Кириленко Татьяна Викторовна,

 учитель английского языка

 МБОУ СОШ № 183

 с углубленным изучением предметов

 художественно-эстетического цикла

**Конспект урока (по ФГОС)**

**по английскому языку в 7 классе**

**Технологическая карта урока английского языка в 7 классе по УМК Афанасьевой И.В. «Английский язык»**

**Предмет: английский язык**

**Тема урока**: «Шедевры мирового искусства»

**Тип урока**: комплексное применение знаний, поисково-проблемный урок.

**Цель урока:** познакомить учащихся с произведениями великих художников.

*Образовательная*:

* Повторить ранее изученные и освоить новые фразы по теме «Искусство», используя все виды речевой деятельности;
* совершенствовать навыки монологической речи по теме;
* развить навыки употребления изученных грамматических структур в речи.

*Развивающая*:

* Содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической;
* развивать словесно-логическое мышление и установление причинно-следственных связей разной сложности
* формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);
* развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

*Воспитательная*:

* взращивать уважительное отношение к языку и культуре других стран;
* развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

**Планируемый результат**

**УУД**

**Предметные умения**

* Активизировать навыки устной речи.
* Употреблять уже усвоенную и новую лексику по теме «Искусство».
* Закрепить грамматические навыки по теме «Настоящее простое время и Настоящее продолженное время».
* Накапливать багаж нового лексического и грамматического материала и приобретать опыт его применения.

Личностные:

* Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками.
* Формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Познавательные:

* Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.
* Моделировать ситуации поведения в классе, контролировать и корректировать действия партнера.

Регулятивные:

* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
* Умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в паре.

Коммуникативные:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации;
* умение формулировать собственное мнение и позицию;
* умениезадавать вопросы;
* воспитание уважительного отношения к мнению других.

**Технологическая карта урока**

**информационные технологии, игровые технологии**

**технология сотрудничества**

**УМК О.В. Афанасьева «Английский язык»**

**Компьютер, мультимедийный проектор**

**Дидактическая структура урока**

**Деятельность учителя**

**Деятельность учащихся**

**Задания для учащихся, выполнение которого приведет к достижению планируемых результатов.**

**Планируемые результаты**

**Аудирование**

**Говорение**

**Предметные**

**УУД**

1.Организационный момент, приветствие.

2. Постановка темы урока – «Шедевры мирового искусства» -слайд № 1

3. Распределение детей на пары. (Каждый ребенок вытягивает листок с частью пословицы, с целью найти продолжение данной пословицы) – слайд № 2

4.Каждый учащийся из образованной пары получает репродукцию картины (учащиеся не должны показывать свои репродукции напарнику), которую он должен описать, согласно образцу - слайд № 3

5. Сопоставление описания репродукции с изображением на картинках

(Напарник, прослушав описание картины, должен найти данную репродукцию).

6. Презентация произведений великих художников, которые были представлены в виде репродукций учащимся (учащиеся называют автора и название картин)- слайды № 4-19.

7.Привлечение внимания учащихся на правильное употребление предлогов. Слайд № 20.

8.Творческий проект. Учитель дает описание картины, а учащиеся должны нарисовать, согласно услышанному образу.

9. Выставление работ учащихся на доску. Показ репродукции картины-образца.

Слайд № 21.

10. Рефлексия.