**Отчёт о работе РМО**

**педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО (педагогов ИЗО)**

**за 2020/2021 учебный год**

Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование».

Работа РМО педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО в 2020/2021 учебном году проведена в соответствии с годовым планом.

Цель работы: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование».

В течение 2020/2021 учебного года проведено 3 заседания  РМО.

Тема № 1: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование» - МКДОУ д/с № 192 (28 августа 2020 года).

Августовская педагогическая конференция проходила на интернет-площадке по ссылке:

<https://sites.google.com/view/pedkonferenciy/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Было подготовлено 6 докладов.

Наиболее интересные темы РМО № 1:

«Танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» - Коваленко Ирина Сергеевна, воспитатель МКДОУ д/с № 108;

«Хеппенинг и ковролинография как этапы эффективного развития художественно-эстетических способностей детей раннего возраста» - Журавлёва Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 53*.*

На РМО зарегистрировались через Google форму 29 педагогов.

Имеется свободный доступ к материалам выступающих на сайте по ссылке: <https://sites.google.com/view/pedkonferenciy/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Тема № 2: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога ДОО как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса».

Заседание проходило через площадку Zoom с возможностью подключения всех желающих педагогов Кировского района города Новосибирска.

На заседании выступило 6 педагогов.

Многих педагогов заинтересовало выступление Сесовой О. А., преподавателя по изобразительной деятельности МАДОУ д/с № 154 по теме

«Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края».

В форме мастер-классов представили опыт работы: Макарова Е. Н., воспитатель МКДОУ д/с № 192; Шушунникова Анастасия Петровна, воспитатель МКДОУ д/с № 108.

Тема № 3: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога ДОО как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса».

Заседание проходило через площадку Zoom с возможностью подключения всех желающих педагогов Кировского района города Новосибирска.

На заседании поделились опытом работы 6 педагогов.

Участники РМО выразили готовность применять на практике полученный опыт по темам: «Развитие графомоторных навыков у дошкольников старшего возраста»; «Особенности организации занятий по изобразительной деятельности в условиях комбинированной группы».

На заседаниях РМО были выбраны различные формы работы.

Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определённой темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки, наглядную информацию.

На заседаниях РМО педагоги использовали ИКТ. Выступления из опыта работы сопровождались мультимедийными презентациями.

На каждом заседании были организованы и представлены мастер-классы по ознакомлению и практическому выполнению новых техник, ранее неиспользованных в работе с детьми.

Все участники РМО были не только слушателями, но и активными участниками.

В связи с ограничительными мерами в 2020/2021 учебном году заседания посетило 18 педагогов, каждому педагогу, присутствующему на заседании, был выдан сертификат слушателя РМО для педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО. У педагогов была возможность дистанционного присутствия на заседаниях РМО (53 педагога).

Работу РМО для педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО можно считать успешной.

По итогам методической работы за 2020/2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год, успешно реализованы.

2. Районные методические объединения способствуют широкому внедрению в практику работы ДОО инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса; содействуют пропаганде педагогических инициатив посредством трансляции и распространения инновационного педагогического опыта: участие в работе семинаров, круглых столов, творческих объединениях; способствуют обновлению вариативных форм организации образовательного процесса с учётом современных требований в художественно-эстетическом воспитании, запросов семьи, общества и реальных возможностей; создают условия для повышения педагогических компетенций и самообразовательной деятельности педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО.

На 2021/2022 учебный год определены следующие задачи:

1. Обновлять содержание образования, совершенствовать грани образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства воспитателя.

2. Оптимизировать занятия за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе.

3. Формировать исследовательские умения и навыки воспитанников, и предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Ольховская

**Отчёт о работе РМО**

**педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО (музыкальных руководителей)**

**за 2020/2021 учебный год**

Выполнение запланированных целей и задач.

Цели и задачи считаю выполненными.

Выполнение перспективного плана по заседаниям (1, 2, 3).

Не состоялось заседание № 1 по причине болезни выступающих. Заседания № 2, № 3 выполнены в полном объёме, даже свыше заявленного.

С учётом более расширенного представленного опыта работы педагогов на заседаниях, считаю годовой план выполненным.

Анализ форм (семинар, круглый стол, мастер-класс, практикум) заседаний и содержания материалов, обсуждаемых на заседаниях.

Наиболее эффективным и наглядным, в условиях дистанционного проведения РМО, считаю предоставление материалов выступления в форме видеоматериалов мастер-класса. Менее эффективным – печатную форму представления материалов.

Анализ активности и посещаемости педагогов, причины.

В течение дистанционных заседаний отмечен отток педагогов, зарегистрированных в качестве слушателей РМО.

Наиболее яркие выступления педагогов.

Лысак Т. С., музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 172, представившая видео мастер-класс «Авторские практики при формировании музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста».

Горелова В. А., музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 4, представившая также видеоматериалы по теме «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ на примере авторского театра «Необыкновенные приключения необыкновенных конфет».

Анализ анкетирования и перспективы деятельности РМО на новый учебный год.

Считаю, перспективным продолжить работу РМО по таким направлениям, как: работа с детьми с ОВЗ, изучение нормативно-правовой базы в работе музыкального руководителя, представление опыта работы педагогов по авторским практикам по музыкальному воспитанию дошкольников.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Даурцева