**Анализ работы РМО учителей биологии Кировского района**

**за 2019-2020 учебный год**

 Одним из направлений повышения профессионального и методического мастерства учителя являются курсы повышения квалификации и семинары, проходящие в НИПКиПРО, ГЦРО, ОблЦИТе, Эгиде, образовательных учреждениях г. Новосибирска.

 Учителя РМО в течение года посетили:

* организованные МКУДПО «ГЦРО» семинары по подготовке к ЕГЭ по биологии в 2020 году;
* вебинар по подготовке к ВПР.

 В течение учебного года проведено три заседания методического объединения учителей биологии.

Август

* Анализ результатов ГИА по биологии (обмен мнениями о результатах ЕГЭ и ОГЭ в ОУ).
* Типичные ошибки выпускников при сдаче ЕГЭ по биологии.

Нестандартные задания и вопросы с открытым ответом (ЕГЭ по биологии 2019г).

* Мастер-класс «Делюсь своими методическими находками».

Ноябрь

* Самообразование как фактор профессионального роста современного педагога.
* Особенности организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
* Мастер-класс «Делюсь своими методическими находками».

 Март

* Нестандартные задания и вопросы с открытым ответом (ЕГЭ по биологии 2019г).
* Анализ заданий ВПР по биологии(5,6,7кл), система подготовки обучающихся к ВПР.
* Мастер-класс «Делюсь своими методическими находками».

 Одной из основных задач работы РМО является методическая помощь учителю в эффективной организации учебно-познавательного процесса обучающихся, качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

 Учитель биологии, эксперт по проверке ЕГЭ Федина Л.П, МБОУ СОШ № 49, презентовала анализ типичных ошибок выпускников на ЕГЭ, а также методику решения нестандартных заданий и вопросов с открытым ответом (была организована интерактивная работа в группах). Степаненко О.Л., учитель биологии МАОУ «Ггимназия №7 «Сибирская», Демешко Т.А., учитель МБОУ СОШ № 65, Мизгирева О.С., учитель биологии МБОУ СОШ № 170, анализируя результаты ВПР по биологии в 5,6,7-х классах, отметили не соответствие содержания КИМов и программ по биологии в этих классах, чем и объясняется невысокое качество работ.

 Свои методические рекомендации по теме «Система подготовки к ГИА в 9, 11 классах» презентовали: Милахина Е.Б., учитель биологии МБОУ СОШ № 109 , Мизгирева О.С., учитель биологии МБОУ СОШ №170. Жарикова Г.В., учитель биологии МКОУ С(К)ШИ № 152, поделилась своим методическим опытом организации урочной и внеурочной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

 Основным показателем качества образования является результаты ГИА и ЕГЭ. Об изменениях в ЕГЭ по биологии, об основных ошибках выпускников на ЕГЭ, об оформлении биологических задач рассказала эксперт по проверке ЕГЭ Федина Л.П., учитель биологии МБОУ СОШ № 49 (используем эту возможность ежегодно).

 Одним из направлений работы РМО является распространение передового педагогического опыта. Свой методический опыт презентовала Е.Б. Милахина (учитель биологии МБОУ СОШ № 109) по теме «Критическое мышление (была организована интерактивная работа в группах), Колмыкова С.И., учитель биологии МБОУ ЛИТ рассказала о методике выстраивания логических цепочек при организации групповой работы обучающихся.

 В течение двух последних лет педагогический состав биологов района изменился более чем на 50%, что создает трудности в реализации плана работы.

 Необходимо отметить, что интерактивную работу в группах учителя оценивают позитивно и в анкетах оценивают высоким баллом.

 Активное участие в работе методических заседаний принимали, а также делились своим опытом работы по обсуждаемым темам: Милахина Е.Б., учитель биологии МБОУ СОШ № 109, Степаненко О.Л., учитель биологии МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Колмыкова С.И., учитель биологии МБОУ ЛИТ, Демешко Т.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 65), Федина Л.П., учитель биологии МБОУ СОШ № 49.

 Проблемы в работе РМО:

* Низкая посещаемость заседаний (12-14чел.);
* Отсутствие информации об учителях биологии, работающих в ОУ района.

Руководитель РМО: С.И. Колмыкова