



Возможности предмета Физическая культура по формированию ФГ

учебный предмет «физическая культура» на уровне
основного и среднего общего образования (Н.И. Пешков)

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (The Programme for International Student Assessment,).

- Осуществляется Организацией экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD).
- Изучается уровень грамотности учащихся средней школы и способность учащихся применять на практике полученные в школе знания и навыки.

Какие задания необходимо использовать в учебном процессе в дополнение к традиционным для формирования ФГ на уроках физической культуры.

(предложения учителя физической культуры

Мартыновой И.Ю. ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук Самарской обл.)

- <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/425695-razvitie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah->

Метод кластера

Учащимся предлагается работать в паре, группе. Ребята составляют кластер по темам: «Организация летнего отдыха» «Профилактика ОРЗ», «Предупреждение сколиоза», «Профилактика травматизма на уроке физической культуры», «Правила здорового питания», «Польза бега и ходьбы» и др. и в конце делают вывод, как видят решение этой проблемы.

кластер

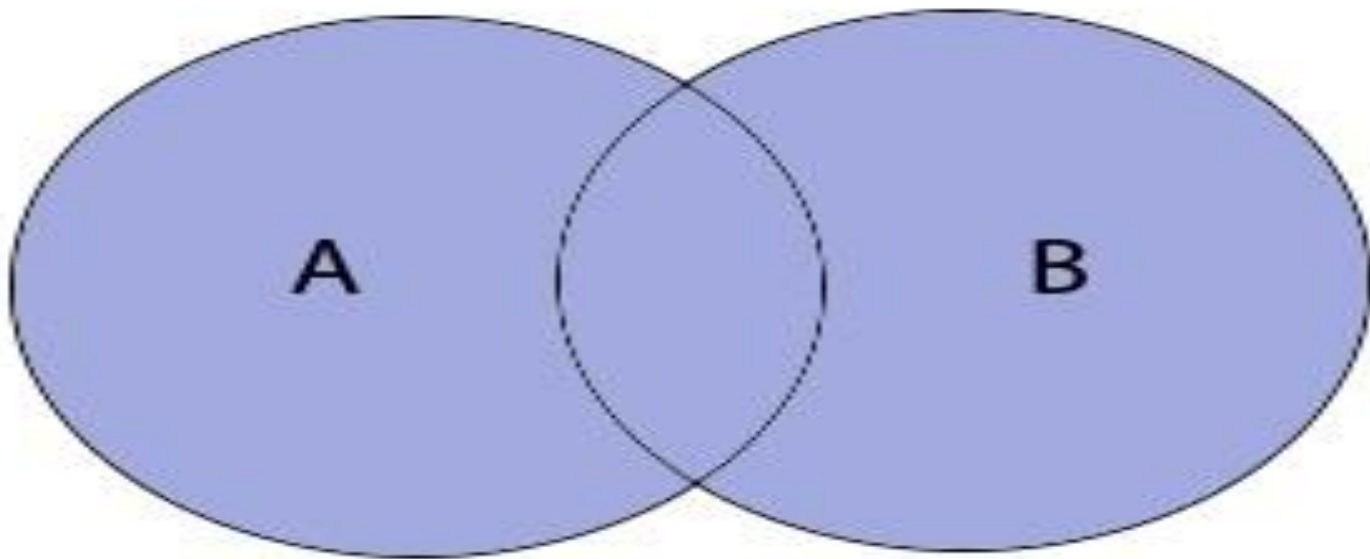
КЛАСТЕР ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ



«Диagramма Венна»

- графический организатор, строящийся на двух пересекающихся кругах. Можно использовать для сравнения гимнастических упражнений, спортивных игр, правил игры, судейства.
Например: сравните кувырок вперед и назад, пионербол и волейбол. Учащиеся описывают отличия и сходства, им предлагается работать в паре, в группе.

Опишите отличия и сходства игры пионербол и волейбол



Чтение с пометками. Предлагают учащимся прочесть текст, делая пометки для того, чтобы подготовить выступление на 1-2 минуты для одноклассников.

Темы текстов могут быть самыми разнообразными. Например, о технике безопасности, об олимпийских видах спорта, каких-то интересных фактах

Работа с учебником по предмету Физическая культура (В нем есть текст. Прочитайте текст найдите ответ на вопрос?)

Ключевые слова. Учащиеся получают карточку со словами, при помощи которых готовят выступление по определенной теме.

«Технологии развития творческого мышления на уроках физической культуры как средство формирования функциональной грамотности»

Способы формирования творческого мышления на уроках физической культуры

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

Вспомните и запишите все известные вам пословицы и поговорки о спорте и здоровом образе жизни. Выскажите свое мнение или понимание одной из пословиц из вашего перечня.



Задание №1 класс 5

Компетенция	Научное объяснение явления
Тип знаний	Знание содержания теоретического материала относящегося к легкой атлетике
Концепт	Объяснять принцип действия
Когнитивный уровень	низкий
Тип вопроса	открытый
Дидактическая Единица	Легкая атлетика

Задание №1 класс 5

- В любом беговом упражнении выделяют 4 фазы движения. Расставь их в необходимой последовательности, запиши в ответе без кавычек, пробелов и каких-либо знаков препинания.
Например: в а г б
- а) бег по дистанции б) финиширование в) стартовый разгон г) старт
- Ответ: _____

Задание №2 класс 7

Компетенция	Вспомнить, распознать и применить соответствующие естественно-научные и математические знания
Тип знаний	здоровье
Концепт	Объяснить важность показателей (ЧСС) состояния сердечно-сосудистой системы, для самостоятельного контроля
Когнитивный уровень	средний
Тип вопросов	открытый
Дидактическая Единица	Основы знаний по физической культуре

Пример: Задание №2 Класс 7

Текст учебного задания:

Частота Сердечных Сокращений (ЧСС) – один из важнейших показателей состояния сердечно-сосудистой системы, который можно использовать для самостоятельного контроля. Частота пульса измеряется в количестве ударов в минуту. Выполнение физических упражнений повышает ЧСС. Чем физическая нагрузка больше, тем пульс чаще.

Нормы ЧСС по возрастам

Новорождённые от 0 до 3 мес.	Младенц ы от 3 до 6 мес.	Младенцы от 6 до 12 мес	Дети от 1 года до 10 лет	Дети старше 10 лет и взрослые, включая пожилых	Хорошо тренированные взрослые спортсмены
100—150	90—120	80—120	70— 130	60—100	40—60

- **Вопрос № 1**

При легкой физической нагрузке пульс достигает 100-120 уд./мин, во время средней – 130-150 уд./мин, при высокой – 160-190 уд./мин. Какие физические нагрузки можно отнести к наиболее интенсивным?

- A. Ходьба
- B. Прогулка на велосипеде
- C. Бег по пересеченной местности

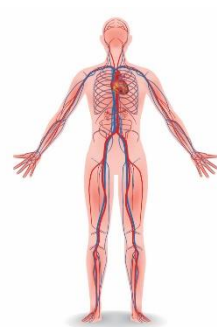
- **Вопрос № 2**

Отметь на рисунке места, где можно нащупать пульс

- **Вопрос № 3**

Пульс подсчитывают обычно за 10-секундный интервал, используя секундомер. На какое число нужно умножить полученный показатель, чтобы получить значение ЧСС за 1 минуту?

- A. на 10
- B. на 15
- C. на 6
- D. на 9



**Надо настойчиво активизировать мышление
занимающихся, добиваться понимания ими
сути выполняемых действий, создавать
условия для проявления самостоятельности,
личной ответственности за свою работу, за
поведение в целом, приучать их владеть
своими эмоциями.**

РМО ФК. Обновление преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Срок обучения: с 10 марта по 17 ноября 2021 года.

Продолжительность обучения: 72 часа - 3 сессии по 24 часа.

1 сессия - 10 – 17 марта 2021.

с 29 марта до 20 мая

2 сессия - 24 - 27 августа

3 сессия - 10 - 17 ноября 2021

<https://sdo.nipkipro.ru/course/view.php?id=702>