**Отчет о работе РМО**

**учителей английского языка**

 **2020-2021 учебный год**

1. Выполнение запланированных целей и задач.

Районное методическое объединение учителей английского языка в 2020-2021 учебном году продолжило работу над *единой методической темой*: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО».

*Целью* работы РМО является

- развитие способности педагогов к успешной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, к самообразованию, самосовершенствованию.

*Основная задача* РМО:

- оказать методическую поддержку педагогическим работникам обра­зовательных учреждений района в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой;

- способствовать совершенствованию районной системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;

- повышение качества образования через обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;

- участвовать в формировании единого информационного и методического пространства города Новосибирска;

- обобщать и распространять в муниципальной системе образования передовой педагогический опыт;

- поддерживать формирование необходимого комплекса консалтинговых услуг для образовательных учреждений (обучающий, проектный, экспертный).

1. Выполнение перспективного плана по заседаниям (№1, № 2, № 3).

В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой в стране и в мире в целом, все, запланированные в перспективном плане заседания районного методического объединения учителей английского языка проводились в заочной форме. В связи с болезнью учителей, заявленных ранее с выступлениями, в течение года план корректировался, темы выступлений конкретизировались.

На заседание № 1 было представлено заявленное в плане выступление учителя английского языка МБОУ СОШ № 63 Толстобровой М.Г. «Использование онлайн сервисов при обучении иностранному языку», в котором были даны подробные практические рекомендации по использованию Интернет-сервиса“LearningApps.org”.

Были внесены изменения:

вместо заявленного выступления по теме «Оценивание предметных УУД в условиях ДО: оптимизация и вариативность оценочного процесса», учитель английского языка МБОУ СОШ № 183, Кириленко Т. В. представила план-конспект урока в 7 классе «Шедевры мирового искусства».

Были внесены дополнительные выступления (заседание № 1, 28.08.2019):

1) «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении английскому языку», Данилова У.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 217 и

2) «Отработка всех заданий ЕГЭ на основе одного текста» Давыдова Е.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №63.

План заседания № 2 реализован полностью. Все заявленные темы были представлены к обсуждению:

 1) «Развитие познавательного интереса детей к изучению английского языка через использование игровых технологий», учитель английского языка МБОУ СОШ № 41, Лавриненко Т.А.

2) «Формирование навыков письма с учётом требований к итоговой аттестации / Готовим к ОГЭ по английскому языку (написание электронного письма)», учителя МАОУ «Лицей № 176», Мищеряковой Т.А.

3) «Применение игровых технологий в обучении английскому языку», учитель английского языка МБОУ СОШ № 198, Жердева А. М.

На заседание № 3, 26.03.2021 не предоставили заявленные ранее работы: 1) «Использование ИКТ на уроках английского языка», учитель английского языка МБОУ СОШ № 41, Посаженникова И.В. и

2) «Творческий проект ученика как форма проектной деятельности», учитель английского языка МБОУ СОШ № 183, Чепчугова Е. Н.

В связи с этим, были внесены изменения, выступления: 1) «Планирование урока по ФГОС (Основные пункты урока)», учитель английского языка МАОУ Гимназия №7 «Сибирская», Бакланова Е.А. 2) «Преимущества и недостатки дистанционного обучения на уроках английского языка», учитель английского языка МБОУ СОШ № 63, Зуева О.С.

1. Причины невыполнения (если есть) и рекомендации на следующий год.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и напряженным режимом работы не удалось провести запланированные встречи с Коченковой О. М., зав. кафедрой иностранных языков НГПЛ им. А. С. Пушкина, методистом издательства «Pearson» в Сибирском федеральном округе с информацией о новинках издательства “Pearson” по английскому языку в помощь учителю, работающему по ФГОС.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, на следующий 2021-2022 учебный годпланируется восстановление и дальнейшее укрепление связей с различными лингвистическими центрами, НИПКиПРО и с коллегами из РМО других районов города.

1. Анализ содержания материалов, обсуждаемых на заседаниях.

В связи с изменением режима работы школы (переход на дистанционное обучение) актуальными были темы, которые помогали учителям сориентироваться в новой обстановке и организовывать работу в новом режиме.

Этой проблеме были посвящены выступления на заседаниях РМО:

- «Использование онлайн сервисов при обучении иностранному языку».

- «Преимущества и недостатки дистанционного обучения на уроках английского языка».

Вопросам дальнейшей работы по внедрению ФГОС было посвящено выступление

- «Планирование урока по ФГОС (Основные пункты урока)»

*Проблема повышения качества образования* по английскому языку также обсуждалась на заседаниях РМО:

- Анализ работы РМО за 2019/2020 учебный год. Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2020 как основной показатель качества образования.

- Изменения формата ОГЭ в 2021 году (изменение формата письма/электронное письмо другу).

- «Отработка всех заданий ЕГЭ на основе одного текста»

- «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении английскому языку».

Работа, направленная *на повышение уровня компетентности педагогов* будет продолжена в следующем, 2021-2022 учебном году:

*Обсуждению**методов и форм работы* с одаренными детьми отводилось важное место на заседаниях:

- Олимпиады, НПК – итоги, проблемы.

- Подготовка и участие школьников в «Talent Show».

1. Анализ форм (семинар, круглый стол, мастер-класс, практикум).

Формы проведения заседаний РМО учителей английского языка были разнообразны:

Работа РМО в 2020-2021 велась дистанционно. Школы получали рабочие материалы и индивидуально, в рамках ОУ изучали, обсуждали информацию, делали выводы и принимали решения.

6. Анализ активности и посещаемости учителей, причины.

Дать точную оценку активности участия учителей района в работе РМО за прошедший год нет возможности, т.к. работа велась дистанционно в режиме рассылки материалов в ОУ.

7. Анализ анкетирования.

В прошедшем 2019-2020 учебном году анкетирование педагогов не проводилось, как упоминалось выше, в связи с создавшейся ситуацией.

8. Наиболее яркие выступления педагогов.

Интересным, запоминающимся стало выступление Давыдовой Е.В., учителя английского языка МБОУ СОШ № 63, «Отработка всех заданий ЕГЭ на основе одного текста». Полезным, в плане практической реализации, стало выступление «Готовим к ОГЭ по английскому языку (написание электронного письма)», учителя МАОУ «Лицей № 176», Мищеряковой Т.А.

9. Участие педагогов в мероприятиях районного, городского уровней.

В прошедшем 2020-2021 учебном году, не смотря на сложные условия работы, учителя английского языка района принимали активное участие в районных и городских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах. Была проведена неделя иностранных языков. Ежегодный конкурс «Talent Show» проводился в дистанционном формате. Учащиеся МБОУ СОШ № 63 заняли III место на городском уровне в номинации «групповое пение».

Молодые педагоги района, учителя английского языка принимали активное участие в ежегодном конкурсе «Педагог года».

Учителя английского языка МАОУ СОШ № 217 принимали участие в организованном в их школе районном мероприятии (открытые уроки) и дали ряд открытых уроков.

10. Перспективы нового учебного года.

На следующий 2021-2022 учебный годзапланирована работа по дальнейшему повышению профессионального уровня педагогов, по использованию учителями английского языка в своей работе современных педагогических технологий, по формированию дидактической, методологической, методической позиции по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. На заседаниях РМО будет продолжено изучение нормативных документов.

Планируется дальнейшее укрепление связей с различными лингвистическими центрами, НИПКиПРО и с коллегами из РМО других районов города.

Необходимо стимулировать дальнейшую работу по пополнению «Методической копилки»: подборки лучших уроков, заданий, упражнений, тестов, разработанных членами РМО учителей английского языка с целью обмена опытом для взаимной методической поддержки. С этой же целью планируется вести работу по привлечению учителей РМО к активному участию в профессиональных сообществах на сайте Новосибирской открытой образовательной сети (НООС).

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Толстоброва М.Г.\_ (ФИО)

 (подпись)