

**Методическое объединение педагогов – психологов Ленинского района**  
**ПЛАН РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Методическая тема РМО | Формирование функциональной грамотности через тренды психологической практики для создания психологически безопасных условий в образовательных организациях Ленинского района   |
| Цель деятельности     | Внедрить в практику работы инновационные средства, приемы, методы и технологии, обеспечивающие непрерывное развитие функциональной грамотности компетентности участников образовательных отношений.   |
| Задачи деятельности   | Внедрить в систему работы РМО онлайн средства внутрикорпоративного обучения;<br>Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов – психологов – активных участников профессионального сообщества;<br>Изучить новые формы, средства, приемы, методы и технологии, обеспечивающие непрерывное развитие психолого – педагогической компетентности участников образовательных отношений;<br>Внедрить в практику работы тренды психологической практики, направленные на развитие функциональной грамотности;<br>Создавать условия для совершенствования hard и soft skills педагогов- психологов в контексте современных стандартов образования;<br>Создавать условия для эффективного включения членов РМО в конкурсное движение.  |
| Ожидаемые результаты  | Повышение качества психолого – педагогического сопровождения всех категорий обучающихся;<br>Рост уровня психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях;<br>Развитие soft skills всех участников образовательных отношений как основы дальнейшей успешности;<br>Повышение эффективности диагностической работы для своевременного контроля и включения коррекционных мероприятий, при необходимости с целью гармонизации личностного развития участников образовательных отношений;<br>Рост качества участия педагогов – психологов в конкурсном движении различного уровня;<br>Внедрение информационно – коммуникационных технологий в деятельность педагога – психолога с целью оптимизации некоторых направлений деятельности, таких как: диагностическое, психологическое просвещение и др.<br>Содействие развитию функциональной грамотности участников образовательных отношений. |

**Содержание работы**

| №                                      | Мероприятия   | Участники                         | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные  | Ожидаемые результаты  |
|--|---|-----------------------------------|------------------|------------------|--|---|
| <b>I. Организационная деятельность</b> |   |                                   |                  |                  |  |   |
| 1.1                                    | <b>Заседание РМО</b><br>«Психологическое сопровождение развития глобальных компетенций» | Педагоги – психологи<br>ОУ района | Сентябрь 2021 г. | МБОУ СОШ № 92    | Турова А.А.,<br>руководитель РМО<br>Зорина Е. В.,<br>педагог – психолог МБОУ | Внесение изменений в перечень диагностических материалов, их утверждение. |

|   |   |                                |                 |                    |  |  |
|---|---|--------------------------------|-----------------|--------------------|--|--|
|   |   |                                |                 |                    | СОШ № 92   | Формирование банка электронных психодиагностических материалов.  |
| 1.2   | <b>Заседание РМО</b><br>«Алгоритм работы педагога-психолога при возникновении кризисной ситуации» |                                | Декабрь 2021 г. | МБОУ СОШ № 92      | Турова А.А.,<br>руководитель РМО<br>Фарукшина Л. О.,<br>педагог –<br>психолог МБОУ<br>СОШ № 92     | Организация психолого – педагогического сопровождения развития функциональной грамотности.   |
| 1.3   | <b>Заседание РМО</b>  |                                | Март 2022 г.    | МБОУ «Лицей № 136» | Турова А.А.,<br>руководитель РМО<br>Хандогина О. В.<br>педагог –<br>психолог МБОУ<br>«Лицей № 136» | Представление практического опыта педагогов – психологов по формированию функциональной грамотности в системе психолого – педагогического сопровождения в формате «Научу за 5 минут» |
| 1.4   | <b>Заседание РМО</b>  |                                | Май 2022 г.     | МБОУ СОШ № 92      | Турова А.А.,<br>руководитель РМО<br>Творческая группа педагогов<br>- психологов                    | Проведение РМО в формате speeddating с целью определения неразрешенных проблем и перспективного планирования на 2022/2023 учебный год.   |
| <b>II. Информационно-аналитическая деятельность</b> |   |                                |                 |                    |  |  |
| 2.1   | Формирование базы данных об участниках РМО  | Педагоги – психологи ОУ района | В течение года  | -                  | Турова А.А.,<br>руководитель РМО   | Подбор курсов повышения квалификации, их проведение на базе РМО;   |

|     |  |                                |                |   |  |   |
|-----|--|--------------------------------|----------------|---|--|---|
|     |  |                                |                |   |  | Оказание своевременной помощи для прохождения процедуры аттестации.                 |
| 2.2 | Изучение нормативных – правовых документов, регламентирующих психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений | Педагоги – психологи ОУ района | В течение года | - | Турова А.А., руководитель РМО<br>При поддержке специалистов отдела образования администрации Ленинского района ТГМ ГЦРО в Ленинском районе | Своевременное внесение необходимых изменений в деятельность педагогов – психологов. |

**III. Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»**

| Раздел | Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--------|-------------|-----------|------------------|------------------|---------------|----------------------|
|--------|-------------|-----------|------------------|------------------|---------------|----------------------|

**«Успех каждого ребёнка»**

|      |   |  |   |  |  |   |
|------|---|--|---|--|--|---|
| 3.1. | <b>Интерактивная игра</b> «Эмоциональный калейдоскоп» | Обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций города Новосибирска | Старт игре будет дан в сентябре 2021 года, в начале каждого месяца команды – участники будут получать новое задание, на выполнение которого будет даваться 3 недели. Игра направлена на развитие эмоционального интеллекта обучающихся. | Виртуальное пространство сети «Интернет» | Турова А.А., руководитель РМО творческая группа педагогов - психологов | Рост навыка понимания и управления собственными эмоциями. |
|------|---|--|---|--|--|---|

|  |  |   |  |                                  |  |   |
|--|--|---|--|----------------------------------|--|---|
| 3.1.1.   | <b>Большая психологическая игра</b> «Возможности для старта»   | Обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций города Новосибирска  | Февраль<br>(В рамках зимней недели психологии) | МБОУ СОШ № 92                    | Турова А.А.,<br>руководитель РМО<br>Творческая группа педагогов - психологов | Развитие soft skills обучающихся: социальные, интеллектуальные, волевые, лидерские компетенции. |
| 3.1.2  | <b>Семинар</b> «Профессиональное самоопределение обучающихся как результат эффективного взаимодействия между организаторами профориентационной работы в школе» | Организаторы профориентационной работы в школе  | Декабрь 2021 г.                                | МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»     | Столбченко А. Н.<br>Козлова О. П.<br>Гурина А.А.                             | Практика организации профориентационной работы  |
| 3.1.3  | <b>Семинар</b> «Взаимодействие с родителями обучающихся как фактор успешности ребенка»   | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители  | Январь 2022 г.                                 | МБОУ Гимназия № 16 «Французская» | Творогова Т. А.<br>Клинг С. А.   | Обзор эффективных практик работы с родителями   |
| <b>«Цифровая образовательная среда»</b>  |  |   |  |                                  |  |   |
| 4.1.Внедрение новых ИКТ - инструментов в практику образовательной деятельности | <b>Городской практико-ориентированный семинар</b> «Использование новых форматов и сети Интернет в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»     | Заместители директоров по воспитательной работе<br>Педагоги-психологи;<br>Социальные педагоги;<br>Классные руководители образовательных организаций города Новосибирска | Октябрь 2021 г.                                | МБОУ Лицей № 136                 | Хандогина О. В.  | Актуальные технологии организации работы в сети Интернет  |
| 4.1.2  | <b>Городской семинар – практикум</b> «Визуальные тренды в игрофикации»   | Заместители директоров по воспитательной  | Октябрь 2021 г.                                | МБОУ СОШ № 92                    | Турова А.А.,<br>руководитель РМО,  | Варианты внедрения эффективных  |

|                           |  |   |                 |               |  |   |
|---------------------------|--|---|-----------------|---------------|--|---|
|                           | профилактической и коррекционной работы СППС»  | работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители  |                 |               | педагоги, входящие в состав социально – психолого – педагогической службы МБОУ СОШ № 92                                | практик по использованию сервисов Web 2.0 в воспитательном пространстве образовательной организации.                            |
| 4.1.3                     | <b>Городской вебинар</b> «Использование инструментов вовлечения в воспитывающую среду медиaprостранства»   | Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители образовательных организаций города Новосибирска | Февраль 2022 г. | МБОУ СОШ № 92 | Турова А.А., руководитель РМО, педагоги, входящие в состав социально – психолого – педагогической службы МБОУ СОШ № 92 | Управление вовлеченностью обучающихся в медиaprостранстве школы   |
| <b>«Учитель будущего»</b> |  |   |                 |               |  |   |
| 5.1.                      | <b>Городская практическая лаборатория</b> «От опыта использования настольных игр к игропрактике трансформационных игр в организации профилактической работы» | Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители образовательных организаций города Новосибирска | Март 2022 г.    | МБОУ СОШ № 92 | Турова А.А., руководитель РМО, педагоги, входящие в состав социально – психолого – педагогической службы МБОУ СОШ № 92 | Семинар – практикум, представляющий актуальные, универсальные игротехнологии в работе со всеми участниками школьного сообщества |

|         |  |                      |        |               |   |   |
|---------|--|----------------------|--------|---------------|---|---|
| андарта |  |                      |        |               |   |   |
| 5.1.1   | <b>Семинар-практикум</b><br>«Использование трендов психологии в формировании функциональной грамотности» | Педагоги - психологи | Ноябрь | МБОУ СОШ № 92 | Турова А.А.,<br>руководитель РМО,<br>творческая группа педагогов – психологов РМО | Семинар – практикум, представляющий актуальные тренды психолого – педагогического сопровождения и формирования функциональной грамотности школьников. |

**Руководитель РМО педагогов-психологов Ленинского района**

**А.А. Турова**