

Основные требования ФГОС

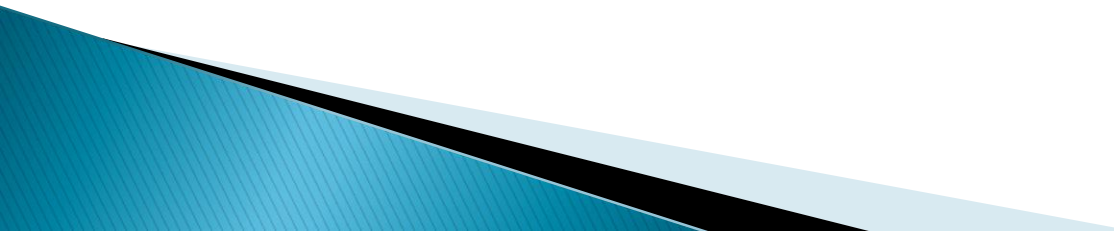
- Урок по ФГОС
- Внеурочная деятельность по ФГОС

Учебное занятие должно нести следующие функции:

- Введение учащихся в учебную деятельность
- Создание учебной ситуации
- Обеспечение учебной рефлексии
- Обеспечение контроля за деятельностью обучаемых

Проектируя замысел современного учебного занятия по информатике, учитель должен стимулировать учебные мотивы ученика, активизировать учебную деятельность, обеспечивать рефлексию учебной деятельности и контроль за процессом и результатами деятельности обучаемого.

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

- ✓ К образовательным функциям внеурочной деятельности относятся: формирование познавательного интереса к предмету.
 - ✓ К развивающим функциям внеурочной деятельности относятся: развитие индивидуальных способностей детей, психических процессов, навыков самостоятельной работы, творчества, индивидуальности.
- 

✓ Воспитательные функции внеурочной деятельности по информатике разнообразны: гарантия успеха в деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету, приобретение навыков, необходимых детям для жизни в современном высокоинформационном обществе и, конечно же, стремление к саморазвитию.