



РАДУГА

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска*

«Детский сад № 331 комбинированного вида»

Кубики «Куборо»

Рабочая программа

воспитатель Родина Татьяна Евгеньевна,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- *Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями);*
- *Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;*
- *Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*
- *Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».*

Цели:

- создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «Суборо»;
- пропедевтика инженерного образования в МКДОУ д/с № 331

Задачи:

- **Познавательная задача:** развитие познавательного интереса детей к моделированию и конструированию.
- **Образовательная задача:** формирование умений и навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с конструкторами Cuboro Basis.
- **Развивающая задача:** развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого).
- **Воспитывающая задача:** воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.

Основные методы работы:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж),
- наглядные (демонстрация),
- репродуктивные (применение полученных знаний на практике),
- практические (конструирование),
- поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

Основные приёмы работы:

- беседа,
- ролевая игра,
- познавательная игра,
- задание по образцу (с использованием инструкции)
- творческое задание,
- работа со схемами













Структура занятия по «Куборо»

Начальный этап

- Повторение предыдущих заданий.
- Закрепление номеров кубиков.
- Найти кубикам пару.
- Угадай, что за кубик.

«Найди такой же кубик»



«Определи на ощупь кубик».



«Чудо кубик»»



«Найди кубик по схеме»



Структура занятия по «Куборо»

Основной этап

- Построение простейшей фигуры по схеме.
- Выполнение умственного задание. Построить простейший лабиринт из определённого количества кубиков (двухуровневый, трёхуровневый).
- Постройка лабиринтов на координатной сетке по схеме или замыслу.
- Работа с координатной сеткой по уровням.
- «Напиши письмо другу»

«Почему шарик не катится?»



«Почему шарик не катится?»



«Разбери кубики по номерам и опиши кубики»





«Самый длинный лабиринт»



«Работа с координатной сеткой»



**«Постройка
вертикальных и
горизонтальных
фигур»**





«Раздели кубики на три группы»



«Найди кубик по номеру»



Структура занятия по «Куборо»

Заключительный этап

- Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?
- Коллективная игра «Наведем порядок сами» (собираем кубики в коробку в определённом порядке).

«Наведем порядок сами»



Примерный учебный план

Тема	Кол-во занятий
<i>2016-2017 учебный год (средняя группа)</i>	
«Знакомство с Куборо»	1
Спонтанная индивидуальная Куборо – игра детей. Классификация «Обследование отверстий».	2
Игра «Определи на ощупь вид кубика»	1
Знакомство с нумерацией куборо.	2
Игра «Определи на ощупь номер кубика».	1
Строительство позиции из трех кубиков (обследование правильности выполнения задания, путем тактильных ощущений)	2
Игры «Определи на ощупь»	1
Определение названия кубика по номеру. Игра «Отгадай по таблице на ощупь»	2
Логические закономерности «Что лишнее в цепочке построения»	2
Учимся строить по схеме. Игра «Угадай на ощупь номер кубика»	3
Туннель для Незнайки	1
Постройка простых комбинаций «Мы строители»	1
Знакомство с новыми номерами кубиков. Игра «Мы исследователи»	2
Лабиринт для Незнайки	1
Демонстрация способностей работы с куборо «Мы будущие инженеры».	1
Свободное конструирование по замыслу.	2
Соревнования «Самый длинный лабиринт	1
Мини-эстафета	1

Планируемые результаты :

- овладение представлениями о конструкционных материалах;
- умение применять знания, умения и навыки при решении проектных и исследовательских задач;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- проводить классификацию изучаемых объектов;
- развитие пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности.
- способность решать творческие задачи;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- проявление познавательных интересов, выражение желания учиться и трудиться в науке.





Спасибо за
внимание