

# *Многофункциональное логопедическое пособие «Говорилка»*

**Учителя-логопеды:  
Басюрина Д.А.  
Мутовина Г.А.  
МКДОУ №144  
«Сказкоград»**



# Актуальность

- Проблема развития речевой деятельности актуальна, так как речь является неотъемлемым компонентом любой формы деятельности человека и его поведения в целом. С каждым годом увеличивается количество детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Многофункциональное логопедическое пособие с элементами сенсорной стимуляции целесообразно использовать в работе с детьми имеющими речевые нарушения, которых очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу коррекции в целом.



- **В пособии представлена система коррекционных упражнений направленных на коррекцию речи, нормализации звуковой стороны речи, формированию и совершенствованию лексико-грамматических средств языка.**
- **Пособие предназначено для детей дошкольного возраста (от 5 лет до 7 лет) имеющих речевые нарушения.**
- **Пособие может быть использовано: учителем - логопедом в индивидуальной работе с ребёнком; педагогами компенсирующих и комбинированных групп; родителями при закреплении материала дома.**



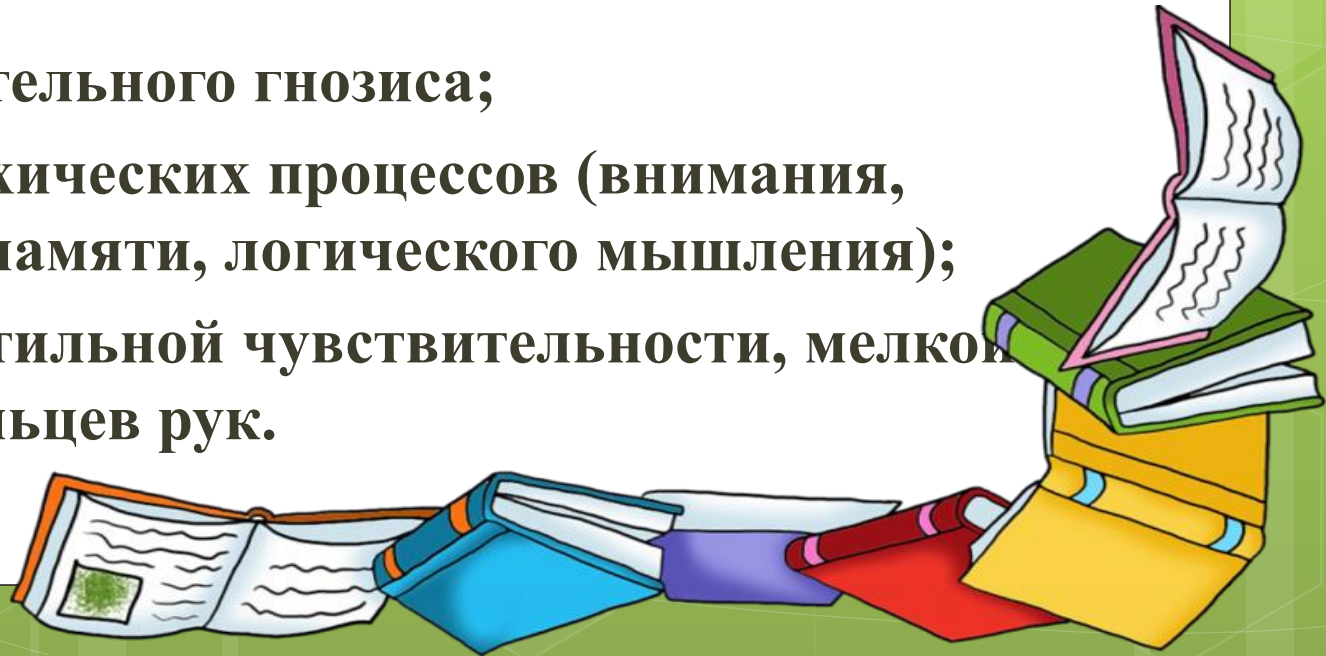
## Цель данного пособия:

- **Повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями при помощи наглядных средств.**



# Задачи:

- развитие артикуляционной моторики, формирование правильных артикуляционных укладов;
- формирование произносительных навыков (в зависимости от этапа работы над звуком);
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие зрительного гнозиса;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления);
- развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики пальцев рук.



# Пособие разработано на основе следующих принципов:

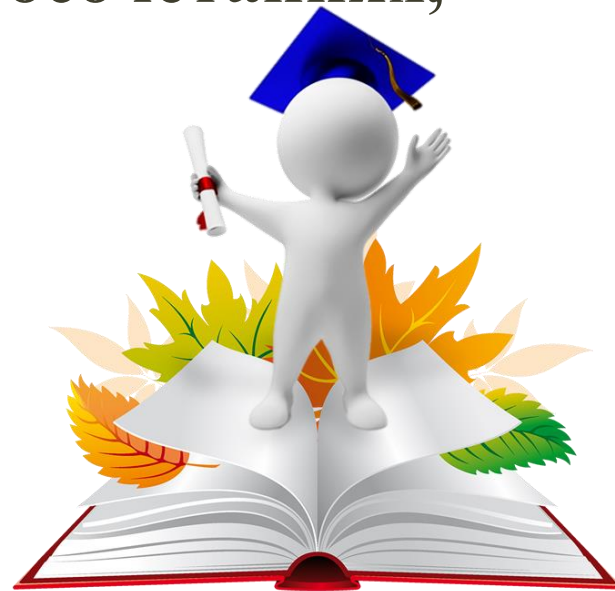
- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции;
- принцип конкретности и доступности наглядного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным возрастным особенностям детей;
- принцип постепенности подачи материала





# Пособие включает в себя следующие разделы:

- артикуляционная гимнастика;
- автоматизация изолированного звука;
- автоматизация звуков в слогах, словах;
- автоматизация звука в словосочетаниях, скороговорках;
- дифференциация звуков;
- звуковой анализ слова;
- знакомство с буквой.











# Результативность использования:

- При помощи данных пособий повышается эффективность логопедического воздействия, происходит стимуляция нервной системы, улучшается сенсорная интеграция. В сочетании с традиционными методами коррекции речи (развитие дыхания, слухового восприятия, понимания речи, речевого подражания, создание речевой среды), наблюдается положительная динамика в развитии речи ребенка.





# Используемые ресурсы:

При составлении данного пособия использовались следующие материалы:

- Полезные материалы и пособия по логопедии
- Л.А. Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях»
- Логопедические пособия | liveinternet.ru
- Бесплатная электронная библиотека для детей и родителей <http://deti-knigi.ru>
- <http://www.detiam.com/логопедия/>
- <https://ok.ru/logopedvos>
- <https://ok.ru/zdesnayd>
- Сайт Мерсибо «Конструктор картинок» (создание авторских игр)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Lo Sento das Luzes Rafael de Figueiredo ditado por frei Felipe  
NAS BRUMAS DA MENTE Rafael de Figueiredo ditado por François Rabalais  
infância e meandros Rafael de Figueiredo | www.espetrofrancos.com