

# «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

*для молодых педагогов и учителей математики школ УНОР  
г. Новосибирска*

- Коучинговый подход в обучении математике как технология реализации современного образования.

**Мордвинова Наталья Валентиновна,**  
*учитель математики высшей квалификационной категории*  
*МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»*

- Применение современных образовательных технологий на разных этапах урока.

**Раздобарова Надежда Владимировна,**  
*руководитель естественно-математической кафедры,*  
*учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 136»*

- Использование электронных образовательных платформ на уроках математики.

**Бобровских Юлия Олеговна,** *учитель математики первой*  
*квалификационной категории МАОУ ИЭЛ*

- Особенности преподавания математики в классах с детьми с ОВЗ.

**Остапенко Юлия Александровна,** *учитель математики первой*  
*квалификационной категории МБОУ СОШ № 67*

- Рефлексия как средство повышения качества математического образования.

**Новомлинец Анна Анатольевна,**  
*руководитель РМО учителей математики Ленинского района,*  
*учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 92*

# От модели традиционного обучения к моделям, основанным на достижении образовательных результатов.

Петрова Марина Анатольевна, доцент кафедры высшей  
математики СГУГИТ, *к.п.н., учитель математики*

*МБОУ «Технический лицей при СГУГИТ»*

# Современный подход к проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Андросова Юлия Анатольевна, заместитель директора по НМР, учитель математики высшей квалификационной категории  
МАОУ Вторая гимназия

# Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Киндякова Елена Викторовна, руководитель ШМО, учитель математики высшей квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 191

Этапы урока	Краткое содержание, действия учеников	Действия учителя
<b>Мотивирование на учебную деятельность</b>	Создание благожелательной атмосферы урока, нацеленности на работу	Настраивает учеников на успешную работу
<b>Актуализация знаний</b>	Повторение пройденного. <b>Взаимопроверка и самооценивание</b> . Получение задания, для решения которого не достаточно имеющихся умений	Консультирует
<b>Целеполагание, постановка проблемы</b>	В совместной работе выявляются причины затруднения, выясняется проблема. Ученики самостоятельно формулируют тему и цель	Подводит учеников к определению границ знания и незнания, осознанию темы, задач урока.
<b>Поиск путей решения проблемы</b>	Планирование путей достижения намеченной цели. Осуществление учебных действий по плану. Индивидуальная или <b>групповая работа</b> по решению практических задач	Консультирует
<b>Решение проблемы</b>	Выполняют задание, которое сначала оказалось непосильным для решения	Консультирует
<b>Коррекция</b>	Проверяют решение, выявляют, все ли справились с заданием, формулируют затруднения	Помогает, советует, консультирует

<p><b>Самостоятельная работа с использованием полученных знаний</b></p>	<p>Выполнение упражнений по новой теме, <b>самопроверка по эталону</b></p>	<p>Консультирует</p>
<p><b>Систематизация знаний</b></p>	<p>Работа по выявлению связи изученной на уроке темы с изученным ранее материалом, связи с жизнью</p>	<p>Консультирует, направляет</p>
<p><b>Объяснение домашнего задания</b></p>	<p>У учеников должна быть возможность выбора домашнего задания в соответствии со своими предпочтениями. Необходимо <b>наличие заданий разного уровня сложности</b></p>	<p>Разъясняет, предлагает задания на выбор</p>
<p><b>Оценивание</b></p>	<p>Учащиеся самостоятельно оценивают работу на (самооценка, взаимооценивание)</p>	<p>Консультирует, обосновывает оценки</p>
<p><b>Рефлексия учебной деятельности</b></p>	<p>Учащиеся называют тему урока, его этапы, перечисляют виды деятельности на каждом этапе, определяют предметное содержание. Делятся мнением о своей работе на уроке</p>	<p>Благодарит учеников за урок</p>

## Одна из классификаций уроков по ФГОС:

- уроки введения («открытия») нового знания;
- урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).
- урок актуализации знаний и умений (урок повторения)
- урок систематизации и обобщения знаний и умений
- урок контроля знаний и умений
- урок коррекции знаний, умений и навыков.
- уроки рефлексии.



# Урок математики «Неравенство треугольников», 7 класс

**Бабина Елена Юрьевна**, учитель математики  
высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 136»

# Интегрированный урок математики и информатики «Квадратичная функция», 9 класс

**Шолохова Наталья Алексеевна**, учитель математики  
высшей квалификационной категории МАОУ ИЭЛ  
**Деревягина Диана Александровна**, учитель информатики  
высшей квалификационной категории МАОУ ИЭЛ

- Коучинговый подход в обучении математике как технология реализации современного образования.

**Мордвинова Наталья Валентиновна,**  
*учитель математики высшей квалификационной категории*  
*МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»*

- Применение современных образовательных технологий на разных этапах урока.

**Раздобарова Надежда Владимировна,**  
*руководитель естественно-математической кафедры,*  
*учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 136»*

- Использование электронных образовательных платформ на уроках математики.

**Бобровских Юлия Олеговна,** *учитель математики первой*  
*квалификационной категории МАОУ ИЭЛ*

- Особенности преподавания математики в классах с детьми с ОВЗ.

**Остапенко Юлия Александровна,** *учитель математики первой*  
*квалификационной категории МБОУ СОШ № 67*

- Рефлексия как средство повышения качества математического образования.

**Новомлинец Анна Анатольевна,**  
*руководитель РМО учителей математики Ленинского района,*  
*учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 92*

Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.

Уильям Уорд, писатель.