|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании городского  научно-методического совета  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  протокол № \_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель начальника –  начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процессаДО мэрии г. Новосибирска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Кащенко  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**Городское методическое объединение**

**руководителей детских общественных организаций**

**ПЛАН РАБОТЫ**

на 2020/ 2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема | Формирование профессиональной компетентности **руководителей детских общественных организаций** (РДОО) в условиях обновления содержания образования. |
| Цель деятельности | Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности РДОО на основе внедрения современных педагогических и инновационных технологий в образовательно-воспитательный процесс. |
| Задачи деятельности | * Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом современных образовательных стандартов. * Повысить мотивацию РДОО в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий. * Обеспечить реализацию образовательных (информационных, учебно-методических, организационно-педагогических) потребностей старших вожатых образовательных учреждений города. |
| Направления деятельности | Деятельность методического объединения осуществляется по **следующим направлениям:**   * Изучение и анализ состояния методической работы РДОО * Экспертиза методических и иных материалов в области детского движения * Оказание консультативной помощи по актуальным проблемам методической деятельности * Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов * Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности * Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта. |
| Ожидаемые результаты | * Систематическое оказание методической и практической помощи РДОО ОУ; * Реализация творческого потенциала РДОО и учащихся; * Разработка методических рекомендаций для РДОО. |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Сроки  проведения | Место проведения | Ответствен-ные | Ожидаемые результаты |
| 1. Организационно-технологическая деятельность | | | | | | |
| 1 | Заседания ГМО |  |  |  |  |  |
| 2 | Координационные совещания в районах, округе |  |  |  |  |  |
| 1. Информационная деятельность | | | | | | |
| 1 | Изучение нормативных – правовых документов |  |  |  |  |  |
| 2 | Подготовка информационных материалов |  |  |  |  |  |
| 3 | Проведение информационных совещаний, семинаров |  |  |  |  |  |
| 1. Экспертно-аналитическая деятельность | | | | | | |
| 1 | Сбор данных/формирование баз данных |  |  |  |  |  |
| 2 | Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, других оценочных процедур |  |  |  |  |  |
| 1. Диссеминация педагогического опыта | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взаимодействие с партнерами | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

1. **СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ:**
   * Руководителей детских общественных организаций\объединений 5 раз в год
2. **СОВЕЩАНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ:**

* Руководители детских общественных объединений 1 раз в месяц
* Заседания городского Совета лидеров городского

1. **УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ** по заявкам школ
2. **РАБОТА С ДЕТСКИМ АКТИВОМ:**

* Заседания малого координационного Совета 1 раз в месяц
* Учеба актива школьных детских общественных организаций еженедельно

1. **ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА СО СТАРШИМИ ВОЖАТЫМИ:**

* Городское методическое объединение РДОО первый четверг месяца

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № заседания | Тема мероприятия | Ответственные | Результат |
| 1. Октябрь | ***Круглый стол «Подведение итогов деятельности за 2019-2020 учебный год»:***   1. Анализ работы ГМО РДОО за прошедший учебный год. 2. Утверждение календарно – тематического планирования деятельности методического объединения. |  | Аналитическая справка;  план работы |
| 2. Ноябрь | ***Нормативно-правовые и организационные основы деятельности РДОО:***   1. Должностные обязанности РДОО. Планирование работы РДОО: вариативно-программный подход. 2. Методические рекомендации по работе с документацией. 3. Нормативно-правовая база школьных детских общественных организаций. 4. Диагностические методы в работе РДОО. 5. Самообразование РДОО как основной фактор повышения профессиональной компетенции. |  | Положения о городских конкурсах,  приказы |
| 3. Декабрь | **Школа педагогического опыта.**  ***Семинар-практикум «От планирования до программирования»***   1. Что такое планирование. 2. Программирование деятельности детского общественного движения. Алгоритм создания программы детского общественного объединения. 3. Креативные приемы выработки идей. 4. Детские объединения и школьные органы самоуправления. Их взаимосвязь. 5. Формы работы с активом. Создание команды актива. 6. Тренинги «Мы вместе», «Вырастить лидера». |  | Методические рекомендации; папки с рабочим материалом, положения о конкурсах |
| 4. Январь | *Методический семинар*: *«Делопроизводство детского общественного объединения»*  1. Нормативная правовая база детского общественного объединения (Федеральные, региональные, муниципальные документы, основные документы объединения). 2. Памятка по разработке Устава ДОО. 3. Паспорт детского общественного объединения (практическое занятие). 4. Вариативность программ детского общественного объединения. 5. Деловая игра «Мое детское объединение» |  | Методические рекомендации, брошюра |
| 5. Февраль | **Тренинг-семинар *«Организационная культура детского общественного объединения»:***   1. Организационная или корпоративная культура. Компоненты корпоративной культуры. 2. Элементы организационной культуры. Методы организационный культуры. 3. Организационная культура в организации. Традиции и ценности. 4. Организационная культура в детской общественной организации. Символика. 5. Формирование организационной культуры на примере 136 лицея |  | Методический материал по теме, положения о конкурсах |
| 6. Март | ***Информационное пространство детского общественного объединения***   1. Виды информации, используемые в детском общественном объединении. 2. Диагностика и способы получения, обработки и передачи информации. 3. Использование информационного пространства школы для передачи информации (страница на сайте школы, интернет, радио, СМИ, фото-, видеосъемка и др.) на примере действующих школьных детских общественных объединений. 4. Подготовка и проведение конкурсов |  | Методический материал, папки с рабочим материалом |
| 7. Апрель | **Презентация опыта работы:**  ***«Организация игрового взаимодействия членов актива детского объединения с целью выявления организаторских и творческих способностей, лидерских качеств и сплочения коллектива»*** |  | Методический материал, рекомендации |
| 8. Май | **Школа педагогического опыта.**  ***Проблемный семинар «Использование методов активной коммуникации (дискуссия, диспут) и других современных образовательных технологий в практической деятельности старшего вожатого»*** |  | Методический материал |
| 9. Июнь | ***Мастер-класс «Профессиональное мастерство РДОО в детском объединении»***   1. Модель профессионализма РДОО. 2. Результативность деятельности РДОО. Показатели педагогической компетентности РДОО 3. Эстафета творческих дел. Анализ посещенных мероприятий. 4. Городской конкурс портфолио РДОО ОУ «Мое педагогическое кредо». 5. Ярмарка инноваций (просмотры, знакомства, выбор лучших, рекомендации к использованию в практической деятельности). |  | Методический материал |
| 10. Август | ***«Аналитическая деятельность РДОО****»****:***   1. Анализ собственной деятельности. Как его провести? 2. Требования к оформлению аналитических материалов. 3. Диагностические методики для анализа собственной деятельности. 4. Обмен опытом работы по проведению анализа собственной деятельности, выделению результатов (практическое занятие). |  | Методические рекомендации, диагностики выявления лидерских способностей, модели диагностики воспитанников |
| 11.Сентябрь | ***Круглый стол «Радуга идей»***  «Подведение итогов деятельности за год. Определение стратегии развития и оптимизации детского движения и ученического самоуправления на следующий год» |  | Аналитическая справка, анализы о деятельности за 2020-2021 уч.год |