

Практикум по использованию
форм взаимодействия с
родителями

Ролевая игра

«Ценности вашей семьи»

Пожалуйста, определите место (отметьте цифрой) по значимости для вас и вашей семьи таких качеств, как:

- ум
- материальный достаток
- совесть
- честь
- оптимизм
- воспитанность
- здоровье
- Образованность
- доброта
- интеллигентность
- послушание
- порядочность
- целеустремленность
- верность
- самостоятельность
- веселость
- Ответственность
- умение находить выход в любой ситуации
- умение управлять людьми и обстоятельствами
- умение подчиняться находчивость.

Пожалуйста, прочитайте и продолжите фразы:

1. В моей семье было важно _____
2. Если дети в нашей семье капризничали, то родители _____
3. В моей семье было запрещено _____
4. Свободное время в моей семье посвящалось _____

Проведение родительского собрания с использованием метода фасилитации «Мировое кафе» по теме «Расширение зоны самостоятельности детей и ответственности за собственную безопасность»

Тип семейных отношений	Путь развития ребенка	Жизненная позиция ребенка	Качества личности	Горлова, Н.А. Речевой фитнес. Программа коммуникативного речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями / Н.А. Горлова, О.А. Горлова
Авторитарный	Конформный	Страдательная	– Активность – Осознанность	
Авторитетный	Симбиотический	Созерцательная	– Активность + Осознанность	
Демократический	Импульсивный	Импульсивная	+ Активность – Осознанность	

Формы взаимодействия педагогов и родителей

Создание «Справочника для родителей» (Свирская Л.В.)

В содержание справочника могут быть включены следующие темы и пункты:

- обращение заведующей образовательным учреждением к родителям;
- разъяснение философии и основных принципов образовательной программы;
- календарь/график общих мероприятий;
- ежедневный распорядок дня детей;
- заявление о гарантиях конфиденциальности;
- информация по вопросам здравоохранения и питания;
- список персонала;
- информация о вышестоящих структурах и должностных лицах.

Формы взаимодействия педагогов и родителей

«Детский календарь» (Т. Н. Доронова)

- материал позволяет реализовать все основные культурные практики, такие как сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность и чтение художественной литературы;
- дидактический материал, предназначенный для семьи, непосредственно связан с образовательной деятельностью в детском саду, вплетен в общий образовательный контекст;
- использование материала не требует от родителей привлечения дополнительных материалов извне.
- Каждое занятие оставляет свой «предметный след», итогом занятия становится конкретный игровой предмет, поделка, книга, игровой макет.
- Значительная часть заданий, предназначенных для выполнения в семье, находит свое продолжение в детском саду. Ребенок, не выполнивший их в домашних условиях, испытывает затруднения на занятиях в группе. Родители, осознав это, будут стараться обеспечить непрерывность образовательной деятельности.
- Задания, размещенные в «Детском календаре», просты, нетрудоемки

Формы взаимодействия педагогов и родителей

Мини-отчёт (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» Мы сегодня:

- рисовали акварелью снежинки;
- играли в новую подвижную игру «Ловишки»;
- разучивали к новогоднему утреннику песню «Зимняя сказка»;
- строили из снега крепость и играли в снежки;
- играли в «Скорую помощь», оказывали первую помощь при замерзании;
- собирали разрезные картинки «Зимние забавы» и рассказывали друг другу о том, что изображено на картинке.

Самоанализ степени ориентированности ДОО на семью.

Педагоги должны взаимодействовать с родителями как партнеры, обеспечивая им необходимую поддержку. Предлагаем оценить работу педагогов вашей ДОО в рамках практики, ориентированной на семью и прокомментировать полученные результаты:

- Использование навыков позитивного общения
- Использование навыков позитивного общения
- Определение и использование положительных черт, сильных сторон ребенка и конкретной семьи
- Уважение разнообразия семей и уникальности каждой из них
- Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей

Мастер - классы для родителей

Проанализируйте по следующим критериям:

- актуальность,
- деятельностный подход (активная деятельность участников);
- глубокое сочетание теории и практики;
- постижение через соучастие (тесное взаимодействие с обучающимися);
- простота;
- доступность.