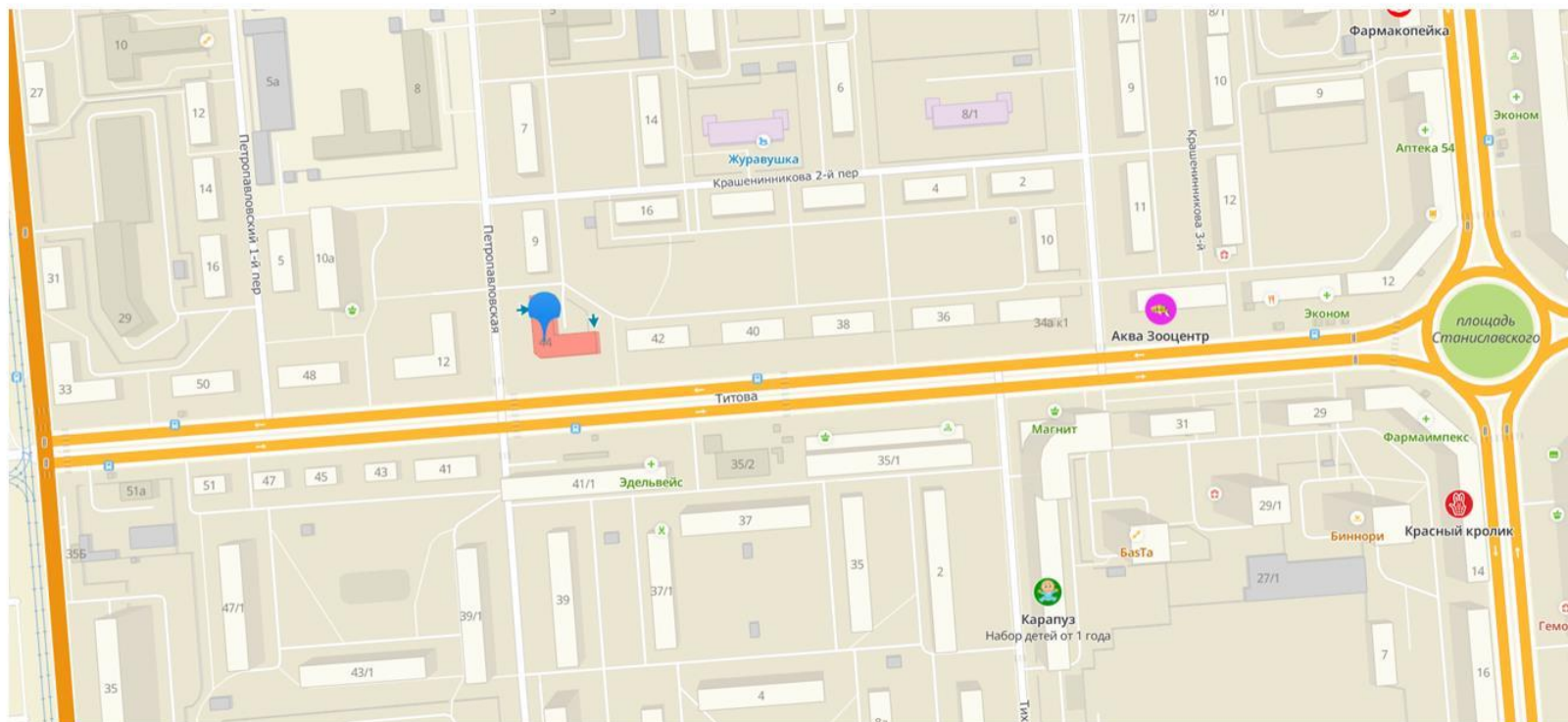


**Основные направления методической
деятельности территориальной группы
методистов МКУДПО
«Городской центр развития образования»**



*Климова Лариса Юрьевна,
старший методист МКУДПО «ГЦРО» ,
руководитель ТГМ Ленинского района*





Территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе

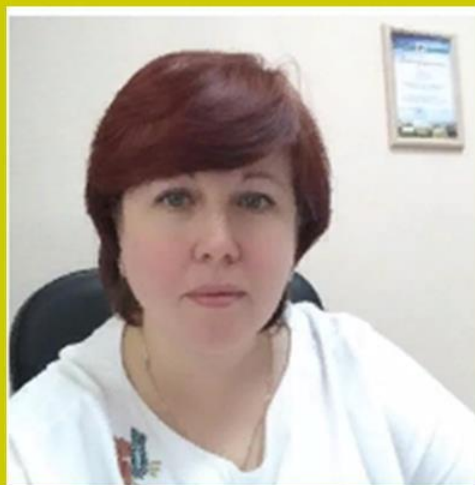
адрес: г. Новосибирск, ул. Титова, 44

Телефоны: 8(383)301-33-13

8(383)301-39-03

Электронная почта: len.filial2010@yandex.ru

Сайт <http://gcro.nios.ru/rayon/35>



Климова Лариса Юрьевна

старший методист высшей квалификационной категории, руководитель территориальной группы методистов в Ленинском районе.

Общее руководство, организация, планирование, документооборот, анализ, совершенствование методической работы по основным направлениям деятельности.

Организационно-методическое сопровождение:

- деятельности районного методического совета, РМО учителей физической культуры, ОБЖ, классных руководителей ОУ.
- школ с низкими результатами обучения (ШНОР) и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (УНОР);
- зам. директора по УВР, НМР;
- реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- аттестация педагогов ДОО,
- экспертиза Программ развития ОУ.

Координация основных мероприятий:

- НПК руководителей, конкурса «Профессионал года» (номинации «Учитель года», «Классный руководитель»).

Информационно-методическое обеспечение:

- редакционно-издательской деятельности.

Обеспечение мониторинговой деятельности по направлениям:

- удовлетворенность методической работой.

kl-larisa@yandex.ru

тел. раб.: 8(383)3013313

Мобильный, WhatsApp:

8(983)3031078



Акимова Оксана Владимировна

Методист

Организационно-методическое сопровождение:

- деятельности 6 РМО учителей биологии, химии, ОРКСЭ, библиотекарей, учителей истории, иностранного языка;

Координация основных мероприятий:

- НПК школьников «Сибирь», олимпиады по ОПК, экологической игры "Путешествие по Птицеграду", дней науки, конкурсов Талант-шоу, избирательное право.

Информационно-методическое обеспечение:

- повышения квалификации педагогов;
- семинаров с участием представителей издательств;
- наполнение сайта.

Обеспечение мониторинговой деятельности по направлениям:

- повышение квалификации педагогов;
- ОРКСЭ;
- посещаемость методических мероприятий.

Участие в работе конфликтных комиссий в НИМРО.

len.filial2010@yandex.ru

8(383)3013313



len.filial2010@yandex.ru

8(383)3013903

Ворфоломеева Ирина Петровна

Методист первой квалификационной категории

Организационно-методическое сопровождение:

- деятельности 5 РМО учителей математики, информатики, физики, предметной области "Искусство", педагогов – психологов ОУ;

- инновационной деятельности ОО.

Координация основных мероприятий

- Всероссийской олимпиады школьников, конкурса инновационных проектов, исследовательских проектов 5- 8 классов, УчСиб, олимпиады МХК, предметных марафонов.

Информационно-методическое обеспечение

- семинаров по ЕГЭ.

Обеспечение мониторинговой деятельности по направлениям:

- функционирование специализированных классов;

- профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов;

- деятельность городских площадок.

Участие в работе конфликтных комиссий в НИМРО.





Мусийко Оксана Николаевна

Методист первой квалификационной категории

Организационно-методическое сопровождение:

- деятельности 4 РМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, географии, школьных логопедов.

Координация основных мероприятий:

- конкурса «Профессионал года» (номинация «Педагогический дебют»);
- олимпиады младших школьников, конференции «Мое первое открытие», конкурса «Мой лучший урок».

Информационно-методическое обеспечение

- аттестации педагогов ОО.

Обеспечение мониторинговой деятельности по направлениям:

- начальная школа.

len.filial2010@yandex.ru

8(383)3013313



ten.filial2010@yandex.ru

8(383)3013903

Светоносова Марина Валерьевна

Методист

Организационно-методическое сопровождение:

- деятельности 11 РМО педагогов ДОО:
 - старших воспитателей
 - воспитателей
 - воспитателей групп комбинированного и компенсирующего вида
 - воспитателей для детей групп раннего возраста
 - воспитателей групп для детей среднего возраста
 - молодых и начинающих педагогов ДОО
 - педагогов – психологов ДОО
 - инструкторов по физической культуре
 - музыкальных руководителей
 - учителей-логопедов ДОО (две секции);
- реализации ФГОС ДО;
- инновационной и проектной деятельности педагогов ДОО;
- экспертиза Программ развития ДОО.

Координация основных мероприятий

- конкурсов профессионального мастерства педагогов ДОО.

Информационно-методическое обеспечение

- издательской и просветительской деятельности педагогов ДОО.

Обеспечение мониторинговой и консультационной деятельности по курируемым направлениям.

Функции методической службы



- **Информационная** (обеспечение педагогов профессиональной информацией)
- **Формирующая** (помощь в разработке инновационных программ, методик, учебно-методических комплектов)
- **Диагностико-аттестационная** (выявление, поддержка и распространение управленческого и педагогического опыта)
- **Проектировочно-конструктивная** (проектирование индивидуальной траектории профессионального развития педагога)
- **Учебно-методическая** (методическое сопровождение предметных областей)
- **Научно-методическая** (сопровождение исследовательской работы ОУ, поддержка экспериментальной работы педагогов)
- **Внедренческая** (отбор, внедрение и тиражирование педагогических материалов; организация и проведение семинаров, конференций, практикумов)
- **Функция социально-педагогической поддержки** (организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов; повышения квалификации педагогических кадров; помощь в проведении профессиональных конкурсов)

Задачи методической работы



- ✓ оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников;
- ✓ создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей образовательных организаций;
- ✓ создание условий для повышения профессиональных компетенций административных команд, кадрового резерва;
- ✓ активизация и расширение наставничества;
- ✓ использование потенциала образовательных учреждений и педагогов, получивших признание в рамках открытых педагогических мероприятий и конкурсов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогам;
- ✓ распространение инновационного опыта через организацию взаимодействия педагогов и образовательных учреждений по сетевому принципу.

Основные направления деятельности



1. Инновационная деятельность.
2. Организационно-методическая и консультационная деятельность.
3. Образовательная деятельность.
4. Мониторинговая и информационно-аналитическая деятельность.
5. Редакционно-издательская деятельность.

Инновационная деятельность



- *Методическое сопровождение деятельности городских инновационных площадок*
- *Методическое сопровождение городского конкурса инновационных проектов*

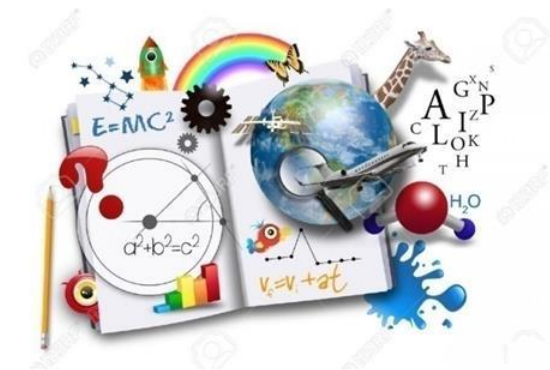
Организационно-методическая и консультационная деятельность



- *Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС*
- *Методическое сопровождение организации и проведения аттестации педагогических и руководящих кадров*
- *Методическое сопровождение деятельности специализированных классов*
- *Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации*
- *Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства*



Олимпиада младших школьников





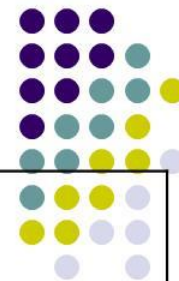
Предмет	Количество участников				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Начальные классы	2	2	1	1	2
Русский язык и литература	2	1	1	0	1
Английский язык	3	0	3	1	2
Французский язык	0	0	0	0	
Математика	1	1	1	3	
Экономика		1	0	0	
История/обществознание	1	3	1	3	
География	0	0	0	1	
Физическая культура	1	0	0	0	
ОБЖ	0	0	0	1	1
Немецкий язык	0	0	0	0	
Информатика	1	0	0	0	
Физика	0	0	0	0	
Химия	0	0	0	0	1
Музыка	0	0	0	0	
Изобразительное искусство	1	0	0	0	
Технология		1	1	0	1
Педагог - психолог	1	0	0	0	
Педагог-организатор	0	0	0	0	1
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	
Воспитатели дошкольных учреждений	5	2	3	2	2
ИТОГО	18	11	11	12	11

Участие в городском этапе конкурса «Педагогический дебют»



Учебный год	Победитель городского конкурса	Лауреаты городского конкурса
2013 – 2014		Вислогузова Виктория Глебовна, учитель русского языка и литературы Лицея № 136
2014 – 2015		Шипитка Павел Вадимович, учитель истории и обществознания ИЛ НГТУ
2015-2016		Шугалеева Марина Александровна, учитель фр.и англ. языков «Гимназия №16 «Французская»
2017-2018		Фукалова Анастасия Алексеевна, Гимназия №14 «Университетская», Комарова Анна Игоревна, Вторая Новосибирская гимназия
2018-2019		Червоненко Андрей Павлович, учитель технологии МАОУ Вторая гимназия; Яковлев Денис Тимофеевич, учитель истории МБОУ СОШ №40
2019-2020	Ермолович Елена Вадимовна, учитель географии Гимназия №14 «Университетская»	Гаврилук Станислав Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №129
2020-2021		Кулев Вадим Дмитриевич, инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 242, Мухранов Евгений Владимирович, учитель химии МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», Демидова Анастасия Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 40 Шульга Александр Алексеевич – директор школы №215 имени Д. Бакурова («Молодой управленец»)

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»



Учебный год	Победитель	Лауреаты
2016-2017		Шугалеева Марина Александровна, учитель фр. и англ. языков «Гимназия №16 «Французская» Алпатова Кристина Владимировна, Гимназия №14 «Университетская», Турова Анна Александровна, МБОУ СОШ № 92
2017-2018	Шишкина Любовь Васильевна, МБОУ СОШ № 92 (в номинации «Педагог-наставник»)	Фукалова Анастасия Алексеевна, Гимназия №14 «Университетская», Алпатова Кристина Владимировна, Гимназия №14 «Университетская», Чичерин Павел Андреевич, Гимназия №14 «Университетская»
2018-2019	Червоненко Андрей Павлович, учитель технологии МАОУ Вторая гимназия – «Молодой учитель» Засмолина Наталья Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45 – (в номинации «Педагог-наставник»)	
2019-2020	Ермолович Елена Вадимовна, учитель географии Гимназия №14 «Университетская» (в номинации «Молодой учитель»)	

Наставничество в системе методического сопровождения молодого педагога




«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

Макаренко А.С.

Сегодня важно обеспечить быстрое вхождение молодого специалиста в профессию, но...

Понятие «молодой специалист» не установлено ни в Трудовом кодексе, ни в других федеральных законах.



«Лицо в возрасте до 35 лет включительно, имеющее диплом аккредитованного образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования, впервые поступившее на работу по полученной специальности, трудоустроившись в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения»

(Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2015 №722 «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»)

«Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области организовать работу по внедрению института наставничества в подведомственных муниципальных организациях»

(Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.05.2017 № 1091 «Об утверждении примерного положения о наставничестве в государственных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области»)

Наставничество

1

значительный фактор в процессе постдипломного сопровождения молодого педагога, специфическая методика, которая представляет собой постоянный диалог между опытным педагогом и начинающим;

2

это социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального опыта, форма преемственности поколений;

3

одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.



Работа Школ молодого учителя в Ленинском районе



Учебный год	Школы молодого учителя
2015/2016	начальная школа, история и обществознание
2016/2017	начальная школа, русский язык и литература, история и обществознание, старшие воспитатели ДОО
2017/2018	начальная школа, история и обществознание, иностранные языки, физическая культура, старшие воспитатели ДОО
2018/2019	начальная школа, история и обществознание, начинающие заместители директора по УВР, старшие воспитатели ДОО
2019/2020	начальная школа, история и обществознание начинающие заместители директора по УВР
2020/2021	начальная школа, история и обществознание, начинающие заместители директора по УВР, старшие воспитатели ДОО





Формы работы



- знакомство с творческой лабораторией Заслуженного учителя
- семинар, в программе которого- открытые уроки опытных учителей с их анализом, *что всегда является прекрасной школой формирования профессиональных компетенций молодых*
- проведение недели открытых уроков молодых учителей
- мастер-классы опытных педагогов и молодых педагогов
- практические семинары, *проводимые в рамках РМО*
- практические занятия для молодых педагогов
- обучающие семинары, *проводимые методистами МКУДПО «ГЦРО»*
- участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ГРУППА МЕТОДИСТОВ МКУДПО «ГЦРО»
В ЛЕНИНСКОМ РАЙОНЕ



СЕРТИФИКАТ



Данный сертификат подтверждает, что

в течение 2020/2021 учебного года являлась участником
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО

Старший методист МКУДПО «ГЦРО»
руководитель ТГМ в Ленинском районе



Л.Ю.Климова

г. Новосибирск, 2021 г.



Отдел образования администрации Ленинского района
Территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

НАСТОЯЩИМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ УЧАСТИЕ
В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКА

ФИО

должность

Начальник отдела образования _____ С.В. Парунова

Старший методист МКУДПО «ГЦРО»
руководитель ТГМ в Ленинском районе _____ Л.Ю.Климова



Новосибирск, 20__

МКУДПО «ГЦРО» реализует дополнительные профессиональные программы
повышения квалификации



№	Название программы	Количество часов
Программы профессиональной переподготовки		
1	Теория и методика дошкольного образования	270
Программы повышения квалификации		
1	Управление качеством образования (модульная)	144
2	Управление качеством образования	72
3	Управление развитием образования (модульная)	72
4	Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях (модульная)	72
5	Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях (для руководителей ДОУ)	36
6	Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях (для руководителей общеобразовательных ОУ)	36
7	Актуальные вопросы организации воспитания в ОУ (модульная)	72
8	Актуальные вопросы организации воспитания в ОУ	36
9	Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС (модульная)	72
10	Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	36
11	Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	24

МКУДПО «ГЦРО» реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации



№	Название программы	Количество часов
12	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ (модульная)	72
13	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ	24
14	Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС НОО	72
15	Актуальные аспекты методического сопровождения деятельности ОУ	36
16	Содержание и методика краеведения в современной школе	72
17	Деятельность детских общественных организаций в образовательных учреждениях: история, теория и практика	36
18	Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС	36
19	Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ	36
20	Азбука руководителя	36
21	Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта	40
22	Школа начинающего воспитателя дошкольных образовательных организаций	36
23	Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта	40
24	Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ	40

Дорогой коллега!

Ты выбрал нелегкий путь, став педагогом, но, поверь, это самая прекрасная профессия на свете...

Наверное, ты еще сомневаешься в выборе жизненного пути, а может, стараешься уже чем-то быть похожим на старших коллег...

«Как хочется носить звание «Учитель с большой буквы!» Это разве возможно? – думаешь ты, дорогой друг. Да, все будет именно так, прислушайся, пожалуйста, к добрым советам:

- *Убеди себя, что ты способен изменить мир в лучшую сторону.*
- *Установи свою собственную высокую планку.*
- *Переживай ошибки легко, время назад не повернуть, но проанализируй сделанное.*
- *Лучшее лекарство от грусти, стресса, неудач – оптимизм.*
- *Будь активным.*
- *Поощряй себя за успехи.*
- *Будь готов к сотрудничеству и конструктивной критике.*
- *Люби свою работу, и она оплатит тебе признательностью учеников и педагогов.*





«Собраться вместе — это начало. Остаться вместе — это процесс. Работать вместе — это успех»

(Генри Форд)

Творческих Вам успехов!

