

**Особенности работы
с высокомотивированными
учащимися на уроках
информатики и во
внеурочной деятельности**

**Шестакова Е.В. методист
МКУДПО «ГЦРО»**

«Для экономического прорыва
России нужна интеллектуальная
элита и формировать ее нужно
ТОЛЬКО В ШКОЛЕ»

Путин В.В.

Планируемые результаты по ФГОС

- ▶
- ▶ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества
- ▶ учет индивидуальных особенностей учащихся
- ▶ разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциал и познавательных МОТИВОВ
- ▶

Высокомотивированные учащиеся

это учащиеся с потенциальной,
но еще недостаточно проявившейся
одаренностью.

(повышенные возможности развития,
которые создаются за счет высокой мотивации
к саморазвитию)

Создание благоприятных условий для
развития



Потенциальные возможности учащихся



реальные высокие способности

Задачи учителя

- ▶ должен иметь заинтересованность в такой работе
- ▶ уметь работать с высокомотивированными детьми
- ▶ уметь разрабатывать индивидуальные программы для урочной и внеурочной деятельности
- ▶ изучать с ними дополнительный материал
- ▶ решать задачи повышенной сложности.

Возможности высокомотивированных детей

- ▶ способны принести победы своей школе во всероссийских и предметных олимпиадах,
- ▶ получить высокие баллы за ОГЭ и ЕГЭ

Проблема	Одаренные дети	Высокомотивированные дети
Дать результат	Не всегда могут	Могут
Самореализация	Не решается	Решается
Развитие	Могут остановиться	Не только разовьют свою одаренность, но и реализуют ее в какой-то деятельности

Чем раньше учитель обнаружит
незаурядные способности своих учеников
и сумеет создать для них условия для
обучения, тем больше надежд на то, что в
будущем эти дети составят гордость и
славу страны