



**СЕТЕВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА В
РАМКАХ ПРОЕКТА
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ»**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

*Бабина Елена Юрьевна, учитель математики высшей
квалификационной категории
МБОУ Лицей №136*



Цель современного образования -
«прикладная» направленность обучения.



КУРС «Практическая направленность математических задач»



СДО Moodle24 ОблЦИ x Курс: Практическая на x

e-learning.oblci.ru/moodle24/course/view.php?id=2684

Сервисы Авиабилеты Яндекс Дневник.ру АВ Диагностические ит ЯКласс ШКОЛА ПИФАГОРА Курс: Математика: и ЕОУ ЕГЭ 2017 по математ #42. «Экономическ 4ЕГЭ

Региональная система дистанционного обучения

Вы зашли под именем Елена Юрьевна Бабина (Выход)

Русский (ru)

В начало ▶ Мои курсы ▶ Специализированные классы естественно-научного и инженерно-технического направлений ▶ город Новосибирск ▶ МБОУ Лицей №136 ▶ Пр_М_Бабина_Е.Ю._2017-09-18/035

Режим редактирования

Ваши достижения

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - Пр_М_Бабина_Е.Ю._2017-09-18/035
 - Участники
 - Отчеты
 - Практическое применение математических задач
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
 - Тема 9
 - Тема 10
 - Мои курсы

Настройки

Практическое применение математических задач

Математике должны учить в школе еще с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.

Лобачевский Н.И.

Новостной форум

Ограничено (полностью скрыто, без сообщения): "Доступно с 1 Октябрь 2015, 01:00."

- Инструкция для учеников курса
- инструкция для учителя
- Пояснительная записка
- Календарно-тематическое планирование курса

Календарь

Март 2018

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Легенда событий

- Скрыть общие события
- Скрыть события курса
- Скрыть события групп
- Скрыть события пользователей

Тема 1

Задачи на движение

ASUS
Доступ к Интернет



КУРС «Практическая направленность математических задач»



- ✗ Можно подобрать интересный материал, заинтересовать учащихся математикой и показать ее практическую роль в школьных дисциплинах.

Задача 1.

Почему передняя ось телеги стирается больше задней?

Задача 2.

Сколько граней у шестигранного карандаша?



КУРС «Практическая направленность математических задач»



✗ тема курса «Экономика».

Семейная экономика



Простые и сложные проценты



КУРС «Практическая направленность математических задач»



✗ тема курса «Задачи на смеси, растворы и сплавы».

	1-ый раствор	2-ой раствор	Полученный раствор
Соль	15%		$x\%$
Вода		100%	
Масса раствора	5 л.	7 л.	12 л.

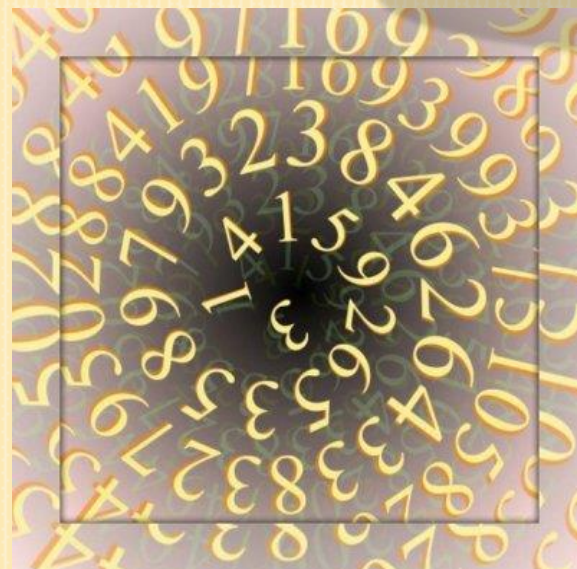
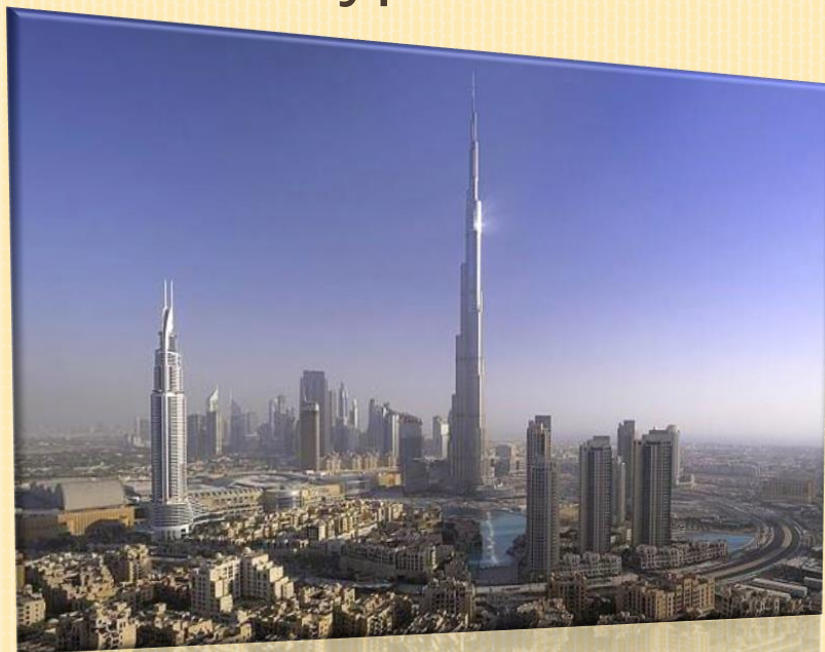




КУРС «Практическая направленность математических задач»



✗ тема курса «Числа – гиганты !»





КУРС «Практическая направленность математических задач»



✗ тема курса «Многогранники».





КУРС «Практическая направленность математических задач»



✘ Решение задач с помощью систем уравнений и матриц

$$\begin{cases} x + y + z = 240 \\ 6x + 10y + 4z = 1500 \\ 12x + 2y + 8z = 1740 \end{cases}$$

$$x = 60 \quad y = 70$$

$$Z = \frac{\Delta_z}{\Delta}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 6 & 10 & 4 \\ 12 & 2 & 8 \end{vmatrix} = -36$$

$$Z = \frac{\Delta_z}{\Delta} = \frac{-3960}{-36} = 110$$

$$\Delta_z = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 240 \\ 6 & 10 & 1500 \\ 12 & 2 & 1740 \end{vmatrix} = -3960$$





ТРУДНОСТИ



- ➔ Жесткая самодисциплина ученика
- ➔ Для образования в любой форме нужен МОТИВ
- ➔ Дистанционное обучение для учащихся среднего возраста
- ➔ Родители участвуют в процессе обучения
- ➔ Наличие специфических знаний и умений у преподавателя



ЗАЧЕМ УЧИТЬ МАТЕМАТИКЕ?



«Тот, кто не знает математики, не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества».

Роджер Бекон



Прикладная направленность математики



Образовательная



Прикладная



Воспитательная



Результат