

Методический проект «Исторические источники и историографические материалы на школьных уроках истории в 10–11-х классах»

Уважаемые коллеги!

Кафедра отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ» приглашает вас принять участие в методическом проекте «Исторические источники и историографические материалы на школьных уроках истории в 10–11-х классах».

Наша кафедра давно изучает этот вопрос, а теперь проект стал очень созвучен и поручениям Президента РФ о совершенствовании преподавания истории, и мы решили его актуализировать, в том числе, с учетом перехода школ на линейную структуру, принятием новых ФГОС ООО и Примерных рабочих программ.

Проект будет реализовываться по двум направлениям.

Первое направление.

Разработка и проведение учителями региона нескольких уроков в **10 и 11 классе** с использованием разных источников, появившихся в XX веке / сыгравших значимую роль в жизни человека в XX веке / имеющиеся у учеников дома: **плакаты, карикатуры, фотографии, исторические картины, песни, письма, устные воспоминания близких, вещи.** Список источников открыт!

Важно, чтобы ученики не только описывали источники, но и использовали их именно как источники для реконструкции и объяснения прошлого, т.е. для самостоятельного изучения истории. Поэтому уроки уместно строить в логике мини-исследований: проблема (вопрос) — характеристика источника — самостоятельная работа с источниками для поиска ответа на вопрос — презентация результатов работы и подведение итогов мини-исследования.

Кроме того, ждем уроки для старшеклассников по **«трудным» и дискуссионным вопросам истории** с использованием фрагментов работ **историков**, а также **«мест памяти»** (объектов городской среды, художественных фильмов, произведений изобразительного искусства и др.), воплотивших различные оценки интерпретации исторических событий.

Сценарии уроков и дидактические материалы необходимо разместить на сайте НООС54

<https://www.edu54.ru/community/group/36/contest/message/10052/107822/#message107822>.

Итоги проекта будут подведены 20 марта 2022 г. Все участники получат сертификаты. По итогам проекта предполагается издание методического пособия для учителей региона.

Второе направление.

Участие в работе **творческой группы педагогов-исследователей.**

Нам важно изучить, что именно интересно ученикам в работе с источниками и историографическими материалами, какие приемы их анализа доступны старшеклассникам, какие виды умений и на каком уровне они способны освоить.

Предполагается следующая работа участников проекта:

- проведение входной диагностики;
- проведение по каждому разделу одного урока-исследования с использованием исторических источников (раздел «Россия в годы великих потрясений» - фрагмент урока о Гражданской войне на основе плакатов «красных» и «белых»; раздел «Советский союз в 1920-1930-е гг.» - фрагмент урока о борьбе с неграмотностью на основе учебников 20-30-х гг. или школьных тетрадей учеников; раздел «Великая Отечественная война» - вопрос об истоках победы советского народа на основе фотографий и исторических картин; раздел «Апогей и кризис советской системы» - фрагменты уроков о жизни в СССР в 60-е – начале 80-х гг. на основе песен и о «перестройке» на основе устных источников);

- самоанализ урока и достигнутых учениками образовательных результатов.

Кроме того, в рамках повторительно-обобщающего курса в 11 классах предполагается проведение двух уроков с использованием **историографических материалов** (призвание варягов и реформы Петра I).

Каждый участник творческой группы получит материалы для входной диагностики, методические материалы для подготовки экспериментальных уроков, примерные чек-листы анализа уроков. Будут проводиться консультации очно и/или онлайн. Фрагменты материалов к некоторым экспериментальным урокам приведены в презентации (см. вложение). Работа всех участников творческой группы также будет отмечена.

Если вы заинтересованы в такой работе, напишите письмо Хлытиной Ольге Михайловне khlytina@mail.ru.