**Анализ работы методического объединения**

**учителей истории и обществознания Кировского района**

**за 2020 – 2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году в составе районного методического объединения учителей истории и обществознания работали педагоги из 24 образовательных организаций.

В течение года методическое объединение работало над темой ***«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения».***

Данной проблеме на заседании РМО были посвящены следующие темы:

* Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО.
* Выбор учебников и учебных пособий в основной и средней школе согласно ФПУ.
* Новые формы уроков в системе преподавания в школе.
* Инновационные педагогические технологии, как условие ключевых компетенций при обучении истории и обществознания.
* Эффективные приемы работы на этапе целеполагания урока.
* Инновационные методы и приемы работы на уроке. Технология проблемного обучения.
* Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками.
* Использование ресурсов Новосибирского государственного художественного музея.
* Из опыта работы по использованию проектной технологии в учебной, внеурочной и в воспитательной работе.
* Финансовая грамотность и финансовая безопасность старшеклассников и их родителей.

Проблема повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации обсуждалась на заседаниях РМО:

* Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х и 9 –х классов по истории и обществознанию.
* Формы и методы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
* Пространственные умения и навыки. Формирование метапредметных умений при работе с исторической картой.

На повышение уровня компетентности педагогов в области ИКТ было направлено выступление:

* Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства.
* Инновационные педагогические технологии, как условие ключевых компетенций при обучении истории и обществознания.

Разнообразными были формы проведения заседаний РМО.

* В форме семинара прошло первое заседание «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания», которое было посвящено структуре основной образовательной программы и тематического планирования на 2020 – 2021 учебный год, а также выборе учебников по истории и обществознанию.
* Круглый стол был посвящен теме «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2020 -2021 учебном году».
* 3 заседание, в форме мастер-класса, было посвящено теме «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов».

Заседания проходили в очном формате на базе МБОУ СОШ № 109.

С 15 по 20 февраля 2021 года, в рамках общегородского плана работы ГМО, в ОО района проведена неделя истории.

На районном этапе научно – практической конференции было сформировано жюри из учителей района, председателем которого стала Забелина Л.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская».

Заседания РМО посещали учителя истории и обществознания следующих образовательных учреждений: МАОУ «Гимназия № 7 « Сибирская», МБОУ СОШ № 41, 47, 49, 63, 65, 108, 109, 128, 134, 135, 170, 182, 183, 192 , 196, 198, Лицей Информационных Технологий, МКОУ С(К)ШИ № 152.

Низкая посещаемость заседаний РИО учителями образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 64, 91, МАОУ «Лицей № 176», В(С)Ш № 24.

Активное участие в работе заседаний РМО принимали и делились опытом работы с коллегами следующие учителя истории и обществознания:

Сугатова Оксана Владимировна (МБОУ СОШ № 47);

Чеснок Елена Александровна (МБОУ СОШ № 49);

Копылов Константин Олегович (МБОУ СОШ № 170);

Власова Светлана Николаевна (МАОУ СОШ № 217);

Карлина Марина Александровна (МБОУ ЛИТ);

Демахина Тамара Александровна (МБОУ СОШ № 108);

Кобзева Любовь Анатольевна (МБОУ СОШ № 183).

На протяжении учебного года педагоги посетили семинары и курсы повышения квалификации, проводимые «Городским центром развития образования» по темам:

1. вебинар «Успешные практики организации дистанционного обучения по предметам общественно-научной направленности»;
2. городской научно-практический семинар учителей истории и обществознания по работе с обучающимся с ОВЗ на уроках истории и обществознания;
3. научно-практическая конференция «Этнокультуная, краеведческая направленность проектной и исследовательской деятельности обучающихся: опыт педагогов города Новосибирска».

В ходе работы РМО в 2020 - 2021 учебном году, учителям истории и обществознания были даны следующие рекомендации:

* Изучать нормативные документы, связанные с модернизацией образования.
* Повышать свой профессиональный уровень, используя в работе современные педагогические технологии.
* Использовать разнообразные формы работы по выявлению творчески мыслящих учащихся через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.
* Использовать в работе передовой опыт учителей.

В новом учебном году запланирована работа по развитию профессионализма педагогов, дальнейшему повышению профессионального уровня педагогов, по использованию ими в своей работе современных педагогических технологий, формированию дидактической, методологической, методической позиции учителей истории и обществознания с целью плодотворной работы их в рамках ФГОС ООО. На заседаниях РМО будет продолжено изучение нормативных документов.

Руководитель РМО Коломыц О. В.

учителей истории и обществознания