

Особенности оценивания детских работ на уроках изобразительного искусства

Федорова Г.Н., учитель изобразительного искусства МАОУ Вторая гимназия

Все дети любят и умеют
рисовать

В детях нет страха творить, они открыты миру, с детской непосредственностью, восторгом и чистотой мечтаний впитывают все его проявления, радуясь каждому новому, даже крошечному, для себя открытию.

Творчество детское - форма активности и самостоятельной деятельности **ребенка**, в процессе которой он отступает от образца и стереотипа, экспериментирует, видоизменяет окружающий его мир, создает нечто новое для других и для себя.

ТВОРЧЕСТВО – категория философии, психологии и культуры, выражающая собой важнейший смысл человеческой деятельности, состоящий в увеличении многообразия человеческого мира в процессе культурной миграции.

Два этапа эволюции детского рисунка: **доизобразительный** и **изобразительный**.

(Классификация итальянского искусствоведа Коррадо Риччи).

стадия правдоподобных изображений -

характеризуется постепенным отказом от схемы и попытками воспроизвести действительный вид предметов

Примерно в возрасте 3-5 лет начинается **изобразительный период**, первая стадия которого – **стадия предметного рисования** (схематичного изображения).

Вторая стадия доизобразительного периода – от 2-х до 3-х лет. Но на этой стадии ребенок начинает давать названия своим рисункам.

Первая стадия доизобразительного этапа – **стадия каракулей**, которая начинается в возрасте двух лет.

Учебные задачи,

методика преподавания,

самостоятельное творчество.

Критерии оценивания:

- ✓ Возрастная особенность (стадия эволюции)
- ✓ Особенности развития конкретного ребенка
- ✓ Соответствие учебной задачи (четко проговаривать, что вы, как педагог от него хотите)
- ✓ Критерия «нравится – не нравится» не существует!







ИСТОЧНИКИ:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/30/psihologicheskie-osobennosti-izobrazitelnoy-deyatelnosti-detey>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>