*Деловая игра в рамках методического объединения*

*по социально-коммуникативному развитию дошкольников*

*на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»*

**Деловая игра «Воспитываем граждан России»**

 **Цель:** Обобщение знаний педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Ход игры.**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас в стенах нашего детского сада. Одно из основных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе краеведения».

**Родина**

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина. *Татьяна Бокова*

Вашему вниманию Морозова Оксана Анатольевна представляет опыт работы нашего детского сада по теме " С чего начинается Родина".

*Выступление О. А.*

**Ведущий:**

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. А что такое Родина? … Родина - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но никто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? Т. е человек не должен уезжать куда-либо со своей Родины, он должен жить там, где ему подарили жизнь и помогать своей стране изо всех сил. Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что… »

*Слушатели МО отвечают*

**Вывод:** даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

**Ведущий:**

Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре **«**Воспитываем граждан России». Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Игра состоит из шести раундов

**Правила игры:**

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Соблюдать культуру речи и педагогический такт.

Итак, начинаем нашу игру!!!

Для этого мы с вами должны разбиться на 2 команды.

Придумайте, пожалуйста, названия вашим командам.

Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды и покажет свои знания по патриотическому воспитанию на высоком уровне.

Итак, на ринге встречаются две команды: «Патриоты» и «граждане России»

**1 Раунд «Мозговая разминка»**

Кто быстрее даст правильный ответ:

1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно-воспитательного процесса в ДОУ? *(Образовательная программа ДОУ).*
2. Принцип заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного опыта? *(Принцип дифференциации).*
3. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его нравственно – патриотического воспитания. Что это? *(Предметно – пространственная развивающая среда).*
4. Земля, где ты родился? *(Родина).*
5. Древнее название России? *(Русь).*
6. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? *(Гражданин).*
7. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? *(Культурное наследие).*
8. Своеобразие, непохожесть на других? *(Самобытность).*
9. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? *(Патриотизм).*
10. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? *(Страна).*
11. Что означает «эмпирические знания»? *(Знания, основанные на опыте).*
12. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? *(Этнография).*
13. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? *(Государство).*
14. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? *(Родители).*
15. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? *(Флаг).*
16. Официальная эмблема государства? *(Герб).*
17. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? *(Традиция)*

Прежде чем приступать к какому-либо делу, всегда нужно быть теоретически подкованным. Поэтому вам предлагается кратко рассказать об организации нравственно-патриотического воспитания в детском саду.

**2 Раунд «Педагогическая эрудиция»**

«Волшебный сундучок» непростой и внутри он не пустой!

Приглашаются представители от каждой команды, которые должны вытащить задание для своей команды:

***1 команда.***

1. Объясните понятие. Нравственно – патриотическое воспитание – это ….
2. Наиболее эффективные формы работы с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств в детском саду.

***2 команда.***

1. Цель нравственно – патриотического воспитания:
2. Наиболее эффективные формы работы с родителями по формированию нравственно-патриотических чувств в детском саду.
3. *минут для задания. Обсуждение.*
4. **Раунд «Внимательные глазки»**

**Ведущий:** А сейчас мы проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты нравственно-патриотические чувства. Вспомните и ответьте на вопросы:

• 1 Сколько корон у орлов на гербе России? (Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость)
• 2 Что держит орел в правой лапе? (скипетр)
• 1 Что держит орел в левой лапе? (жезл. Это символы власти)
• 2 А что еще изображено на гербе? (Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом)
• 1 А что он держит в руке? (Копье. От этого копья получила название копейка)
• 2 Форму какого предмета имеют гербы? (щит)

**Ведущий:** А сейчас вопрос для самых эрудированных.

• Для чего понадобилось раскрашивать щиты? (отличить рыцарей, одетых одинаково).
**Ведущий:** Давайте проверим правильность ваших ответов (показывает иллюстрацию Герба России, герб Новосибирска).

Также можно проверить детей как они запомнили герб Новосибирска.

**4 Раунд «Мозговая атака»**

**

**Герб**



**Гимн**

**Россия**



**Честь**



**Родина**



**Москва**



**Война**



**Победа**



**Ордена**

**Память**



**5 Раунд «Бой пословиц»**

1 команда.

***Восстановите пословицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Нет в мире краше | *когда над ней крыша одна.* |
| Глупа та птица, | *будет Родина крепка.* |
| Если дружба велика,  | *которой свое гнездо не мило.* |
| Семья сильна, | *хорошие дети растут.* |
| В хорошей семье | *Родины нашей.* |

2 команда.

 ***Восстановите пословицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Человек без Родины, | *дороже всякого богатства.* |
| В своем доме и  | *счастье дорогу не забывает.* |
| Народное братство | *что соловей без песни.* |
| В семью, где лад, | *а в ленивом доме пусто.* |
| В прилежном доме – густо | *стены помогают.* |

**6 Раунд «Черный ящик»**

**Ведущий:** Против команд играют родители ДОУ.

***Внимание! Вопрос!***

1. В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это…..***(Самовар).***
2. Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это… ***(Яблоко)***

**Ведущий:** Мы, как деревья, приросли корнями
К родной земле, где наши кровь и пот.
Любовь к России в нас живет веками
И будет в тех, кто после нас придет.
*Юрий Изместьев*

***Рефлексия «Всё в наших руках»***

На основании проведенной игры, предлагаю Вам записать на смайликах ваши пожелания, впечатления от сегодняшнего МО.

В заключении необходимо сказать, что воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!

И предлагаю вашему вниманию клип «Россия-это ты, Родина моя!»

*Клип «Россия-это ты, Родина моя!»*