

**Информация о результатах педагогической диагностики  
по оценке уровня сформированности функциональной грамотности  
обучающихся 4 классов  
общеобразовательных организаций Ленинского района г. Новосибирска**  
Всего приняли участие в мониторинге 2167 обучающихся 4 – х классов  
28 ОУ района.

Виды функциональной грамотности	Качественный показатель выполнения заданий		
	менее 60%	61-80 %	81-100 %
<b>Читательская компетентность</b>	36%	34%	30%
<b>Математическая грамотность</b>	44%	27%	29 %
<b>Естественнонаучная грамотность</b>	35%	48%	17 %
<b>Финансовая грамотность</b>	35%	43%	18 %
<b>Глобальные компетенции</b>	47%	13%	40 %
<b>Креативное мышление</b>	41%	27%	32%

**Задания, вызвавшие затруднения у учащихся 4 классов**

**1. Глобальные компетенции:**

- Идентифицировать (распознавать) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника;
- приводить аргументы о перспективах развития проблемы;
- оценивать проблему, явление, взаимодействие с личных позиций;
- приводить аргументы в поддержку или опровержение приведённого тезиса.

**2. Естественно – научная грамотность:**

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

**3. Креативное мышление:**

- умение оценивать оригинальность чужих идей;
- придумывать оригинальное соревнование.

**4. Финансовая грамотность:**

- курсы валют в различных банках.

**5. Читательская грамотность:**

- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста;
- соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;
- оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора;
- умение понимать чувства, мотивы, характеры героев;
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста;

Руководитель РМО

учителей начальных классов Ленинского района Н.М. Казанина