

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном смотре-конкурсе школьных методических объединений

1. Цели задачи

Цель смотра - конкурса: повышение эффективности методической деятельности в общеобразовательных организациях.

Задачи смотра - конкурса:

- изучить систему работы ШМО по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в ОО и её эффективность;
- стимулировать деятельность руководителей школьных методических объединений по повышению профессиональной компетентности учителей;
- мотивировать педагогов на диссеминацию инновационного педагогического опыта;
- выявить, обобщить и представить педагогическому сообществу Ленинского района инновационный опыт деятельности школьных методических объединений.

2. Общие положения

2.1. Организаторами районного смотра-конкурса школьных методических объединений (далее – конкурс) являются:

- отдел образования администрации Ленинского района г. Новосибирска;
- территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе.

3. Порядок организации и проведения смотра - конкурса

3.1. Конкурс проходит в два этапа:

1 этап – внутришкольный. ШМО представляет материалы за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы;

2 этап – районный; состоит из 2-х этапов: заочного и очного.

Заочный этап предполагает:

- 1) изучение материалов деятельности ШМО за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы;
- 2) изучение портфолио педагогов.

Очный этап - представление системы работы ШМО (на базе ОО) через:

- 1) методическую выставку;
- 2) самопрезентацию ШМО. Материал для презентации отбирается членами ШМО самостоятельно и содержит характеристику ШМО: цель и задачи деятельности, наличие нормативно-правовой базы, особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса, значимые и интересные формы работы (семинары, конференции, тематические недели и др.), традиции, достижения, участие учителей в конкурсах, работа с обучающимися (с одарёнными, с ОВЗ и др.) и т.д.;

3) проведение заседания ШМО – обсуждение открытого урока, показанного в рамках смотра-конкурса.

Общее время представления работы ШМО – не более 2-х часов.

На данный этап приглашаются руководители ШМО из других ОО.
3.2. Финансирование смотра-конкурса осуществляется за счёт взносов участников смотра-конкурса. Оргвзнос – 200 рублей.

4. Участники смотра - конкурса

В I этапе смотра-конкурса принимают участие предметные методические объединения учителей ОО.

Во II этапе – победители I этапа (1 ШМО от ОО), но не являвшиеся победителями и лауреатами смотра-конкурса 2015-2016 учебного года. Для участия в смотре-конкурсе ШМО оформляет заявку (см. форму).

5. Сроки проведения смотра-конкурса

I этап (внутришкольный) проводится с октября по декабрь 2016 г.

II этап (районный) - с февраля по апрель 2017 г.:

- подача заявок до 20 января 2017 г.;
- подача конкурсных материалов в оргкомитет - до 01 февраля 2017 г.;
- экспертиза представленных материалов - с 01 по 28 февраля 2017 г.;
- очный этап конкурса - с 20 марта по 28 апреля 2017 г.

6. Критерии оценки этапов смотра-конкурса

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно;
- 3 – качество выражено в полной мере.

6. 1. Критерии оценки деятельности ШМО (заочный этап)

	Объект изучения	Оценка (от 0 до 3 б)
1	Документы, регламентирующие деятельность МО	
2	Содержание деятельности МО	
2.1	Проблемный анализ работы за предыдущий период	
2.2.	Цель, задачи, план работы	
2.3	Соответствие плана целям и задачам работы	
2.4	Отражение в плане основных направлений деятельности, наличие единой темы МО	
2.5	Отражение инновационной (экспериментальной) деятельности в планировании работы	
2.6.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	
2.6.1	Программы, тематическое планирование (в т.ч. инновационных, элективных, модульных, факультативных курсов) в соответствии с ФК ГОС	
2.6.2	Система инструментария оценивания знаний обучающихся	

	по программам	
2.6.3	Рабочие программы по учебным предметам, программы курсов внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС)	
2.7	Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	
2.7.1	Выстраивание траектории развития профессиональной компетентности педагога	
2.7.2	Изучение и внедрение в практику достижений передового опыта	
2.7.3	Организация педагогического наставничества	
2.7.4	Посещение, обсуждение открытых уроков, внеклассных мероприятий	
2.7.5	Обобщение опыта работы	
2.7.6	Система работы по подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию	
3	Результативность деятельности МО	
3.1.1	Результативность учебной и внеурочной деятельности обучающихся	
3.1.2	Банк и мониторинг одарённых детей	
3.2	Результативность работы педагогов	
3.2.1	Система представления педагогического опыта	
3.2.2	Разработка дидактических, методических материалов	
3.2.3	Участие педагогов в различных формах методической работы, конкурсах педагогических инициатив (конкурсе инновационных проектов, конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» (ранее «Новой школе – современный учитель») и т.п.)	
3.2.4	Наличие публикаций	
4	Мониторинг деятельности МО	
4.1	Разработанность и достаточность параметров мониторинга	
4.2	Периодичность сбора информации и составления мониторинга	
4.3	Аналитические материалы	
4.4	Тактические решения по выявленным проблемам	
4.5	Наличие практико-ориентированных, деятельностных форм методической работы	

6. 2. Критерии оценки методической выставки

	Объект изучения	Оценка (от 0 до 3 б)
1	Целостность (необходимость и достаточность материалов)	
2	Культура представления материалов	
3	Ценность материалов для распространения педагогического опыта	

6. 3. Критерии оценки самопрезентации

	Объект изучения	Оценка (от 0 до 3 б)
1	Содержание (в соответствии с Положением о ШМО)	
2	Презентабельность выступления	

6. 3. Критерии оценки заседания ШМО

	Объект изучения	Оценка (от 0 до 3 б)
1	Система взаимопосещаемости уроков	
2	Теоретическая подготовленность членов ШМО к анализу урока	
3	Выявление проблем в деятельности педагогов ШМО	
4	Практическая значимость, организация адресной помощи	
5	Активность членов ШМО	
6	Психологический климат	
7	Решение ШМО	

7. Итоги конкурса. Награждение

По итогам смотра - конкурса определяется победитель и лауреаты, которые награждаются дипломами. Награждение проводится на августовской конференции работников образования (август 2017 г.).

Материалы лучшего школьного МО размещаются на сайте. Информация о победителях конкурса публикуется в журнале «Педагогическое обозрение».

ШМО - победитель является базовой площадкой методической работы в районе.