

Развитие речи детей
с ограниченными
возможностями здоровья
посредством интерактивных
компьютерных и
дидактических игр

МКДОУ №406 «АЛЕНКА»

Группа компенсирующей направленности «ПЧЁЛКА»

Воспитатели:

Майненгер Лола Геннадьевна

Иванова Милана Юрьевна

Речь является основным средством человеческого общения. Речь перестраивает все психические процессы: память, мышление, воображение. Еще не владея речью, ребенок изучает мир, воспринимая его объекты при помощи органов чувств: зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса. Но только при помощи слов обозначающих объекты и их признаки, восприятие закрепляется в виде представлений. И эти представления ложатся в основу всего дальнейшего изучения ребенком мира. Как правило, дети с ограниченными возможностями здоровья инертны, неэмоциональны и не проявляют желания активно действовать с предметами и игрушками. Взрослым необходимо постоянно создавать у детей положительное эмоциональное отношение к предлагаемой деятельности. Поэтому в свою работу мы решили включать развивающие интерактивные компьютерные игры, настольные пособия и игры нового поколения, сертифицированные, прошедшие апробацию и соответствующие требованиям ФГОС.

Эти игры выступают в роли инструмента психического и речевого развития ребенка и его социализации.

Интерактивные компьютерные игры открывают новые, малоисследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров.

Благодаря дидактическим играм можно так организовать деятельность ребенка, что игра будет способствовать формированию у него умения решать не только доступные практические, но и несложные проблемные задачи, побуждая ребёнка использовать речь как средство коммуникации.

Цель: Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе интерактивных компьютерных и дидактических игр.

Задачи:

- развивать у дошкольников фонетико-фонематические процессы;
- развивать произносительную сторону речи;
- развивать связную речь;
- расширять активный и пассивный словарь;
- развивать и совершенствовать лексико-грамматический строй речи;
- развивать познавательную и смысловую функцию речи;
- способствовать развитию ВПФ (воображения, внимания, памяти);
- формировать поисковые способы ориентировки при выполнении задания;
- развивать крупную и мелкую моторику.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- Принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей.
- Принцип развивающей, стимулирующей познавательную активность, образовательной деятельности.
- Принцип нарастания самостоятельности и активности детей.
- Принцип координации - деятельности педагога со специалистами ДОУ.
- Принцип возрастной адресованности - содержание деятельности выстраивается с учетом возраста и зоны ближайшего развития каждого ребенка.
- Принцип преемственности взаимодействия в условиях детского сада и семьи - родители поддерживают формы работы с детьми и продолжают их в семье.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

Жизнь во всех ее проявлениях становится все разнообразнее и сложнее: она требует от человека любого возраста не шаблонных и привычных действий, а подвижности мышления, быстрой ориентировки, творческого подхода к решению больших и малых задач. В связи с этим важным для педагогов является уравнивание возможностей, интересов, способностей детей с ограниченными возможностями здоровья с реалиями современной жизни.

Опыт дошкольного воспитания и обучения детей с ОВЗ говорит о том, что реализация коррекционно-развивающей программы в детском саду становится эффективной только в случае комплексного воздействия на ребенка.

Дети, родившиеся после 2010 года, - особенные. У них специфический характер, и они не поддаются воспитанию теми методами, которыми воспитывали предыдущее поколение. Это дети, которые знают, как пользоваться интернетом раньше, чем учатся писать и читать. Современные дети и интерактив - вещи неразрывно связанные. И чтобы соответствовать запросам подрастающего будущего, меняться нужно уже сейчас.



для детей, родителей и специалистов

MERSIBO.RU

300 развивающих игр для:

- развития фонематического слуха
- постановки звуков
- развития связной речи
- обучения чтению, счету
- развития грамотности
- дошкольной подготовки и многое другое



И «Конструктор картинок» для создания пособий и интерактивных игр с простой анимацией



35%

Загрузка...



Решение педагогических задач.

Игры Месибо состоят из двух частей:

мотивационной и развивающей. Ребенок видит только первую: он ищет клад, чистит море, помогает индейцам. Одновременно с этим дети закрепляют звуки, отрабатывают предлоги-это развивающая часть игр. Этим данные игры отличаются от обычных развлекательных игр. Игры продуманы до мелочей: баба Яга говорит «жутким» голосом, в играх для малышей персонажи крупные, яркие, в конце игры ведущий похвалит ребенка.

Индивидуальный подход к детям.

Игры подходят для занятий с обычными детьми и детьми с трудностями в психологическом здоровье и интеллекте. Ими легко заинтересовать и раскрепостить ребенка, вовлечь в занятие. Для адаптации игры к возможностям детей используются настройки: длительность, скорость, сложность, звуки для отработки, сила воздушной струи и др.

Для индивидуальных и групповых занятий.

Для индивидуальных и подгрупповых занятий подойдут компьютер или ноутбук

Для групповых занятий мы используем проектор и экран. С интернетом будет доступ ко всем играм. Если интернета нет- вырчат диски и флешки.

Преимущества

Возможность быстрого создания пособий.

При подготовке к занятиям достаточно перенести картинки из Мерситеки на экран и отправить на принтер. Сохраненные сценки можно изменять и печатать снова, если понадобится

Современные игры для детей.

Каждая игра решает педагогическую задачу и так же увлекательна, как и мультфильмы. Развитие речи, чтение, счет - можно выбрать подходящую игру и проводить занятия без уговоров.

Возможность вовлечения родителей в образовательный процесс.

Существует возможность распечатки игровых заданий . Они понятные и привычные, дети с удовольствием справляются сами.

Для специалистов быстрое и удобное ведение документации.

Речевая и психологическая карты ребенка формируются автоматически: выбираете ответ из списка и информация попадает в карту.

Информация на экране вызывает огромный интерес.

Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка.

Полученные знания остаются в памяти на долгий срок и легче воспроизводятся для применения.

Возможность моделировать такие ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Образный тип информации понятен дошкольникам, не умеющим читать и писать.

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Студия Мерсибо

На главную Личный кабинет Продлить подписку Магазин Вебинары Мерситека Помощь

Загружаем игру...

100%

Прямой эфир | USB-видеоустройство

Файл Вид Воспроизведение Навигация Закладки

Воспроизведение Прямо

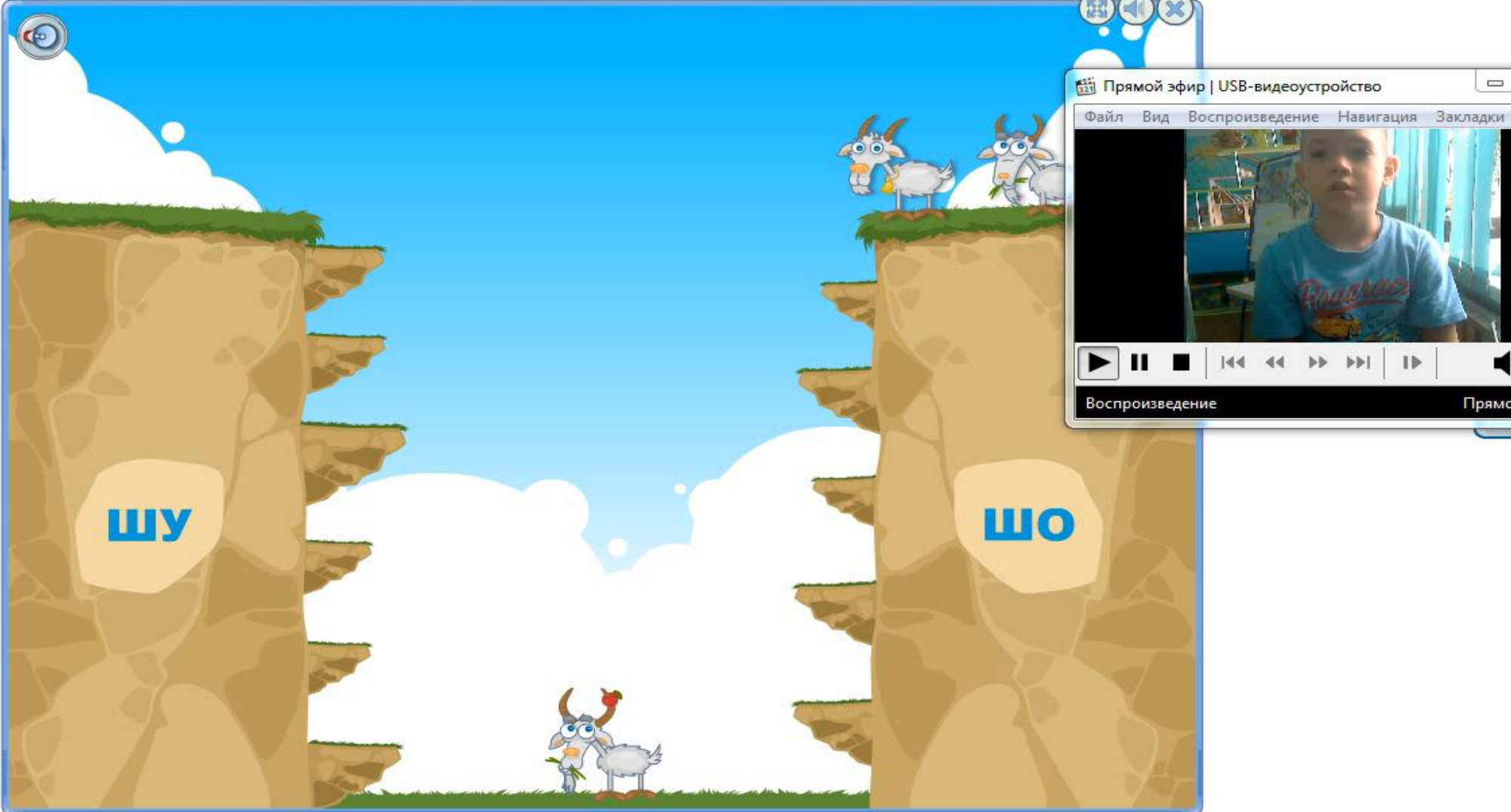
RU 11:25 14.12.2020

The image is a screenshot of a computer desktop. The main window is a game titled 'Студия Мерсибо' (Merсибо Studio). The game's loading screen features a stylized illustration of a forest with birch trees and mushrooms. A red text overlay reads 'Загружаем игру...' (Loading game...) above a yellow progress bar that is filled to 100%. In the top right corner of the game window, there are standard window controls (minimize, maximize, close) and a volume icon. Overlaid on the right side of the game window is a video player window titled 'Прямой эфир | USB-видеоустройство' (Live stream | USB video device). The video player shows a young boy in a blue t-shirt speaking. The video player has a menu bar with 'Файл', 'Вид', 'Воспроизведение', 'Навигация', and 'Закладки'. Below the video is a playback control bar with play, pause, stop, and navigation buttons. The system tray at the bottom of the screen shows the Windows logo, taskbar icons for various applications, and system information including 'RU', signal strength, and the date and time '11:25 14.12.2020'.

АВТОМАТИЗАЦИЯ

Студия Мерсибо

На главную Личный кабинет Продлить подписку Магазин Вебинары Мерситека Помощь



Прямой эфир | USB-видеоустройство

Файл Вид Воспроизведение Навигация Закладки

Воспроизведение Прямо

11:29
14.12.2020

The image shows a computer screen with a video player window. The main video displays a cartoon game with two cliffs. The left cliff has the word 'ШУ' and the right cliff has 'ШО'. Two cartoon goats are on the right cliff, and one is on the ground between the cliffs. A smaller video window in the top right shows a live video feed of a young boy in a blue t-shirt. The browser address bar shows 'Студия Мерсибо' and a navigation menu. The Windows taskbar at the bottom shows various icons and the system clock.

ПОВТОРЕНИЕ БЛИЗКИХ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВ

Студия Мерсибо

На главную Личный кабинет Продлить подписку Магазин Вебинары Мерситека Помощь

Документация **Игры и упражнения** Родители

Найденные игры Избранное Закладки

Все игры 2-3 года 4-5 лет 6-7 лет 7-9 лет тих

Несчастный случай
Связная речь **Играть**

Сказочная ошибка
Зрительное внимание **Играть**

Сочиняю на ходу
Составление предложений **Играть**

Что сначала?
Связная речь **Играть**

▶ **Лексика (57)** ★

▼ **Чтение (49)** ★

▶ **Буквы (9)** ★

▶ **Слоги и слова (34)** ★

▶ **Предложения (6)** ★

▶ **Русский язык (17)** ★

▶ **Логика, внимание, память (50)** ★

Тихий час
Повторение близких по звучанию слов

4-7 лет **Играть**

Прямой эфир | USB-видеоустройство

Файл Вид Воспроизведение Навигация Закладки Помощь

Воспроизведение Прямой эфир

Version: 1.140a, © Mersibo, 2020

RU 14:41 14.12.2020

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Студия Мерсибо

На главную Личный кабинет Продлить подписку Магазин Вебинары Мерситека Помощь

Прямой эфир | USB-видеоустройство

Файл Вид Воспроизведение Навигация Закладки Помощь

RU 16:50 14.12.2020


ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОБУВЬ»

Студия Мерсибо

[На главную](#) [Личный кабинет](#) [Продлить подписку](#) [Магазин](#) [Вебинары](#) [Мерситека](#) [Помощь](#)

Прямой эфир | USB-видеоустройство

Файл Вид Воспроизведение Навигация За



Воспроизведение



RU  15:16
14.12.2020

Дидактические игры выступают в роли инструмента психического и речевого развития ребенка и его социализации.

Основная задача дидактических игр состоит в том, чтобы помочь детям с ограниченными возможностями здоровья включиться в учебно-воспитательный процесс за счет коррекции недостаточного сформированных интеллектуальных навыков.

В играх перед детьми ставятся те или иные задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственного усилия; умения осмыслить правила, последовательность действий, преодолеть трудности. Они содействуют развитию у детей ощущений и восприятий, формированию представлений, усвоению знаний. Эти игры дают возможность обучать детей разнообразным рациональным способам решения тех или иных умственных и практических задач. В этом их развивающая роль.



Дети отправляются в путешествие и выполняют задания персонажей. Дети активно используют воображение, развивают речь, мелкую моторику, память, внимание и творческое мышление.

- виды игровых заданий:
- Артикуляционная гимнастика
 - Выложи узор из палочек или шнурочков
 - Дорисуй половинку
 - Развитие ловкости и многое другое...







Игра рассчитана на отработку звукопроизношения, что помогает легко и быстро ввести в активную речь детей звуки Р, Л, С, З, Ш, Ж.

Многократное повторение трудных звуков в словах, составление фраз и предложений способствует автоматизации звуков в свободной речи.

32 рыбки с картинками на звуки Р-Л
32 звездочки с картинками на звуки С-З
32 шишки с картинками на звуки Ш-Ж,
Четыре шнура и стопорные шайбы





Игры знакомят со словами омонимами, расширяют кругозор, развивают память и внимание, помогают по новому смотреть на окружающий мир, искать ответы на неожиданные вопросы и активно использовать воображение и смекалку



В игровой форме узнаем и закрепляем название домашних животных и их детенышей, расширяем кругозор, развиваем грамотную речь и зрительное внимание





Таким образом, используя в своей работе компьютерные интерактивные и дидактические игры, мы создаём условия для всестороннего развития каждого ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!