Авторы конспекта : Воспитатели первой квалификационной категории

Арсенова Олеся Михайловна

Петрова Нина Николаевна

**Презентация детско-родительских проектов «Путешествие по достопримечательностям России!»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Интегрированные образовательные области**: речевое, познавательное развитие, физическое, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Создание условий для реализации детско-родительских проектов

патриотической направленности.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к историческому прошлому родной страны, её культурному облику, к достопримечательностям, культурным ценностям, природе**.**Воспитывать любовь к Родине.

2. Включать семьи воспитанников в образовательную деятельность ДОУ, создавать ситуацию успеха при презентации семейных проектов.

3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, вводить в речь новые слова и обороты, учить строить монологические высказывания.

4. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы и творчества воспитанников.

**Предварительная работа:**

- сбор коллекции «Моя страна. Собери карту России»;

- мотивация детей на пополнение коллекции «Моя страна» экспонатами собственного изготовления;

- беседы с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и реализации детско – родительских проектов;

- конкурс детско-родительских работ «Моя Родина – Россия!».

**Материалы и оборудование:** Музыкальное воспроизведение гимна России, географическая карта России, карта коллекции «Моя страна. Собери карту России», телевизор, материалы, подготовленные детьми и родителями (поделка и паспарту).

**Ход образовательной деятельности:**

Дети играют в уголках.

Звучит Гимн России, дети подходят к стульям, после гимна присаживаются на стулья.

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение.

**Что мы Родиной зовем!**(В.Степанов)

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под синим-синим

Флаг России над Кремлем.

- О чем это стихотворение?

- Что такое Родина? Какая она?

- Как называется наша Родина?

- А какие города России вы знаете?

- Каким цветом наш флаг ?

В каждом городе есть свои достопримечательности.

- Кто знает и скажет нам, что обозначает слово достопримечательность?

**Достопримечательность –** это объект,заслуживающий особого внимания, являющийся историческим наследием и художественной ценностью. Туристы, посещающие города стараются познакомиться с их достопримечательностями.

**Воспитатель** :   У каждой страны есть своя символика, свои отличительные знаки. Какие?

дети:  Это: флаг, гимн, герб, главный город.

**Воспитатель**: читает загадку

Земля есть –пахать нельзя

Дороги имеются ехать нельзя

Луга есть косить нельзя

Рек, морей много –воды нет .

Как вы думаете где это можно все увидеть, как это называется ?

**Воспитатель**: правильно карта –это уменьшенное изображение какой либо местности .Карта нужна для того , чтобы можно было узнать, где находится тот или иной город .

**Воспитатель**: я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по нашей карте .

Вы дома вместе с родителями сделали макеты достопримечательностей разных городов нашей огромной страны, а ваши родители нашли интересные факты о них.

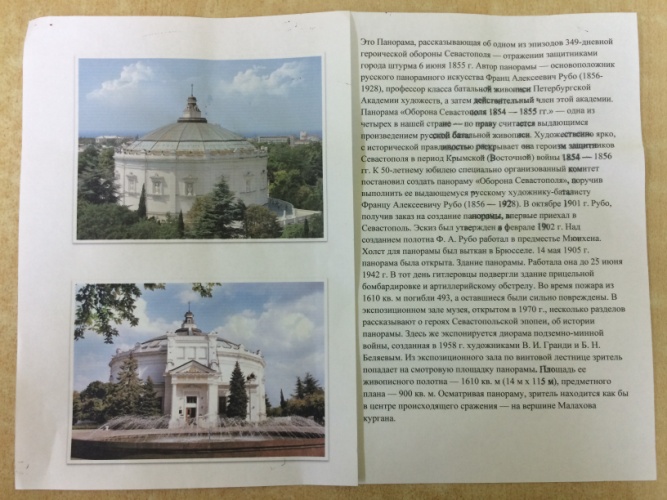
Сейчас мы сможем узнать о достопримечательностях некоторых городов России, от тех ребят, кто поработал вместе с родителями.

Кто первый хочет выйти и нам рассказать про свой город, а может и показать его на карте?

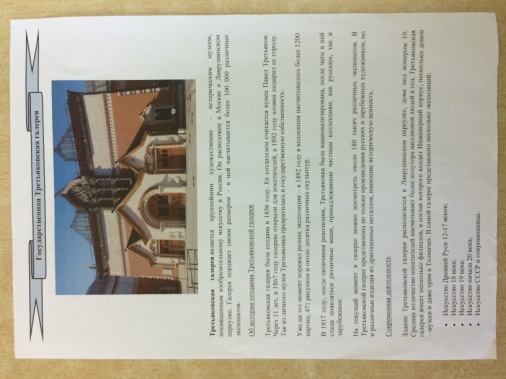
Дети по очереди показывают поделку и рассказывают про одну из достопримечательностей города, с которым он знакомит сверстников.



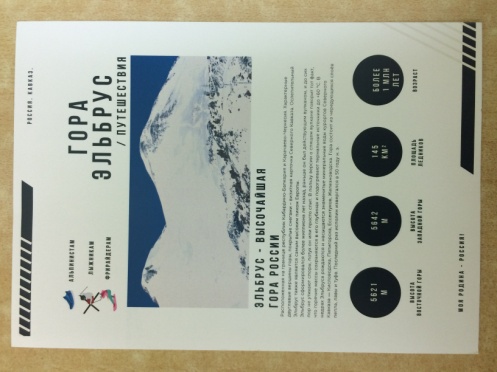
Разводной мост города - Санкт – Петербурга.



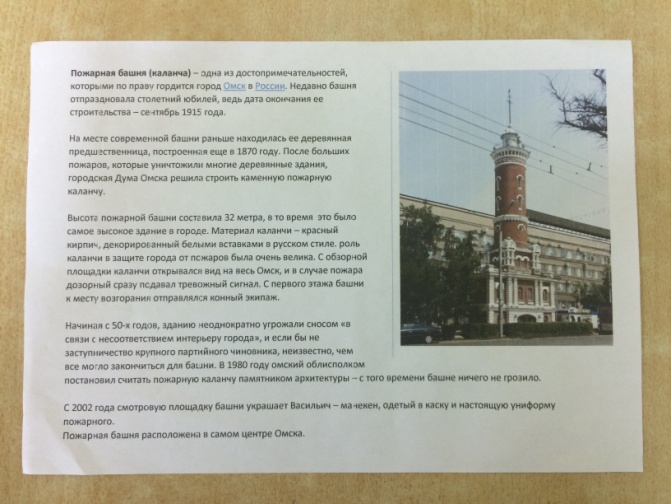
Панорама обороны города - Севастополя.



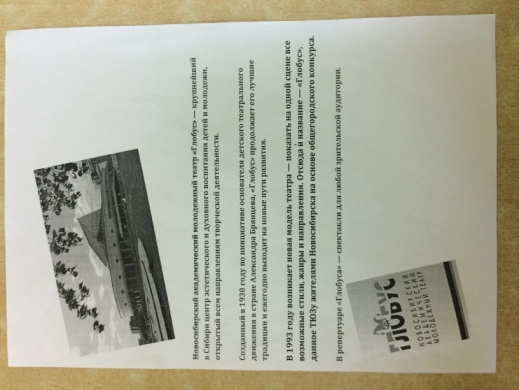
Государственная Третьяковская галерея города – Москвы.



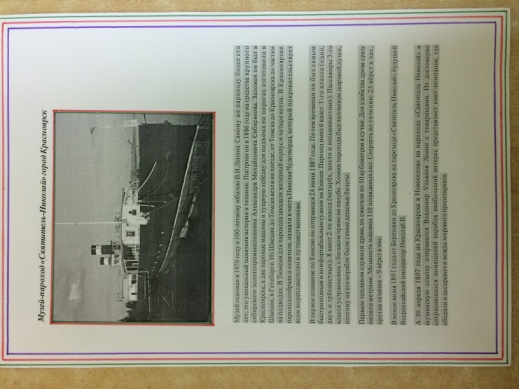
Гора Эльбрус расположенная на границе республик Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия.



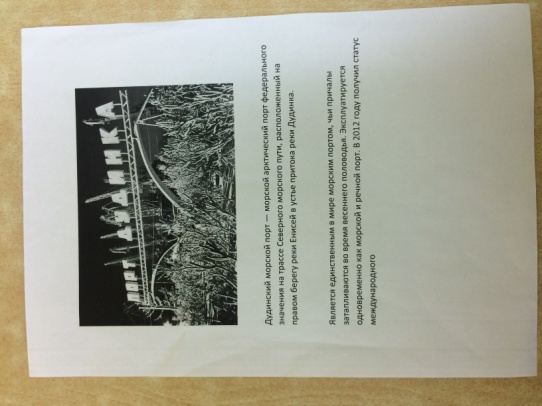
Пожарная башня (каланча) – города – Омска.



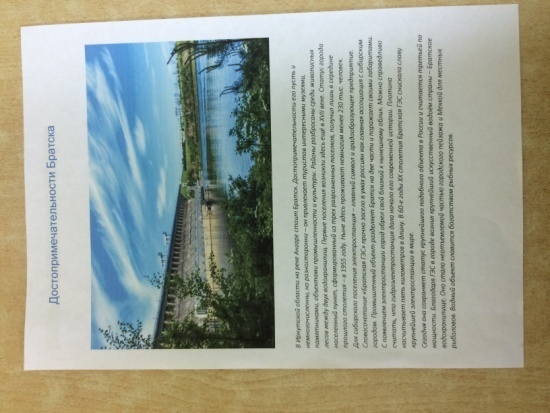
Новосибирский академический молодежный театр «Глобус».



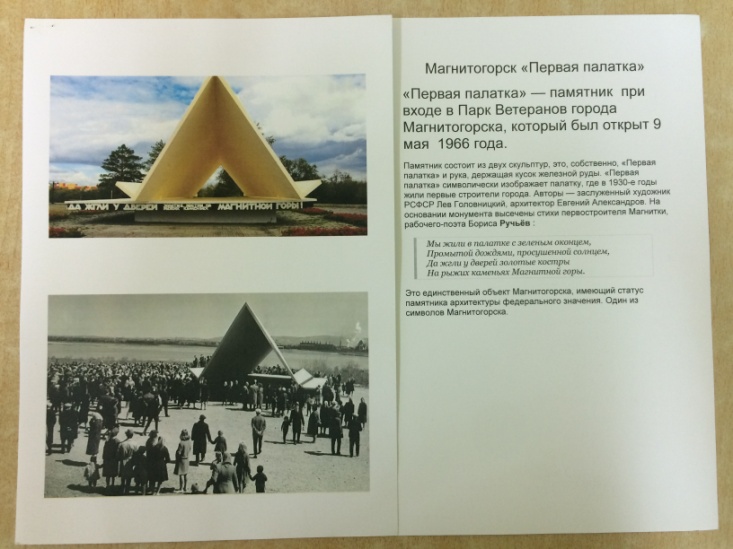
Музей-пароход «Святитель-Николай» город Красноярск.



Дудинский морской порт – города Дудинки.



«Братская ГЭС» - города Братска.



«Первая палатка» - города Магнитогорска.

**Воспитатель:** ребята отгадайте загадку.

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот.

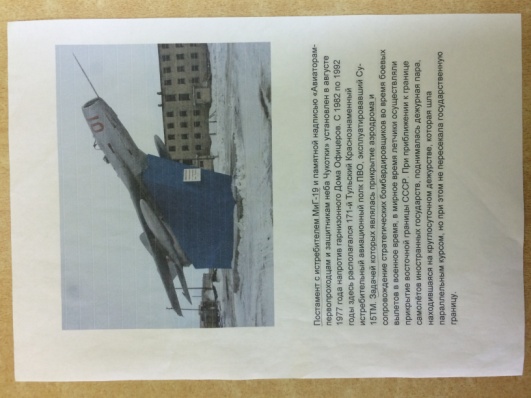
Что за птица?

Давайте встанем на зарядку и побудем пилотами.

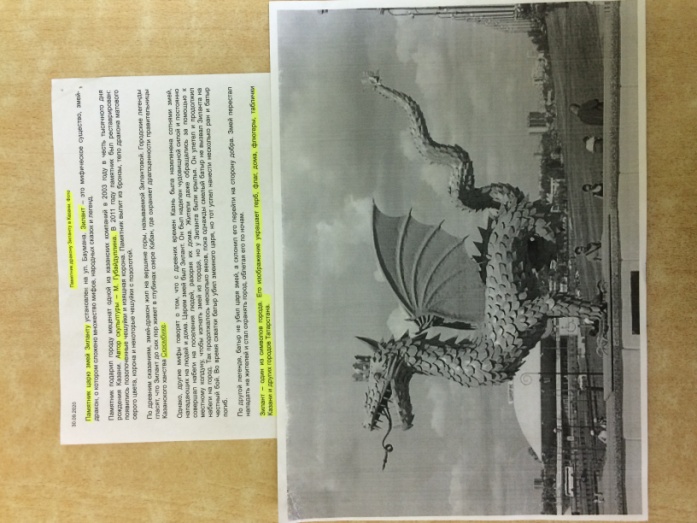
**Физминутка с музыкальным и видео сопровождением.**

**Воспитатель:** А сейчас мы отдохнем – физминутку проведем.Смотрите на экран телевизора и повторяйте движения.

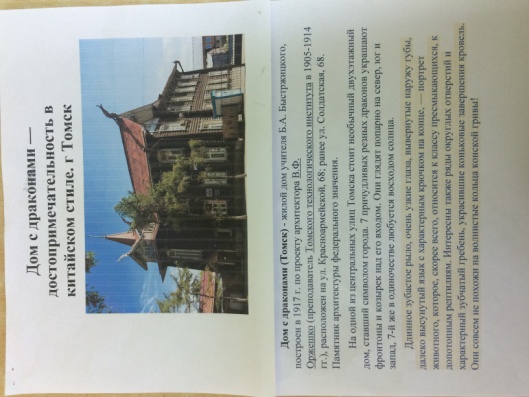
Далее дети возвращаются на стульчики и заканчивают презентацию.



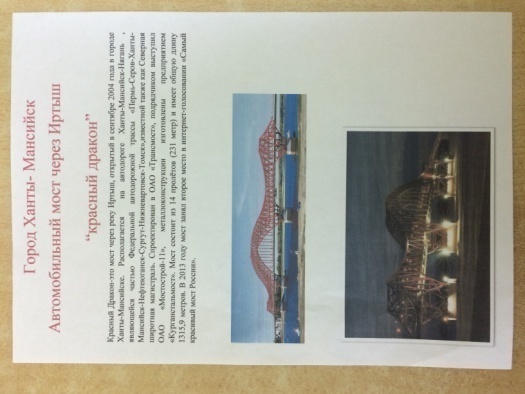
Постамент с истребителем МиГ-19 и памятной надписью «Авиаторам – первопроходцам и защитникам неба Чукотки».



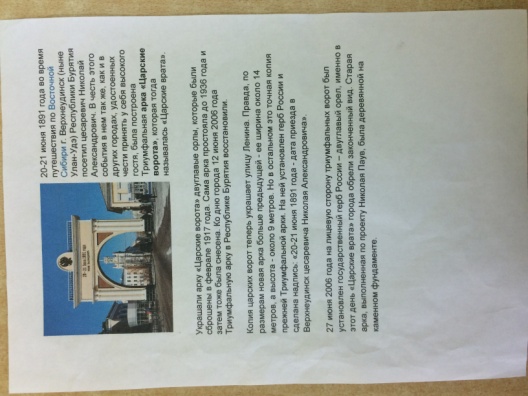
Памятник царю змей Зиланту – города Казани.



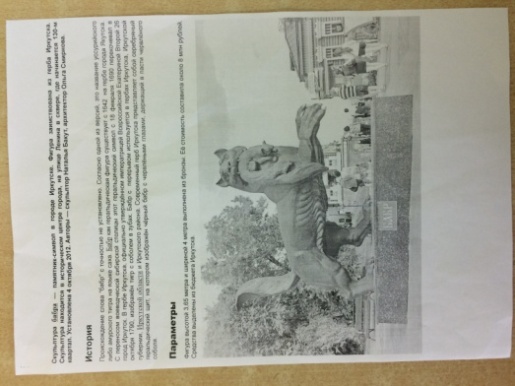
Дом с драконами - города - Томска.



Автомобильный мост через Иртыш «красный дракон» - города Ханты-Мансийска.



Арка «Царские ворота» города–Улан-Удэ.



Скульптура БАБР – памятник-символ – города Иркутска.



Железный человек – символ мужества строителей БАМа – города Тынды

**Итог:** Вот мы с вами и закончили путешествие по своей стране. Узнали сегодня очень много о своей стране России , о достопримечательностях разных городов России и рассказали, и показали про них нашим всем ребятам. И теперь когда вы будете путешествовать никогда не потеряетесь и не забудете название нашей страны .

Сейчас мы с вами все ваши поделки – достопримечательности расставим на нашу карту.

Все ребята, кто выступал получат призы



