

РАССМОТРЕНО

на заседании городского
научно-методического совета
«__» _____ г.
протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника –
начальник управления образовательной
политики и обеспечения образовательного
процесса ДО мэрии г. Новосибирска
_____ Е.Ю. Кащенко
«__» _____ 20__ г.

**Городское методическое объединение
учителей информатики, педагогов дополнительного образования по направлению робототехники,
прототипирования, IT-технологии**

ПЛАН РАБОТЫ

(примерный)

на 2020/ 2021 учебный год

Единая городская методическая тема	2020-2021 год - Инновационная деятельность как условие повышения профессиональной компетентности педагогов
Методическая тема ГМО	Применение современных технологий в обучении в том числе в условиях дистанционного обучения
Цель деятельности	Развитие профессиональной компетентности учителя, способствующей повышению качества образовательного процесса, в том числе в условиях дистанционного обучения. Распространение опыта среди учителей других предметов.
Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт учителей.2. Внедрять в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии, эффективные приемы и методы (в том числе с учетом дистанционных технологий обучения)3. Использовать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА обучающихся по информатике.4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми с различными образовательными потребностями.6. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

	7. Развивать систему самообразования и наставничества педагогов.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание площадки для развития профессиональной компетентности учителей. 2. Достижение эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики. 3. Освоение электронной дидактики и создание интегрированной образовательной среды. 4. Повышение методической компетентности учителей в вопросах подготовки к ГИА. 5. Организация работы с одаренными детьми. Обобщение практик инклюзивного образования.

Содержание работы

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационная деятельность						
1.1	Заседания ГМО					
1.1.1	Организация дистанционного обучения в школе. Участие учителя информатики 1. Анализ работы РМО за истекший год 2. Вопросы организации дистанционного обучения. 3. Планирование деятельности учителей информатики на 2020-2021 учебный год	Руководители РМО	сентябрь	on-line «Эгида»	Руководитель ГМО	изучить и проанализировать деятельность ГМО учителей информатики; обсудить и утвердить план работы ГМО на новый учебный год;
1.1.2	«Подготовка к мониторинговым процедурам по информатике»: 1) Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Информатика и ИКТ" по результатам ГИА, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. - Анализ основных результатов ГИА - Анализ результатов	Руководители РМО, группа педагогов	октябрь	on-line «Эгида»	Руководитель ГМО, руководители РМО	- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; - освоение новых подходов, методов и приёмов в направлении подготовки учащихся к ГИА; - обобщение передового педагогического опыта; - публикация методических разработок на методических интернет-порталах; - наполнение страницы

	<p>выполнения отдельных заданий или групп заданий (решаемость заданий) ГИА</p> <p>2) Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам</p> <p>3) Определение содержательного наполнения обучения для педагогов в вопросах подготовки к ГИА</p>					Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
1.1.3	<i>Эффективные приемы обучения в условиях дистанционного образования</i>	Руководители РМО, учителя	декабрь	on-line «Эгида»	Руководитель ГМО, группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых подходов, методов и приёмов; - обобщение передового педагогического опыта; - публикация методических разработок на методических интернет-порталах; - наполнение страницы ГМО сайта ГЦРО
1.1.4	<i>Инклюзивное образование в условиях современной школы</i>	Руководители РМО, учителя	февраль	on-line «Эгида»	Руководитель ГМО Группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - освоение современных подходов, методов и приемов; - обобщение передового педагогического опыта; - публикация методических разработок на методических интернет-порталах; - наполнение страницы ГМО сайта ГЦРО
1.1.5	<i>«Внеурочная деятельность по предмету» – выездное заседание на базе</i>	Руководители РМО, учителя	март	on-line «Эгида»	Руководитель ГМО, группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение по вопросам проектирования образовательной

						деятельности; - освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС; - публикация методических разработок на методических интернет-порталах; - наполнение страницы ГМО сайта ГЦРО
II. Информационно-аналитическая деятельность						
2.1	Изучение нормативных – правовых документов					
2.1.1	Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года	Портал	Руководитель ГМО, группа педагогов	- формирование банка педагогической информации - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.
2.1.2.	Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года	Портал Рассылка руководителям РМО	Руководитель ГМО, руководители РМО	Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
2.1.3	Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года	Портал Рассылка руководителям РМО	Руководитель ГМО	Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
2.1.4	Информирование педагогических работников о результатах деятельности ГМО	педагоги	В течение года	Рассылка руководителям РМО	Руководитель ГМО	Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
2.2	Подготовка информационных и					

	методических материалов					
2.2.1	Подготовка материалов для сборника инструктивно-методических материалов в области использования ИКТ в помощь учителям, в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители РМО	Макет сборника рекомендаций
2.2.1	Подготовка рекомендаций для организации дистанционного обучения	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО	Методические рекомендации
2.3	Сбор данных/формирование баз данных					
2.3.1	Формирование единой базы методических материалов, электронных ресурсов ГМО учителей информатики для удовлетворения информационных потребностей педагогов.	Руководители РМО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители РМО	Архив подтверждающих документов Архив достижений
2.3.2	Сбор банка данных участия обучающихся на различных уровнях и мероприятиях.	Руководители РМО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители РМО	Архив подтверждающих документов Архив достижений
2.4.	Анализ результатов внешних оценочных процедур по предмету					
2.4.1	Анализ затруднений методического и дидактического характера	Руководители РМО	Октябрь, январь, март, июнь		Руководитель ГМО, руководители РМО	Рекомендации
2.4.2	Мониторинг качества преподавания информатики и ИКТ в городе	Руководители РМО	Октябрь, январь, март, июнь		Руководитель ГМО, руководители РМО	Архив подтверждающих документов
2.4.3	Диагностика и мониторинг качества методической	Руководители РМО	Январь, июнь		Руководитель ГМО,	Архив подтверждающих документов

	работы районов города				руководители РМО	
2.4.4	Анализ результатов оценочных процедур (ГИА) по информатике в городе Новосибирске с целью определения наиболее эффективных условий, способствующих повышению качества образования по предмету и дальнейшему развитию курса информатики в городе.	Руководители РМО, учителя ОО	Сентябрь		Руководитель ГМО, руководители РМО	Архив подтверждающих документов
III. Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов						
3.1	Реализация предметных концепций в практической деятельности учителя					
3.1.1	Перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам ООО	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители РМО	Рекомендации
3.1.2	Составление рабочих программ по предмету, оказание помощи в составлении рабочей программы учителям школ города.	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители РМО	Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
3.2	Информационно-методическое сопровождение реализации учебных предметов					
3.2.1	Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители РМО	Рекомендации
3.2.2	Участие в выездных семинарах учителей информатики по плану	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители	

					РМО	
3.2.3	Консультирование учителей по вопросам оказания методической помощи	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года	место будет определено дополнительно	Руководитель ГМО, руководители РМО	Рекомендации
3.2.4	Подготовка методических пособий и рекомендаций по формированию УУД	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО, руководители РМО	Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
IV. Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»						
Раздел	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
«Успех каждого ребёнка»						
4.1	Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности обучающихся					
4.1.1.	Организация творчества учащихся	Руководители РМО, учителя и учащиеся ОО	В течение года		Администрация ОО, учителя	Материалы конкурсантов
4.1.2	Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Руководители РМО, учителя и учащиеся ОО	В течение года		Администрация ОО, учителя	
4.2	Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ					
4.2.1	Инклюзивное образование в условиях современной школы	Руководители РМО, учителя ОО	Февраль	On-line	Куратор и руководитель ГМО	Рекомендации
4.2.2	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ	Руководители РМО, учителя ОО			Куратор и руководитель ГМО, группа педагогов	методическое сопровождение педагогических работников по вопросу
4.3	Работа с одаренными					

	детьми					
4.3.1	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение школьного этапа олимпиады; - организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады. 	Учителя информатики	В течение года		Учителя информатики ОО	<ul style="list-style-type: none"> - выявление победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, - формирование заявки участников на муниципальный тур; - создание методической копилки на сайте ГМО
4.3.2	Организация региональных отборочных соревнований Всероссийского технологического фестиваля «РОБОФЕСТ»	ОО города	декабрь	on-line «Эгида»	Шевченко Н. П., зам директора ГЦИ «Эгида»	выявление мотивированных и талантливых детей.
	Новосибирские инженерные игры в рамках регионального этапа Всемирных инженерных игр	ОО города	ежемесячно	ГЦИ «Эгида»	СГУГиТ, Шевченко Н. П., зам директора ГЦИ «Эгида»	выявление мотивированных и талантливых детей.
	Проведение отборочных соревнований на Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	ОО города	январь	on-line «Эгида»	Шевченко Н. П., зам директора ГЦИ «Эгида»	выявление мотивированных и талантливых детей.
	Проведение регионального этапа Всероссийских соревнований для школьников «ИКаР»	ОО города	январь	on-line «Эгида»	Шевченко Н. П., зам директора ГЦИ «Эгида»	выявление мотивированных и талантливых детей.
	Инженерная смена (Алтернативная энергетика)	ОО города	июль	Загородный оздоровительный лагерь	Шевченко Н. П., зам директора ГЦИ «Эгида»	выявление мотивированных и талантливых детей

				(конкретно после проведения аукциона)		
	Городская летняя профильная смена по робототехнике	ОО города	июнь	Загородный оздоровительный лагерь (конкретно после проведения аукциона)	Глазунова Г. А., ст. методист ГЦИ «Эгида»	выявление мотивированных и талантливых детей
4.3.	Организация участия учащихся в Городских молодёжных соревнованиях по робототехнике	ОО города	Декабрь	on-line «Эгида»	Шевченко Н. П., зам директора ГЦИ «Эгида»	выявление мотивированных и талантливых детей
4.3.3	Участие в муниципальных конкурсах и НПК	Учителя информатики	В течение года		Администрация ОО, учителя	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
4.3.4	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	Учителя информатики	В течение года	ОО	Администрация ОО, учителя	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
4.3.5	Выявление талантливых детей в образовательных	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года	ОО	Администрация ОО, учителя	Архив подтверждающих

	организациях города					документов Материалы конкурсантов
4.3.6	Организация и проведение тематических дней и уроков: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Руководители РМО, учителя ОО	Декабрь	ОО	руководитель ГМО, учителя, руководители ОО	- формирование Интернет-культуры у обучающихся; - развитие интереса к предмету; - выявление мотивированных и талантливых детей.
«Цифровая образовательная среда»						
4.4.	Внедрение новых ИКТ-инструментов в практику образовательной деятельности					
4.4.1	Использование электронных форм учебников	Руководители РМО, учителя ОО	В соответствии с планом	«Эгида»	Куратор и руководитель ГМО	Рекомендации
4.4.2	Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов	Руководители РМО, учителя ОО	В соответствии с планом	«Эгида»	Куратор и руководитель ГМО	Рекомендации
4.4.3	Влияние цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	Руководители РМО, учителя ОО	В соответствии с планом	«Эгида»	Куратор и руководитель ГМО	Рекомендации
4.4.4	Внедрение программного обеспечения компании JetBrains в ОО	Руководители РМО, учителя ОО	декабрь	ГЦИ «Эгида»	Гофман А. А., методист ГЦИ «Эгида»	Материалы конкурсанта
4.5	Развитие информационно-образовательной среды					
4.5.1	Использование технологий дистанционного обучения.	Руководители РМО, учителя ОО	В соответствии с планом		Куратор и руководитель ГМО	Рекомендации
4.5.2	Авторские ЦОРы – мотиватор и инструмент образования	Руководители РМО, учителя ОО	В соответствии с планом	«Эгида»	Куратор и руководитель ГМО	Архив подтверждающих

						документов
4.5.3	Применение цифровых технологий в образовательном процессе: изучаем, применяем, внедряем.	Руководители РМО, учителя ОО	В соответствии с планом	«Эгида»	Куратор и руководитель ГМО	Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
«Учитель будущего»						
4.6	Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта					
4.6.1	Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, вопросам медиабезопасности	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Администрация ОО, Руководитель ГМО	Материалы конкурсантов
4.6.2	Индивидуальная/групповая работа с методистами РМО.	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководитель ГМО	Рекомендации
4.6.3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока.	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года		Руководители РМО	Рекомендации
4.6.4	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений.	Руководители РМО, учителя ОО	По заявкам ОО и педагогов.		Руководители РМО	Рекомендации
4.7	Работа с начинающими педагогами					
4.7.1	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	Руководители РМО, учителя ОО	Сентябрь-октябрь		Руководители РМО	Педагоги в индивидуальном порядке в течение года принимают участие в исследовании предметных и

						методических компетенций, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования
4.7.2	Творческая площадка для молодых специалистов	Руководители РМО, учителя ОО	ноябрь	ГЦИ «Эгида»	Руководитель ГМО	Знакомство с деятельностью городских центров департамента образования, проектами, курсами реализуемые в них.
4.8	Диссеминация педагогического опыта					
4.8.1	Мастер-классы, спецкурсы	Руководители РМО, учителя ОО	По заявкам ОО и педагогов.	on-line «Эгида»	Руководитель ГМО	Создание методической копилки на странице ГМО сайта ГЦРО
4.8.2	Печатные способы распространения педагогического опыта	Руководители РМО, учителя ОО	В течение года			Архив подтверждающих документов
4.8.3	Формирование единой базы методических материалов, электронных ресурсов ГМО учителей информатики для	Руководители РМО	В течение года		Руководитель ГМО	Организация единой базы методических материалов,

	удовлетворения информационных потребностей педагогов.					электронных ресурсов ГМО учителей информатики для удовлетворения информационных потребностей педагогов
V. Взаимодействие с партнёрами						
5.1.	НГТУ, СКБ, СГУГиТ	Организация и проведение совместных мероприятий				

Руководитель ГМО

Куратор ГМО

Координатор ГМО

Прохорова М. В.

Томилова Л. Н.

Прасолова О. А.