



***Школа начинающего старшего воспитателя ДОО
Ленинского района города Новосибирска***

**Внедрение стандарта профессиональной
деятельности педагога –
новый шаг к качеству образования**



*презентация подготовлена методистом
МКУДПО «ГЦРО» Климовой Л.Ю.*

19.12.2017 г.

Образ современного педагога складывается из следующих параметров:



Личностные качества и личностный потенциал

**Профессиональная компетентность
(теоретическая и технологическая)**

**Образовательно-практическая деятельность
(реализация программ ДОО, взаимодействие с
детьми, коллегами, родителями)**

Личностно-профессиональный рост:

- стремление к повышению педагогического мастерства;
- самообразование;
- готовность к инновациям

Правила!

- Не распыляйтесь - фокусируйтесь на самом важном.
- Не отсиживайтесь - высказывайте свои мысли, мнения, размышления.
- Говорите открыто и от всего сердца.
- Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.
- Получайте удовольствие!

ИГРА ПЕРВАЯ «Ай, да я!»

Иглы колкие торчат прямо с детства у ...

В аквариум чистой водицы нальешь, плавать,
плескаться будет там ...

Через горы и леса в край родной летит...

Устают, наверно, скулы грызть орехи у ...

Из цыпленка вышел толк вырос бравый храбрый...

Звонко цокают подковы на копытах у ...



Профессиональный стандарт педагога:

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (**воспитателю**), действующий на всей территории Российской Федерации.

готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.



Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

одобрен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года
№ 236-ФЗ

**Статья 195-1. Понятия
квалификации работника,
профессионального
стандарта**

**Профессиональный
стандарт** – характеристика
квалификации, необходимой
работнику для
осуществления
определенного вида
профессиональной
деятельности

Квалификация работника –
уровень знаний, умений,
профессиональных навыков
и опыта работы работника

Профессиональный стандарт педагога

до 31.12.2019 года

- Приказ Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей **Работников образования**» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

с 01.01.2020 года

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог (педагогическая деятельность в сфере **дошкольного**, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»**» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Поэтапный переход

Цель применения профессионального стандарта



Определять необходимую квалификацию педагога

Обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда

Обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях

Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования

Нормативно-методическое обеспечение внедрения профстандарта

- План-график по внедрению профстандарта педагога (рабочая группа, перечень мероприятий, ответственные – приказ).
- Корректировка действующих локальных актов ДОО по внедрению профессионального стандарта педагога (должностные инструкции педагогов, эффективны контракт, аттестация на соответствие занимаемой должности и др.).

Рекомендации по внедрению профессионального стандарта в ДОО

- Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:
- организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и др.;
- размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения
- разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов детского сада в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с воспитателями, нормирования, оценки качества труда воспитателей;
- организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении;
- составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Профессиональный стандарт педагогической деятельности включает **6** компетенций:

1. Компетентность в области **личностных** качеств.
2. Компетентность в постановке **целей и задач** педагогической деятельности.
3. Компетентность в **мотивировании** обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности.
4. Компетентность в **разработке программы** деятельности и принятии педагогических решений.
5. Компетентность в обеспечении **информационной основы** педагогической деятельности.
6. Компетентность в **организации** педагогической деятельности.

9 видов специальных компетенций педагога

- Профессиональные знания,
- Правовая компетенция,
- Информационная компетенция,
- Результативность деятельности,
- Методические умения,
- Коммуникативная компетенция,
- Социальная компетенция,
- Рефлексивно-аналитическая компетенция,
- Организационные умения.



ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА



Вопрос:

Будет ли способствовать введение профессионального стандарта повышению качества образования?



- **Во–первых,** качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;
- **во-вторых,** профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;
- **в-третьих,** профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.

Воспитатель 21 века – это:

- Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- Умеющий организовать рефлексивную деятельность;
- Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.