**Районное методическое объединение**

**учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОО**

**ПЛАН РАБОТЫ**

на 2020/2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Единая районная методическая тема | «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование» |
| Методическая тема РМО | «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, учителя-дефектолога как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ДОО». |
| Цель деятельности | Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом. |
| Задачи деятельности | 1. Внедрять новые технологии и разработки в образовательное пространство, представлять практические результаты деятельности, обобщать, систематизировать и распространять профессиональный опыт учителей-логопедов и учителей-дефектологов.  2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса; профессиональную поддержку по основным направлениям профессиональной деятельности.  3. Организовывать пространство для коллективного творчества педагогов, готовности к активным действиям через обмен опытом между коллегами.  4. Расширять межведомственное взаимодействие РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов путём сотрудничества с методическими объединениями специалистов, осуществляющих ППМС-помощь. |
| Ожидаемые результаты | 1. Расширение творческого педагогического опыта работы с детьми с различными нарушениями.  2. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов. |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | | **Место проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. **Организационная деятельность** | | | | | | | | |
| 1.1 | Заседания РМО | |  |  | |  |  |  |
| 1.1.1 | 1. Повышение мотивационной и речевой компетентности детей с ОВЗ через формат календарной фольклорной гостиной (Лысенко Н. А., воспитатель комбинированной группы МАДОУ д/с № 53).  2. Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством проектной деятельности (Никитина М. Т., учитель-дефектолог МКДОУ д/с № 286).  3. «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ с использованием технических средств дистанционного обучения» (Юрина М. В., учитель-логопед МКДОУ д/с № 172).  4. «Формирование мотивации к занятиям у дошкольников с ОВЗ при дистанционном обучении» (Фокина В. А., учитель-логопед МКДОУ д/с № 398).  5. «Проведение логопедических праздников в дистанционном режиме» (Новикова Е. В., учитель-логопед МАДОУ д/с № 53).  6. «Использование детских музыкальных инструментов на занятиях по логопедической ритмике» (Орлова Т. В., музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 455).  7. «Использование игровых приемов в процессе работы по работы по формированию слоговой структуры слова» (Киселевская О. А., учитель-логопед МКДОУ д/с № 455).  8. «Использование элементов логосказки на индивидуальных занятиях для детей старшего дошкольного с ОНР как средство повышения эффективности коррекционной работы учителя-логопеда» (Малина Е. А., учитель-логопед МАДОУ № 217).  9. «Развитие речи посредством театральной деятельности» (Чечулина Т. А., воспитатель МКДОУ д/с № 455).  10. «Пооперационные карты по оригами в развитии детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Сергеева С. А., воспитатель МКДОУ д/с № 54). | | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели | Август, 2020 | | МКДОУ д/с  № 425 | Руководители РМО –  Юрина Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Работа в методических объединениях, освоение новых педагогических технологий, профессиональный рост. |
| 1.1.2 | 1. «Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию психофизиологической базы речи у детей с ТНР» (Криулина Е. П., учитель-логопед МКДОУ д/с № 4).  2. «Система коррекционной работы по развитию речи у детей с ОВЗ посредством формирования и совершенствования моторной сферы через пластилинографию, нетрадиционные методы рисования и кинезиологические упражнения» (Рудомётова Н. А., учитель-дефектолог МКДОУ д/с № 9).  3. «Уверенность в себе – обязательное условие для развития полноценного, общительного, позитивного ребенка» (Сухова Т. В., учитель-логопед МКДОУ д/с № 89).  4. «Общее развитие детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями с помощью оригами на основе использования пооперационных карт» (Булгакова Е. С., учитель-дефектолог МКДОУ д/с № 54).  5. «Сторителлинг» или рассказывание историй в работе по речевому развитию с дошкольниками» (Потапова И. С., учитель-логопед МКДОУ д/с № 89).  6. «Использование макетов и моделей в работе с детьми с нарушением зрения» (Казанцева Г. П., Константинова С. А., учителя-дефектологи МКДОУ д/с № 158).  7. «Игровая технология ЖИПТО как стимул речевого развития дошкольников» (Петренко Е. В., учитель-логопед МКДОУ д/с № 192, 436).  8. «Современный подход к организации театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возрастав условиях группы комбинированной направленности» (Ионова О. Ю., учитель-логопед МКДОУ д/с № 494).  9. «Использование математических игр при формировании элементарных математических представлений у детей с ТНР» (Черникова И. А., воспитатель МКДОУ д/с № 494, (стендовый материал). | | Учителя-логопеды,  учителя-дефектологи, воспитатели | Ноябрь, 2020 | | МКДОУ д/с  № 507 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Работа в методических объединениях, освоение новых педагогических технологий, рост внутри профессии. |
| 1.1.3 | 1. «Развитие речи у детей с ЗПР с помощью методики «Потому что - эмоции!» (Кривошеенкова А. П., учитель-логопед МКДОУ д/с № 9).  2. «Наглядное моделирование как средство развития связной речи детей дошкольного возраста» (Лихтнер Л. Н., воспитатель МКДОУ д/с № 108).  3. «Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста» (Федотова Ю. А., учитель-логопед МАДОУ д/с № 154).  4. «Использование игровых технологий в процессе развития пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения и речи» (Аппель Ю. В., Манаева Л. П., учителя-логопеды МКДОУ д/с № 158).  5. «Дифференцированный подход в работе по предупреждению нарушения письма у детей с ТНР» (Белоножкина О. А., учитель-логопед МКДОУ д/с № 192).  6. «Комплексный подход к решению коррекционных задач по лексической теме «Времена года» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» (Худякова Е. Г., учитель-логопед МКДОУ д/с № 275).  7. «Логопедическая работа по развитию речитативного словаря у детей 5-6 лет с ОНР» (Литвинец А. И., учитель-логопед МКДОУ д/с № 436).  8. «Современные подходы к формированию лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Колегова Ольга Николаевна, учитель-логопед МКДОУ д/с № 494).  9. «В некотором царстве, речевом государстве…» (Ковалева О. В., Шепталина С. А., учителя-логопеды, Баринова Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог МКДОУ д/с № 494). | | Учителя-логопеды,  учителя-дефектологи, воспитатели | Февраль, 2021 | | МКДОУ № 172 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Работа в методических объединениях, освоение новых педагогических технологий, рост внутри профессии. |
| 1.2.1 | Совещание по вопросу зачисления детей в логопедические группы на 2020-2021 годы. | | Учителя-логопеды | Февраль,2021 | | МКДОУ д/с № 172 | Руководитель РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 |  |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение нормативно-правовых документов. | | Учителя-логопеды,  учителя-дефектологи, воспитатели | В течение года | | МКДОУ д/с  № 172 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Ознакомление с нормативными документами. |
| 2.3 | Сбор данных/формирование баз данных | | Сбор данных происходит через анкетирование на заседаниях РМО, а также через отчеты старших воспитателей ДОУ. | | | | | |
| 2.4. | Анализ результатов внешних оценочных процедур | | Подведение итогов. | | | | | |
| 1. **Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»** | | | | | | | | |
| **Раздел** | | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | **Место проведения** | | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **«Успех каждого ребёнка»** | | | | | | | | |
| 4.1. Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности воспитанников | | Семинар «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Февраль, 2021 | МКДОУ д/с  № 172 | | Руководитель РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 |  |
| 4.2. Совершенствование работы с детьми с ОВЗ | | Семинар-практикум «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО с детьми с ОВЗ» | Учителя-логопеды, воспитатели комбинированных, компенсирующих групп | Ноябрь, 2020 | МКДОУ д/с № 172 | | Руководитель РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 |  |
| **«Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | |
| 4.4. Внедрение новых ИКТ- инструментов в практику образовательной деятельности | | Семинар «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с использованием ИКТ-технологий» | Учителя-логопеды,  учителя- дефектологи, воспитатели | Октябрь, 2020 | МКДОУ д/с  № 172 | | Руководитель РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 |  |
| 4.5. Развитие информационно-образовательной среды | | Семинар «Использование дистанционных форм образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели | Август, 2020 | МКДОУ д/с  № 425 | | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 |  |
| **«Учитель будущего»** | | | | | | | | |
| 4.6. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта | | Семинар «Особенности ведения документации специалиста, работающего с детьми с ОВЗ в ДОО**»** | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Октябрь, 2020 | МКДОУ д/с  № 172 | | Руководитель проекта -  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172, специалисты района | Повышение качества коррекционной работы. |
| 4.7. Работа с начинающими педагогами | | Районный проект «Школа для начинающих учителей-логопедов «Точка роста». | Начинающие специалисты района | В течение года | МКДОУ д/с  № 172 | | Руководитель проекта -  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 | Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих специалистов района. |
| 4.9. Диссеминация передовогопедагогического опыта | | Районный проект «Школа для начинающих учителей-логопедов «Точка роста»**.** | Начинающие специалисты района | В течение года | МКДОУ д/с  № 172 | | Руководитель проекта -  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 | Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих специалистов района. |
| 1. **Взаимодействие с партнёрами** | | | | | | | | |
| 5.1. | | ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии;  МКУДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования» | | | | | | Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов. |
| 5.2. | | Городской центр образования и здоровья «Магистр» | | | | | |

Руководители РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Юрина, И. М. Арефьева