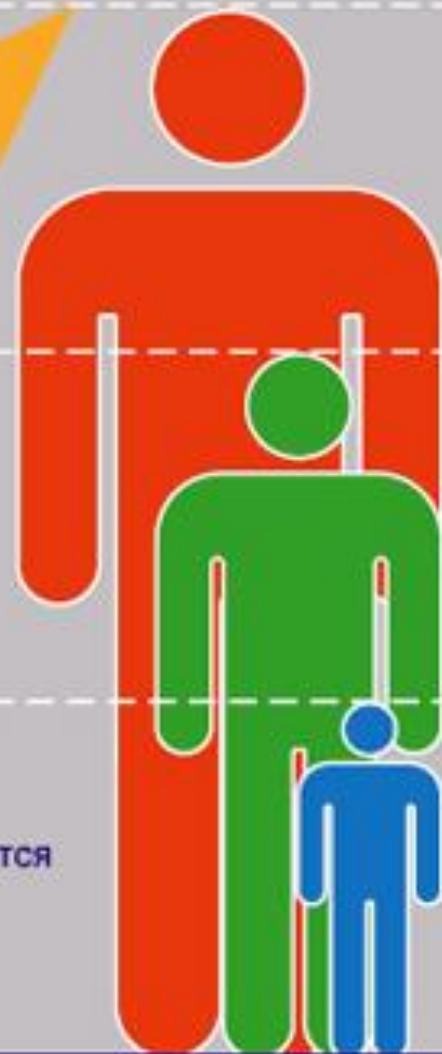


Качественно обучает по основной программе

Умеет работать с любыми детьми

Профессионально работает с родителями

Непрерывно развивается и обучается



Квалификационные уровни:

★ Выпускник СПО* ★★ Бакалавр ★★★ Магистр

* Допускается на уровне дошкольного образования



Учитель



Старший учитель



Ведущий учитель

прогнозировать развитие процессов воспитания, обучения и развития воспитанников, педагогического коллектива, разрабатывать комплексно-целевую программу развития ДОО, планировать деятельность коллектива на длительный срок; создавать условия для повышения квалификации педагогов, воспитательно-образовательной работы с детьми; повышать собственный уровень квалификации, оттачивать свои действия и поступки в конкретных ситуациях

изучать педагогическое мастерство воспитателей, социально-психологические особенности членов коллектива, регулировать ход воспитательно-образовательного процесса в ДОО, действия членов коллектива; ориентироваться в сложившейся ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении работы; строить свои взаимоотношения с коллективом на основе взаимного доверия и сотрудничества; учитывать особенности психологического климата в коллективе

Профессионально-организаторские умения старшего воспитателя ДОО

наблюдать за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, фиксировать результаты наблюдений; анализировать результаты воспитательно-образовательной работы, детского творчества, планы и документацию воспитателей; делать выводы и заключения о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми; осуществлять диагностику профессиональной компетентности педагогов

распределять работу между педагогами в соответствии со сложившейся ситуацией; инструктировать в ходе выполнения работы; обучать наиболее эффективным методам и приёмам работы с детьми; поддерживать на высоком уровне трудовую активность в коллективе; своевременно и правильно оформлять необходимую документацию, методические материалы, выставки для педагогов и родителей; поддерживать чёткий порядок в работе педагогов, доводить начатые дела до конца

Социальные функции старшего воспитателя

Знакомит педагогический коллектив с законодательством Российской Федерации, указами Президента РФ, постановлениями Правительства и др.

- выступает с докладами, оформляет выставки, раскрывающие основные положения законодательства и его организацию;
- обеспечивает методический кабинет необходимыми документами;
- организует конференции, консультации.

Осуществляет пропаганду достижений в общественном дошкольном воспитании, тенденции его развития.

- консультации, беседы, выставки литературы для педагогов. Выступления перед студентами педколледжей, пединститутами, слушателями курсов;
- выступления с докладами перед работниками дошкольного учреждения, родителями, населением микрорайона, района, города, на предприятиях;
- организует выставки для родителей и сотрудников; встречи с заслуженными работниками дошкольного воспитания, новаторами, учёными.

Участвует в общественной работе в дошкольном учреждении, муниципальном округе, городе и др.

- участвует в рейдах по подведению итогов смотров работы педагогов; обсуждении результатов работы;
- выполняет выборную общественную работу;
- входит в состав Совета педагогов, педагогический актив дошкольных работников города, района и т.д.

Деятельность старшего воспитателя по управлению педагогическим процессом

Обеспечивает и контролирует выполнение программы воспитания и обучения детей и добивается её реализации

Направляет и контролирует работу педагогов

Оказывает методическую помощь педагогам