**Отчёт**

 **о работе методического объединения учителей истории и обществознания**

**Кировского района г. Новосибирска**

**за 2018 – 2019 учебный год**

В 2018 – 2019 учебном году в составе районного методического объединения учителей истории и обществознания Кировского района работали педагоги из 24 образовательных организаций.

 В рамках единой методической концепции районное методическое объединение учителей истории и обществознания в 2018 - 2019 уч. году работало над темой   «Организация деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС ООО и Историко – культурного стандарта»

Данной проблеме на заседании РМО были посвящены следующие темы:

* Характеристика профессионального стандарта педагога. О поэтапном внедрении профессионального стандарта педагога.
* Должностные обязанности учителя.
	+ - * Обсуждение проекта стандарта основного общего образования по всеобщей истории.
			* Обсуждение Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.
* Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО.
* Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания, как средство повышения качества знаний.
* Образовательные технологии внеурочной деятельности.
* Повышение уровня обученности, мотивации учащихся к изучению предмета при использовании творческих заданий на уроках истории.
* Особенности работы с детьми с ОВЗ.
* Урок истории (обществознания) в классах с инклюзией.

Вопросы повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации были рассмотрены в следующих темах:

* Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х и 9 –х классов по истории и обществознанию.
	+ - * Мониторинг сдачи ОГЭ и ЕГЭ: проблемы и перспективы.

ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся 9 и 11классов к государственной итоговой аттестации.

* Формирование и развитие предметно-исторических умений в процессе работы учащихся с историческими источниками и иллюстративным материалом. Ознакомление с обновленной нормативно-правовой базой ГИА и ЕГЭ, демоверсии, кодификатор, проект – демоверсия ГИА по обществознанию - 2020.
* ОГЭ и ЕГЭ по истории. Формирование умений на знание причин и следствий событий.
* Алгоритм написания исторического сочинения в рамках подготовки к ГИА (мастер-класс).
* Трудные вопросы истории и методика их изучения, в том числе вопросы фальсификации истории.
* Практикум: подготовка к ЕГЭ, задание № 29 «Как правильно написать эссе по обществознанию».
* Изучение вопросов по экономике (задания № 8, 9, 10 ЕГЭ).

Проблемы гражданско – патриотического воспитания обучающихся на уроках истории и обществознания были раскрыты в следующих темах:

* Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.
* Региональный компонент: возможности и перспективы использования в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Воспитание патриотизма и гражданской идентичности учащихся во внеурочной деятельности.

* Проектная деятельность при изучении истории Сибири.
* Трудные вопросы истории и методика их изучения, в том числе вопросы фальсификации истории.

 Формы проведения заседаний РМО:

* Круглый стол по методическим подходам к планированию и формам занятий внеурочной деятельности, в т.ч. предметов социально-гуманитарных дисциплин.
* Семинар, посвященный анализу результатов ГИА по истории и обществознанию, совершенствованию методик подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и актуализации социальных проблем при подготовке заданий части 2

(история № 25 и обществознание № 29).

* Мастер – класс по подготовке и выполнению заданий части В и С в ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Провели: председатель ГЭК по обществознанию Н. А. Дорошенко (МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»), член ГЭК по обществознанию Н. В. Максимова (МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»), Забелина Л. В., учитель истории и обществознания (МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»).
* Школа педагогического мастерства. Представлена Л. Д. Тузиковой, заместителем директора по НМР МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», Е.С. Тюриной, учителем МБОУ СОШ № 64, Т. М. Хлебниковой, учителем МБОУ СОШ № 128, Л. А. Кобзевой, учителем МБОУ СОШ № 183, Т. А. Демахиной, учителем МБОУ СОШ № 108, О. Н. Ланговой, учителем МБОУ СОШ № 135, О. В. Коломыц, учителем МБОУ СОШ № 109. В ходе работы школы педагоги обобщили свой педагогический опыт.
* Заслушаны выступления Максимовой Н. В., учителя МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская, Кобзевой Л. А., учителя МБОУ СОШ № 183, Демахиной Т. А., учителя МБОУ СОШ № 108, Сугатовой О. В., учителя МБОУ № 47, Коломыц О.В., руководителя РМО, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 109.

Заседания проходили на базе образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 109, 64.

На районном этапе научно – практической конференции были сформированы два состава жюри. Активное участие в работе жюри приняли Л. В. Забелина, Н.В. Максимова (МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»), Е.В. Окружко (учитель МБОУ ЛИТ), О.В. Коломыц (МБОУ № 109) и другие учителя.

 Заседания РМО посещали учителя истории и обществознания следующих образовательных учреждений: МАОУ Гимназия № 7 « Сибирская», МБОУ № 41, 47, 49, 63, 64, 65, 91, 107, 108, 109, 128, 134, 135, 182, 183,170, МАОУ «Лицей № 176», 192, 196, 198, ЛИТ, В(С)Ш № 24.

Принимают активное участие в работе РМО следующие учителя:

Дорошенко Наталья Алексеевна (МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»)

Максимова Надежда Васильевна (МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»)

Забелина Лариса Владимировна (МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»)

Сугатова Оксана Владимировна (МБОУ СОШ № 47)

Кобзева Любовь Анатольевна (МБОУ СОШ № 183)

Демахина Тамара Александровна (МБОУ СОШ № 108)

В ходе работы РМО учителей истории и обществознания в 2018 - 2019 учебном году учителям истории и обществознания были даны следующие рекомендации:

* Изучать нормативные документы, связанные с модернизацией образования.
* Повышать свои профессиональные компетенции, используя в работе современные педагогические технологии.
* Использовать разнообразные формы работ по выявлению творчески мыслящих учащихся через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.
* Использовать в работе передовой опыт учителей.