

Кривченко Евгения Юрьевна,
учитель высшей квалификационной категории
МАОУ ИЭЛ

**Урок - реконструкция образа событий
на основе устных воспоминаний
участников Великой Отечественной войны:**

«В строю как много лет назад»



Раздел/Тема	Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945гг. Тема «Итоги Великой Отечественной войны».
Тема	Реконструкция образа событий на основе устных воспоминаний участников Великой Отечественной войны
Автор	Кривченко Евгения Юрьевна, учитель истории и обществознания
Сроки (Дата)	ноябрь 2018 года
Тип занятия	Групповая работа с историческими источниками на основе анализа сюжета «В строю как много лет назад», прием «горячий стул».
Медиаресурс, используемый на уроке	Документальное кино «В строю как много лет назад» (05-24 мин.), сюжет посвящен Пономаренко Леониду Николаевичу.
Источники, используемые на уроке	<u>Электронные ресурсы:</u> 1. http://kraeved.ngonb.ru/node/5334 (дата обращения 22.11.2018) 2. Экономика НСО в годы войны http://www.websib.ru/noos/history/material/war.htm#1 (дата обращения 18.11.2018г.) 3. Город Новосибирск и Новосибирская область в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. http://www.orthedu.ru/hist-nsk-eparh/1464-10.html (дата обращения 18.11.2018г.) 4. Лейбова Е.К, Хлытина О.М «Устные исторические источники на школьных уроках истории»/ Новосибирск, 2011 год. 5. Проект 9 «Б» класса, реализованный в 2015 году «Подвиг народа», посвященный участию родственников в Великой Отечественной и труду в тылу.
Формы организации учебного занятия	Коллективная (постановка вопросов к сюжету), групповая (анализ источников личного происхождения), индивидуальная (журналистское задание: биография Пономаренко Л.Н.)
УМК	Программа на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «История России XX-XXI века» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной, Москва, Просвещение, 2015 год. Учебник: «История России XX-XXI века», 9 класс/ под редакцией Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. М. Минакова. Москва, Русское слово, 2015 год.
Межпредметные связи	1. География (работа с картой: Битва за Москву, Сталинградская битва, снятие блокады Ленинграда). 2. Литература (правила интервью)
Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)	1. Введение в исторический оборот материалов региональной истории, на основе анализа фактов приводимых в источниках подвести учащихся к пониманию того, что жители Новосибирской области вносили значительный вклад в обеспечении фронта. 2. Обеспечить освоение учащимися следующих фактов: нельзя фальсифицировать историю, патриотизм нельзя измерить, но

	<p>можно сформулировать качества патриота России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выработать навыки работы с различными видами источников. 4. Формировать умения публично выступать в ходе дискуссии. 5. Формировать позитивное отношение к групповым формам работы.
<p>Дидактическая структура урока</p> <p><i>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Постановка цели и задач урока, мотивация учащихся. 3. Актуализация исторических представлений о героических подвигах сибиряков. 4. Первичное усвоение новых знаний (групповая работа). 5. Первичное закрепление, систематизация и обобщение новых знаний. 6. Рефлексия (подведение итогов урока, оценивание результатов работы на уроке).
<p>Деятельность обучающихся по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целеполагание собственной деятельности на основе использования документального сюжета (интервью с Героем Советского Союза Пономаренко Л.Н.), источников личного происхождения (работа с семейными архивами) и интервью с Фокановой Н.А., опубликованном в газете «Советская Сибирь», а также записи ее выступления на встрече с обучающимися 9 «Б» класса в апреле 2018 года. ➤ Анализ собственных достижений и проблем при закреплении темы. ➤ Заполнение таблицы «Реконструкция образа событий».
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знания основных исторических событий развития государственности и общества. ➤ Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения. ➤ Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме. ➤ Умение публично выступать. ➤ Умение высказывать свои предположения на заданную тему, аргументировать собственную точку зрения. ➤ Умение работать в группе и достигать взаимопонимания <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знание основных понятий: фальсификация истории, Сталинградская битва, битва за Москву, цена Победы.
<p>Формы контроля результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоконтроль в виде формулирования ответов на вопросы, сформулированные для каждой группы по теме занятия. 2. Заполнение таблицы «Реконструкция образа событий» на основе учебника истории, сюжета «В строю как много лет назад», воспоминаний Пономаренко Л.Н., Фокановой Н.А. и родственников девятиклассников, участников Великой Отечественной.
<p>Ход занятия</p>	<p>Этапы занятия:</p>

I. Постановка цели и задач урока, мотивация обучающихся.

Учитель: Военная история – одна из составляющих формирования мировоззрения и исторической памяти, именно события Великой Отечественной помогают обществу получить ответы на вопросы, поставленные современной эпохой, определить, кто является агрессором, а кто – жертвой; оценить характер и последствия военных конфликтов. Последние 20 лет российской истории дали нашему обществу ряд уроков того, что история народа, сохраняемая и воспроизводимая в виде коллективной памяти, – сфера национальной безопасности и надо соответствующим образом к ней относиться. Сегодня мы попробуем реконструировать образ событий Великой Отечественной войны на основе устных воспоминаний участников событий, материалов нашего проекта «Подвиг народа» и учебника истории.

II. Основная часть

Актуализация исторических представлений о событиях на основе материалов § 25 и просмотра документального кино «В строю как много лет назад» (05-24 мин.), сюжет посвящен Пономаренко Леониду Николаевичу.

Проблемное задание для обучающихся: Составьте 2-3 вопроса к данному сюжету.

Обсуждение сюжета:

Леонид Николаевич начал свой путь под Москвой. Мы знаем из учебника истории, что немцы, обладая численным превосходством в начале октября 1941 года, прорвали фронт на нескольких направлениях. Основные силы Западного, Брянского и Резервного фронтов попали в окружение, погибли и оказались в плену около 1 млн. человек. Государственный Комитет Оборона принял решение о строительстве оборонительных сооружений на ближних подступах к Москве. К 15 октября противник оказался в 75-110 км от Москвы.

Учитель: Как Леонид Николаевич оценивает ситуацию под Москвой?

Дети: (на основе воспоминаний Пономаренко Л.Н.) говорят о том, что на 42 км Волоколамского шоссе, от Подольска, всего 35 км от города насмерть стояли сибиряки, которых в спешном порядке отправляли в бой.

Журналистское задание:

Слайд 1. Фото Пономаренко Леонида Николаевича

Вот какую информацию мы нашли о Пономаренко Леониде Николаевиче (18 марта 1919 — 1 февраля 2014) — советский военный. Участник Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза (1944). Гвардии майор. 6 октября 1941 года 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия, в которой служил командир стрелкового отделения старшина Л. Н. Пономаренко, начала погрузку в эшелоны для отправки на Западный фронт. 22 октября 1941 года дивизия заняла позиции на подступах к Москве в районе Подольска. Вскоре она была включена в состав 43-й армии и получила приказ остановить наступление немецких войск по калужскому шоссе. Совершив сорока пятикилометровый марш, 93-я стрелковая дивизия 25 октября 1941 года вступила в бой с передовыми частями вермахта на рубеже Каменка—Богородское—

Рогово. Наступление немцев на этом направлении было остановлено, дивизия была выведена в тыл.

7 ноября 1941 года старшина Л. Н. Пономаренко участвовал в параде на Красной площади, после чего вновь отбыл на фронт. 9 декабря 1941 года Леонид Николаевич был тяжело ранен в бою на реке Наре под Наро-Фоминском и эвакуирован в госпиталь.

После лечения в госпитале города Томска, Л. Н. Пономаренко был направлен в Новосибирск, где окончил ускоренные курсы младших лейтенантов.

Слайд 2. Боевой путь 62 армии под командованием Чуйкова В. И и Шумилова М.С.

В сентябре 1942 года младший лейтенант Л. Н. Пономаренко прибыл в 39-ю гвардейскую стрелковую дивизию 62-й армии Юго-Восточного фронта. В качестве командира стрелковой роты участвовал в боях в районе посёлка Котлубань, затем севернее Сталинграда. Вновь был тяжело ранен осколком снаряда. Лечился в Новосибирске, откуда после выздоровления в январе 1943 года был направлен в Ленинград.

Учитель: Ребята, какие вопросы вы составили к сюжету?

Вопросы по сюжету (составлены обучающимися):

1. В каких войсках служил Леонид Николаевич?
2. Почему подвиг солдат под Сталинградом Леонид Николаевич называет «чудом»?
3. Почему Леонид Николаевич называет среди причин победы «взаимодействие со всеми подразделениями и совершенствование мастерства солдата»?

Обучающиеся отвечают, обмениваются мнениями. Можно использовать педагогический прием «Горячий стул». Роль учителя заключается в анализе ответов (мысль о соответствии материалов учебника и воспоминаний участников событий).

III. Первичное усвоение новых знаний (групповая работа)

Слайд 3. Реконструкция образа прошлого

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему события Великой Отечественной войны фальсифицируют?

Ребята высказывают мнения по данному вопросу.

Заполнение таблицы « Реконструкция образа событий» , групповая работа

Событие	Учебник истории	Пономаренко Л.Н.	Фоканова Н.А.	Очевидцы событий (проект 9 Б)
Битва за Москву				
Сталинградская битва				
Курская битва				
Труд в тылу				
Снятие				

блокады Ленинграда				
Форсирование Днепра				
Освобождение Европы от фашизма				
Взятие Берлина				

IV. Первичное усвоение новых знаний (групповая работа):

Группы озвучивают результат групповой работы. По ряду событий, оказывается, что участники событий даже могли встретиться на фронте.

V. Первичное закрепление, систематизация и обобщение новых знаний

Учитель: Что объединяет участников событий Великой Отечественной войны?

Возможные ответы: они все герои, совершили солдатский и гражданский подвиг, ветераны войны много рассказывают детям о войне, нельзя забывать подвиг солдат, все они были патриотами.

VI. Рефлексия (подведение итогов урока, оценивание результатов работы на уроке)

Ребята, ответьте каждый для себя на 3 вопроса:

1. Я понял одну очень, очень, важную вещь...
2. Я думаю, что если каждый из нас...
3. Я уверен, что смогу...

Приложения

Приложение 1. Материалы журналистского задания о Л.Н.Пономаренко
 Приложение 2. Статья о Н.А.Фокановой в газете «Советская Сибирь»
 Приложение 3. Материалы проекта «Подвиг народа», 9 «Б»
 Приложение 4. Малофеев Иван Степанович
 Приложение 5. Рачев А.И., Каменев В.А., Брюханов И.А, Пацан А.Е., Воробьев В. П.

Домашнее задание

Написать эссе «В строю как всегда»

Вместо заключения

Для любого гражданина России – историческая память, прежде всего, – это бережное отношение к подвигу наших солдат в годы Великой Отечественной войны.

Почему важно формировать в современных детях патриотизм? Специалисты считают, что это – естественное психическое состояние, которое выражается в готовности защищать свое от чужого, распознавать его под другой маской. Без патриотизма тяжело выжить, ведь у каждой личности должны быть главные ценности, ради которых реально преодолевать страх и даже идти на смерть. Только благодаря огромнейшему патриотизму, советские люди смогли выиграть Вторую мировую войну, остановить полчища врагов ценой миллионов жизней. Формирование гражданской идентичности является важным направлением деятельности учителя истории.



На фото: музей Сибво. Ноябрь 2018 года. В центре Ю.А.Фабрика, члены ветеранской организации «Дети войны» и обучающиеся 9 классов МАОУ ИЭЛ.

Материалы журналистского задания.

Леонид Николаевич Пономаренко.



В 2005 году Новосибирским книжным издательством была издана книга воспоминаний Леонида Николаевича «Я был пехотой на войне...».

На Ленинградском фронте во время обороны Ленинграда Леонид Николаевич воевал в должности командира стрелковой роты 381-го стрелкового полка 109-й стрелковой дивизии сначала в составе 2-й ударной армии. С сентября 1943 года — 42-й армии. Зимой 1944 года он участвовал в Новгородско-Лужской наступательной операции, в ходе которой была окончательно снята блокада Ленинграда. Однако с севера городу продолжала угрожать крупная группировка финско-немецких войск. Основу финской обороны составлял возведённый в 1942—1944 годах Карельский вал. Во время Советско-финской войны подразделения РККА затратили на прорыв этой обороны 100 дней. В июне 1944 года на выполнение боевых задач отводилось всего 12

дней. 10 июня 1944 года 1-я штурмовая рота лейтенанта Л. Н. Пономаренко стремительно форсировала реку Сестра и практически без потерь захватила первую линию финских траншей в полосе обороны 4-го армейского корпуса. Затем рота Пономаренко очистила от противника вторую линию траншей и блокировала ДЗОТ, обеспечив продвижение своего полка.

Развивая наступление вдоль Приморского шоссе, к вечеру того же дня лейтенант Пономаренко со своими бойцами умелым манёвром занял посёлок Келломяки, не дав противнику организовать оборону. 11 июня, продолжая действовать в авангарде основных сил полка и сметая вражеские заслоны, 1-я штурмовая рота первой вступила в крупный населённый пункт Терийоки. Продвигаясь вдоль железной дороги Ленинград-Выборг, 109-й стрелковый корпус на рассвете 12 июня 1944 года вышел к Карельскому валу. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но за четыре дня боёв левый фланг 21-й армии прорвал оборону противника на всю глубину и вынудил финские войска отступить к полевым укреплениям, сохранившимся на разрушенной в 1940 году линии Маннергейма. 18 и 19 июня финские войска предприняли несколько яростных контратак, но вынуждены были отступить с большим уроном. 20 июня 1944 года подразделения 21-й армии начали штурм Выборга. В ходе уличных боёв лейтенант Л. Н. Пономаренко был ранен финским снайпером в плечо, но продолжал руководить своим подразделением. К вечеру город был полностью освобождён.

Всего за 11 дней рота Пономаренко прошла с боями 120 километров и прорвала три линии вражеской обороны. В ходе Выборгской операции Леонид Николаевич неоднократно демонстрировал личное мужество и не раз вёл свою роту в атаку. **Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1944 года лейтенанту Пономаренко**

Леониду Николаевичу за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство было присвоено звание Героя Советского Союза. После церемонии награждения в Кремле Леонид Николаевич вернулся в свою часть, которая воевала в составе 2-й ударной армии, и принимал участие в Нарвской операции.

В конце июля 1944 года в землянку, в которой находился лейтенант Пономаренко, попал вражеский снаряд. Леонид Николаевич получил тяжелейшую контузию и осколочное ранение. Четыре месяца он находился на лечении в госпиталях и на фронт уже не вернулся. Службу продолжил в Октябрьском районном военкомате города Новосибирска. В 1946 году майор Л. Н. Пономаренко был уволен в запас по состоянию здоровья. Почти тридцать лет Леонид Николаевич трудился на предприятиях Новосибирска: работал диспетчером на оборонном заводе «Электросигнал», старшим товароведом объединения «Главвостоктехснабнефть», старшим механиком холодильных установок на предприятии атомного комплекса «Новосибирский завод химконцентратов».

С 1975 года Л. Н. Пономаренко на пенсии. Жил в городе Новосибирске. Занимался общественной и патриотической работой, часто встречался со школьниками, курсантами военно-патриотических клубов, являлся членом президиума Новосибирского областного комитета ветеранов войн и военной службы, членом Военно-научного общества Новосибирского дома офицеров.

Леонид Николаевич Пономаренко умер 1 февраля 2014 года в Новосибирске на 95-м году жизни. Похоронен на Заельцовском кладбище.

Публикация «Мы все были патриотами», Назаренко Ю.// Общество, газета «Советская Сибирь», 05.05.2012 года.



На фото: Нина Алексеевна Фоканова на встрече с 9 Б классом.

День Победы — один из самых твердых символов памяти в семейных родословных сибиряков. Центр устной истории Музея города Новосибирска дает нам выдержку из воспоминаний одного из очевидцев событий самой страшной войны XX века.

Жительница Новосибирска Нина Алексеевна Фоканова служила в медико-санитарном батальоне 154-й стрелковой дивизии, где и познакомилась со своим мужем, генерал-лейтенантом Яковом Степановичем Фокановым. Они поженились на следующий год после победного 1945-го.

— О начале войны мы узнали на митинге у здания мединститута в Саратове. Я только первый курс закончила. Все шли и записывались добровольцами: и ассистенты, и доценты — все-все. Мы были

патриотами. Через четыре дня нас обмундировали, поместили в эшелоны и повезли в Белоруссию.

Под Брянском немец нас загнал в болото. Стоял октябрь: ноги холодные, шинель вся мокрая... Так и сидели трое суток. Однажды подобралась к немцам и увидели военторговскую машину. Командир дал задание разведчикам подобраться к ней и забрать коньяк бойцам для согрева. Коньяк добыли, дошла и до меня очередь... Я сделала два глотка и... с тех пор не пью этот напиток.

Когда вышел приказ Сталина: «Тех, кто не доучился, вернуть на учебу», мои напарницы Лена и Полина вернулись доучиваться в Саратов, а я осталась. Попала по распределению в 745-й саперный батальон 48-й армии. Так с юга и прошла все до Кёнигсберга — его брала наша дивизия.

Победу я встретила во время обхода. Утро. Навстречу идет связист с рацией и кричит: «Алексеевна, война закончилась!» И первое мое чувство — сомнение, правда ли? Неужели я выжила, и все невзгоды закончились?

— Последний раз в Жлобине я была в 1987 году, — сказала моя собеседница. — По случаю присвоения одной из улиц города имени моего мужа. Те дни я хорошо помню и сегодня. Они были наполнены многими встречами, знакомствами. С теплотой вспоминаю писателя Александра Петровича Капустина, к сожалению, ныне покойного. А вот тогдашний председатель горисполкома Владимир Константинович Ерофеев и сегодня держится молодцом. Рада была новой встрече с ним. За прошедшие более чем двадцать лет Жлобин неузнаваемо изменился, стал краше, светлее, здесь появились новые современные жилые кварталы, широкие проспекты. Я приятно удивлена. И искренне рада за жлобинчан... Война застала Нину Алексеевну в Саратове. Она была студенткой третьего курса местного медицинского института. Не раздумывая, попросилась на фронт. И уже 1 июля 1941 года оказалась в прифронтовом Гомеле. Здесь в здании пединститута был развернут госпиталь. Нина Алексеевна вспоминает, что поток раненых напоминал живую реку.

Не хватало медперсонала, медикаментов. Через две недели Нина Алексеевна и еще несколько медработников из госпиталя добровольно попросились на передовую. Так она оказалась в составе 61 стрелковой дивизии, которая во взаимодействии с частями 63 стрелкового корпуса форсировала Днепр в районе Стрешина.

– Только мы расположились, – продолжает свой рассказ Нина Алексеевна, – бежит санитар: “Окажите помощь комдиву, его трассирующей пулей с самолета ранили в позвоночник!”

Это был полковник Николай Андреевич Прищеп. Нине Алексеевне и еще двум ее подругам была поставлена задача вывезти тяжелораненого комдива из окружения, а в случае смерти не дать фашистам надругаться над его телом.

– У Прищепы отнялись ноги, – говорит Нина Алексеевна, – мы перенесли его в полуторку. Только двинулись с места, как перед нами высадился немецкий десант. Нас начали обстреливать. Но нам удалось оторваться от преследователей. Правда, колеса машины оказались пробитыми. Тогда мы остановили “эмку” с политработниками корпуса и перенесли туда Прищепу. Он еле поместился в кабине. Его ноги оказались на плечах шофера. На подъезде к Буда-Кошелеву опять нарвались на немцев. Но и на этот раз удалось уйти от них. Тем временем у нас кончился бензин. Правда, везти дальше комдива уже не было смысла. Он умирал. Похоронили мы Н.А. Прищепу (в те дни ему было присвоено звание генерала) в целях маскировки в двух могилах. В одной — его тело без формы, а в другой – форму офицера. Документы забрали с собой. До сего дня мне кажется, что я тогда не все сделала, чтобы спасти жизнь комдива...

Самой Нине Алексеевне удалось выйти из окружения. Под Речицей она опять попала в немецкое кольцо. Затем были отступление в сторону Тулы, бои за Москву, Сталинград.

– В Сталинграде оперировали сразу на нескольких столах, – продолжает Нина Алексеевна. – Хирург делает основную работу, идет за следующий стол, а мы, девчонки, сами заканчиваем операцию. После Сталинграда были бои за Днепр. Пройдя через Беларусь, Нина Алексеевна оказалась в Польше. Обстановка там была очень сложной, и не только в оперативном плане.

– Поляки к нам особого гостеприимства не проявляли, – говорит моя собеседница. – Боялись, что из немецкого рабства попадут в советское. Вспоминается один случай. Хоронили мы одного своего офицера в польской деревне. Все вокруг утопало в цветах. Но ни одна хозяйка не хотела давать нам ни одного цветка. Лишь после того, как наши солдаты предложили им тушенку и галеты, они согласились. А вот белорусы отдавали нам без колебаний даже последнее. Победу Н.А. Фоканова встретила в Восточной Пруссии. Была награждена многими орденами и медалями. В 1946 году вышла замуж за командира своей дивизии – Я.С. Фоканова.

– Познакомились мы еще до войны, – рассказала Нина Алексеевна. – Я была тогда студенткой Саратовского мединститута. А практические занятия у нас проводились на полигоне 154 стрелковой дивизии, которой уже тогда командовал Яков Степанович. После войны мы шесть месяцев жили в Польше. Я работала в медпункте. Генерал-лейтенант Яков Степанович Фоканов попал туда, так как был ранен при взрыве штаба. Лицо было прострелено, зашили в медсанбате. Он не ушел с поста: перевязали, и он опять командовать поехал. После ранения ему нужно было перевязки делать, вот я их и делала. Он руку мне поцеловал... так и поженились потом. Вместе супруги Фокановы счастливо прожили 44 года, родили двоих детей. Я.С. Фоканов дослужился до заместителя командующего Сибирским военным округом.

Максаков Павел Степанович – мой прадед.



Годы жизни 1917-1999 гг.

место рождения: Алтайский край, с. Мишиха. Умер в г. Новосибирске.

В РККА с 1943 года.

Место призыва: Парбигский РВК, Новосибирская обл., Нарымский окр., Парбигский р-н
Служил рядовым в разведке. Воевал в Польше. Дошел до Германии. Было осколочное ранение в ногу.

Перечень наград
Медаль «За отвагу»

Наградной лист Максакова Павла Степановича

№ наградного документа 9/н

дата наградного документа: 26.07.1944



Орден Отечественной войны II степени

№ наградного документа: 86

дата наградного документа: 06.04.1985



Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество - МАКСАКОВ Павел Степанович
2. Звание - рядовой
- Представляется к правительственной награде медалью "ЗА ОТВАГУ"
4. Год рождения - 1917 г. Национальность - русский
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях на защите СССР и отечественной войне /где, когда/ - 1-й Белорусский фронт, с 1-го апреля 1944 года.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне - не имеет
9. С какого времени в Красной Армии - с 1943 г.
10. Каким РВК призван - Парбигским РВК, Ново-Сибирской области
11. Чем ранее награжден / за какие отличия/ - наград не имеет
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Рядовой-разведчик-наблюдатель МАКСАКОВ имеет на своем счету обнаруженные: три минометные батареи, одну артиллерийскую батарею, одно орудие на прямой наводке, четыре ДЗОТ'а, четыре пулеметных точки и два блиндажа противника.

При прорыве оборонительной линии противника по р. ПРИБИТЬ в районе д. ЖИМЛА, с 16-18 июля 1944 года, разведчик-наблюдатель МАКСАКОВ дважды ходил в разведку для уточнения переднего края противника и его инженерных сооружений. Им обнаружено три пулеметных точки и одно орудие на прямой наводке. Точечные цели были удачно уничтожены, что способствовало успеху пехоты.

Подать рапорт о награждении тов. МАКСАКОВА правительственно наградой - медалью "ЗА ОТВАГУ".

КОМАНДИР 6 БАТ РЕИ 2/148 АПАБр.
КАПИТАН [подпись]

24 июля 1944 г.

Достоин правительственной награды-медали "ЗА ОТВАГУ"

КОМАНДИР 2 ДИВИЗИОНА 148 АПАБр.
КАПИТАН [подпись]

25 июля 1944 г.

Приложение 5

Мой прадед **Рачев Александр Иванович** родился в 1919 г. в Коченевском районе Новосибирской области. До войны работал сельским учителем. В годы Великой Отечественной Войны был лейтенантом. Награжден Орденом Отечественной войны I степени.

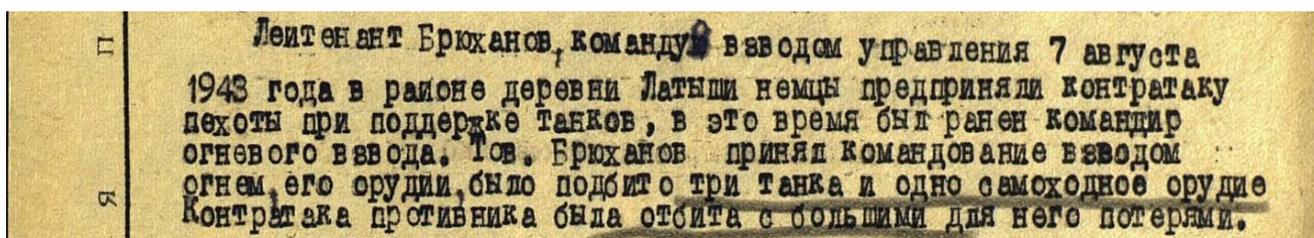


Выписка из архивных документов:

«Командуя штурм отрядом при 934 СП, показал образец управленца подразделениями. Он своевременно обеспечил наступательные действия своего отряда, а также батальона пехоты с приданными ему средствами. Прodelал силами саперов в минных полях четыре прохода по 12 метров каждый. Стремительным броском своего отряда достиг переднего края противника и выбил его из траншей продолжая быстро его преследовать. В глубине обороны противника отрядом товарища Рачева было уничтожено 12 Дзотов, взято в плен 10 немцев, из которых часть была отправлена в штаб 934 СП. Противник трижды переходил в контратаку, но от организованного огня отряда, немцы несли большие

потери и каждый раз откатывались назад. В районе болота Горохового, которое отряд достиг к исходу дня 19.03.43г. мужественный командир Рачев был ранен, но поле боя оставил только после приказа командира 20.03.43г. После боя солдаты долго несли его раненного, но по дороге он погиб.

Брюханов Иван Акимович, родился в 1923 году в селе Кежма Красноярского края. В возрасте 18 лет поступил в артиллерийское училище. В 1942 году был отправлен на 3 белорусский фронт, в звании младший лейтенант. Первую награду, орден Великой отечественной войны 2 степени он получил за бой под деревней Латыши:



В результате этого сражения был тяжело ранен осколком в голову и отправлен в госпиталь. После выздоровления был комиссован домой. В 1985 моего дедушку нашла другая награда-орден Великой Отечественной войны 1 степени, за заслуги перед Отечеством.

Каменев Владимир Андреевич



орден
красной
звезды

орден
славы
3 степени

медаль
за отвагу

медаль за
победу над
Германией

медаль
за взятие
Берлина

медаль за
освобождени
Праги

... что в боях 17.9.1944 года, при форсировании водного рубежа, он первым
со стационарным пулеметом под огнем врага, форсировал водный рубеж и
быстро выбрав огневую позицию на другом берегу, ожесточенным огнем
своего пулемета, умело прикрывал переправу наступающей пехоты.

Ордена и Медали



орден Великой Отечественной войны 1
степени



Медаль "20 лет
Победы в
Великой
Отечественной
войне 1941-1945
гг."



Медаль "40
лет Победы в
Великой
Отечественно
й войне 1941-
1945 гг."



Юбилейная
медаль "65 лет
Победы в
Великой
Отечественной
войне 1941 -
1945 гг."



Воробьев Владимир Павлович

Мой прадед родился 12 октября 1924 г. В селе Малиновка Болотнинского района Новосибирской области. В августе 1942 г. его призвали в Ленинск- Кузнецкое пехотное училище курсантом. В феврале 1943 г. отправили на фронт в 656 стрелковый полк, командиром пулеметного отделения. Мой прадед - участник Курской битвы. В этом бою он получил ранение и был отправлен в госпиталь. После госпиталя опять вернулся на фронт в 223 стрелковый полк командиром минометного отделения. С июня 1944 г. был командиром отделения разведроты. Он всю войну прошел пешком. Победу встретил в Чехословакии.



Я и мой прадедушка Воробьев Владимир Павлович