

**Районное методическое объединение  
воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности**

**ПЛАН РАБОТЫ**

на 2021/ 2022 учебный год

Методическая тема	Качество реализации образовательных программ: от процесса к результату.
Цель деятельности	Создание целостной системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности
Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствовать функциональную грамотность на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.</li><li>- Оказывать педагогам методическую и практическую помощь.</li><li>- Формировать творческий потенциал педагога через активное участие в РМО и трансляцию своего опыта.</li><li>- Создавать условия по изучению, апробации и использованию инновационных технологий, инновационного подхода к организации образовательного процесса.</li><li>- Организация и реализация инклюзивных практик.</li></ul>
Ожидаемые результаты	Создание и эффективное функционирование целостной системы повышения профессиональной компетентности воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности; повышение качества и распространение педагогического опыта по использованию современных технологий в работе с детьми ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

### Содержание работы

№	Форма организации мероприятия	Темы мероприятия	Участники (тема, ФИО, должность, учреждение)	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	обобщение опыта работы	Расширение образовательного пространства детей с ОВЗ в условиях ДОУ	<p>«Логоритмика как одна из форм взаимодействия педагогов направленная на становление и исправление нарушений речевой функции у детей групп компенсирующей направленности» Данильченко С.В., музыкальный руководитель; Гринимайер Т.В. учитель-логопед, <b>МАДОУ дс №298.</b></p> <p>«Создание условий для формирования у воспитанников группы комбинированной направленности экологической грамотности», Худавердян Н.Л., Караева Л.В. - воспитатели Кляхина М.А. – учитель-логопед, <b>МКДОУ дс №323</b></p> <p>«Эко-среда и технология работы с ней» (в группе компенсирующего вида). Войшева Н.Р. воспитатель группы компенсирующей направленности. <b>МКДОУ дс №348.</b></p>	октябрь	ТГМ	Светоносова М.В.. методист ТГМ в Ленинском районе. Кобелева Ю.В., руководитель РМО, методист МАДОУ дс №369 «Калейдоскоп»

	<p>«Куборо — как средство формирования социализации детей с ОВЗ через развитие навыков конструкторской, проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» Голубничая Е.В., Андреева Е.В. – воспитатели группы компенсирующей направленности. <b>МКДОУ дс №348</b></p> <p>«Организация занятий по логоритмике основанных на принципах этнопедагогики и русской традиционной культуры». Мударисова Ирина Вячеславовна, музыкальный руководитель, <b>МАДОУ д/с №369</b></p> <p>«Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи», Ивакина Марина Владимировна, воспитатель Алексахина Елена Александровна, учитель-логопед. <b>МКДОУ дс №422</b></p>			
--	--	--	--	--

2	реализация инклюзивных практик	Использование образовательных технологий в организации совместной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОУ	<p>«Взаимосвязь воспитателя и тьютора в воспитательной работе с ребенком с РАС: задачи, проблемы, возможности развития», воспитатель Блавацкая М.А., воспитатель Александрова А.О., тьютор Петровская Л.В.  <b>МАДОУ д/с №81</b></p> <p>«Тьюторское сопровождение ребенка в условиях инклюзивного образования в ДОО», тьютор Петровская Л.В. <b>МАДОУ д/с №81</b></p> <p>«Использование кинезиологии в работе с детей с нарушением речи» Коваль Е.А./воспитатель I кв.категории Паршенко А.В./воспитатель, <b>МКДОУ дс №133.</b></p> <p>«Оригами как средство развития пред инженерного мышления воспитанников групп компенсирующей направленности» Мартынова Ю.И., воспитатель. <b>МАДОУ дс №298.</b></p> <p>«Коррекционно-развивающая работа в условиях компенсирующих групп для детей с ЗПР», Хорсова В.А., учитель – логопед. Литвиченко П.А, учитель-дефектолог, Сушицкая И.Н., воспитатель, Майненгер Л.Г.,</p>	декабрь	ТГМ	Светонослова М.В.. методист ТГМ в Ленинском районе. Кобелева Ю.В., руководитель РМО, методист МАДОУ дс №369 «Калейдоскоп»
---	--------------------------------	---	---	---------	-----	---

			<p>воспитатель, <b>МКДОУ дс №406</b></p> <p>«Создание речевой среды посредством изготовления дидактических игр в компенсирующей группе ДОУ», Савченко Людмила Викторовна, воспитатель компенсирующей группы <b>МАДОУ дс №472</b></p> <p>«Развитие речевой и познавательной активности у детей с ОВЗ с помощью блоков Дьенеша и палочек Кьюзенейра» Бенснер Надежда Васильевна. Учитель-логопед, Ладыгина Ирина Александровна, учитель-дефектолог. <b>Дошкольное отделение СОШ №90</b></p>			
3	семинар	Использование вариативных форм в работе с детьми, имеющими статус ОВЗ	<p>«Выстраивание взаимосвязи речевой активности и зрительного синтеза у детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности» воспитатель Герман Е.Б., <b>МАДОУ дс №81</b></p> <p>«Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР». «Волшебный мир театра», Елюта Елена Александровна/ воспитатель; Кудинова Ирина Васильевна/ воспитатель/Глазырина</p>	февраль	ТГМ	Светоноснова М.В.. методист ТГМ в Ленинском районе. Кобелева Ю.В., руководитель РМО, методист МАДОУ дс №369 «Калейдоскоп»

			<p>Ольга Анатольевна /учитель – логопед, <b>МКДОУ дс №184.</b></p> <p>«Развитие речевой активности и познавательной деятельности детей через Мнемотехнику». Дядюра Ольга Александровна, воспитатель; Амбарцумян Евгения Сергеевна, воспитатель. <b>МАДОУ дс №369.</b></p> <p>«Мультипликация как средство развития коммуникативных навыков у детей с нарушением речи» Горохова Светлана Александровна, воспитатель. <b>МАДОУ дс №369.</b></p> <p><b>«Патриотическое воспитание»</b> Куликова Наталья Анатольевна, воспитатель, <b>МКДОУ дс №432.</b></p> <p>«Развитие выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией посредством театрализованной деятельности», воспитатель 1 квалификационной категории Ракитина Н.В. <b>МКДОУ дс №445</b></p> <p>«Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста посредством занимательного математического материала в комбинированной</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			группе», Шарова Екатерина Валерьевна, воспитатель комбинированной группы. <b>МАДОУ дс №472</b>			
4	ярмарка педагогических идей	Новые подходы в организации совместной образовательной деятельности с детьми ОВЗ.	<p>«Проектная деятельность как средство социализации детей с ОВЗ», Артамошкина Мария Сергеевна, воспитатель. <b>МКДОУ дс №238.</b></p> <p>«Развитие коммуникативно-речевых навыков и творческого потенциала детей дошкольного возраста с ТНР через использование развивающих игр В.В. Воскобовича» Александрова Светлана Леонидовна воспитатель высш. кв. категории, Лисьева Наталья Александровна учитель-логопед высш. кв. категории; <b>МКДОУ дс 242</b></p> <p>«Речевое развитие детей комбинированной группы с помощью развивающего пособия В.В. Воскобовича «Кораблик «Плюх-плюх», Фиткулина Гайша Габжамильевна, воспитатель высшей кв. категории Трудненко Наталья Ивановна воспитатель первой кв. категории <b>МКДОУ дс 242</b></p>	апрель	ТГМ	Светонослова М.В., методист ТГМ в Ленинском районе Кобелева Ю.В., руководитель РМО, методист МАДОУ дс №369 «Калейдоскоп»

			<p>«Развитие творческих способностей у детей с ТНР через применение в работе пособия В.В. Воскобовича «Логоформочки», Семенова Екатерина Владимировна воспитатель первой кв. категории <b>МКДОУ дс 242.</b></p> <p>«Развитие связной речи у детей подготовительного возраста комбинированной группы посредством использования пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» Кисленко Олеся Сергеевна, воспитатель первой кв. категории Поспелова Светлана Николаевна. высш. кв. категории; <b>МКДОУ дс 242.</b></p>			
--	--	--	---	--	--	--