Приложение №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников**

**«Мое первое открытие» в 2018/2019 учебном году**

**Цель и задачи конкурса:**

 -выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности,

-повышения интереса к изучаемым предметам,

-приобщения младших школьников к исследовательской деятельности.

**Организаторы конкурса:**

Образовательные учреждения города Новосибирска, районные (окружной) отделы образования, МКУДПО «ГЦРО», МАУ ДО ДТД УМ «Юниор».

**1. Общие положения**

 1.1. К участию в городском конкурсеисследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие» приглашаются обучающиеся 3–4 классов муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, учреждений городского подчинения, негосударственных образовательных учреждений города Новосибирска.

 1.2. На конкурс представляются работы, выполненные учащимися (у одной работы может быть не более трех авторов) под руководством педагога, являющиеся результатом практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности.

 1.3. В рамках городского конкурса работают 14 секций: окружающий мир, экология, здоровый образ жизни, краеведение, русский язык (лингвистика, методика изучения русского языка), английский язык, немецкий язык, французский язык, литература, история, искусство, математика, информатика и ИКТ, ОРКСЭ.

1.4. Учредитель конкурса **-** Департамент образования мэрии города Новосибирска.

**2. Условия участия и сроки проведения конкурса**

 2.1. Конкурс проводится в три этапа.

1 этап (школьный) – 10.01.2019 – 31.01. 2019 года (организатор - образовательное учреждение);

2 этап – (районный, окружной) – **15 февраля 2019 года в 1100 на базе МБОУ гимназия № 9 (ул. Калинина, 255),**  (организатор – окружной отдел образования, МКУДПО «ГЦРО»). В отборе на районном уровне участвуют, по желанию, все образовательные учреждения, расположенные на территории округа.

В ЦО на окружном этапе будут работать 15 предметных секций: «Окружающий мир», «Экология», «Здоровый образ жизни», «Краеведение», «Русский язык-(лингвистика, методика изучения русского языка)», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Литература», «История», «Искусство», «Математика», «Информатика и ИКТ», ОРКСЭ **и «Психология».**

Секции «**Психология»** на городском этапе не будет. ( Приказ ДО от 26.12.2018г № 1326 – од).

 **Для образовательных организаций Департамента образования участие в районном (окружном) этапе является обязательным.**

3 этап – (городской) – 02.04.2019 – 05.04.2019 (организатор – МАУДО ДТД УМ «Юниор»).

 На городской этап принимаются проекты победителей районного (окружного) этапа в соответствии с квотой: Первомайский – не более одной работы, Дзержинский, Кировский, Калининский, Октябрьский, Советский – не более двух работ от каждого района, Ленинский район, **Центральный округ – не более четырех работ на каждую секцию**. Выступление учащихся с докладом не более пяти минут.

 2.2. Проекты и заявки от районов (округа) с полным перечнем представляемых проектов на участие в городском этапе подаются **до 07 марта 2019 года**.

 2.3. Представленные работы не рецензируются и не возвращаются.

 2.4. Участникам городского этапа необходимо иметь свой экземпляр работы.

 2.5.Техническое (мультимедийное) сопровождение выступлений докладчиков обеспечивается частично организаторами, частично образовательными учреждениями (по согласованию), представившими своих участников (обязательное условие: совместимость презентационных материалов с Microsoft office 2003).

**3. Требования к написанию и оформлению проекта**

Объем работы – не менее 5 печатных страниц формата А4, интервал – 1, кегль – 14, шрифт – Times New Roman.

Структура проекта:

- введение (актуальность исследования для ребенка: почему я выбрал эту тему, чем она мне интересна, цель, задачи);

- теоретическая часть (характеристика основных понятий, обзор 2-3 базовых работ по теме проекта);

- практическая часть (описание хода, этапов работы над исследовательским проектом, **представление продукта проекта**);

- заключение (выводы, с возможными практическими рекомендациями по использованию продукта);

- список источников информации (в тексте обязательно должны быть указаны ссылки на использованные источники информации).

**4.Критерии оценки проектов**

 4.1. Обоснованность выбора темы проекта.

 4.2. Структурированность и логика проекта.

 4.3. Язык и стиль изложения представленного текста проекта.

 4.4. Культура представления результата (продукта) проекта.

 4.5. Активность и осмысленность участия школьника в дискуссии по его проекту.

 4.6. Степень самостоятельности автора (авторов) проекта.

 4.7. в дискуссии принимают участие только школьники, учителя и родители в обсуждении не участвуют.

 4.8. По всем критериям проект оценивается в процессе устного выступления автора проекта на секции. Проекты, представленные на секциях иностранных языков . могут быть написаны на иностранном или на русском языке ( для лингвистических работ). Представление проекта на секции – только на иностранном языке.

.

**5. Поощрение победителей конкурса**

 5.1. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами: на школьном этапе – дипломами ОУ; на окружном этапе – дипломами отделов образования администраций районной (округа) города Новосибирска; на городском этапе – дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска.