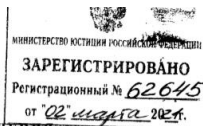
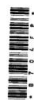


Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

(материал представлен на содержании УМК «ОБЖ. 8-9 классы» под научной редакцией Ю.С. Шойгу)

Колычева Лариса Николаевна
Руководитель центра художественно-эстетического
и физического образования
АО «Издательство «Просвещение»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 23 » октября 2020 г.

№ 466

Номер ФПУ	Наименование по федеральному перечню	Авторы по федеральному перечню	Класс по федеральному перечню	Линия УМК	Предмет	Издательство по федеральному перечню
1.1.2.8.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (2 части)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	8 – 9	ОБЖ под ред. Ю.С. Шойгу (8-9)	ОБЖ	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	5	ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9)	ОБЖ	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	6	ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9)	ОБЖ	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	7	ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9)	ОБЖ	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	8	ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9)	ОБЖ	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	9	ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9)	ОБЖ	АО «Издательство «Просвещение»



содержать достаточно текста и большое количество иллюстративного материала

ярким, фокусирующим внимание, мотивирующим

иметь многоуровневую систему подачи материала

навигатор в реальной жизни и в реальных ситуациях

практикоориентированным

развивать коммуникативные навыки и совместную деятельность

иметь цифровой контент

1

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

2

Безопасность в быту

3

Безопасность на транспорте

4

Безопасность в общественных местах

5

Безопасность в природной среде



6

Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний

7

Безопасность в социуме

8

Безопасность в информационном пространстве

9

Основы противодействия экстремизму и терроризму

10

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения



Учебник имеет чёткую структуру каждой темы и многоуровневую систему подачи информации:

- **целеполагание и мотивационные вопросы перед изучением материала** для акцентирования внимания на содержательных дидактических единицах курса ОБЖ;
- **система вопросов и заданий по завершении темы** для закрепления изученного материала и выработки практических навыков;
- **строгая система заголовков** для систематизации подачи материала;
- **ритмичность текстового и иллюстративного материала** для организации смены восприятия информации;
- **система рубрикации** для деления текста на смысловые единицы, что способствует облегчению восприятия материала и переключению внимания и видов деятельности;
- **система навигационных знаков и пр.** для ориентирования в учебнике.

7 Тема

Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Ветер возникает и существует при разности давления в атмосфере. Воздушный поток движется из области высокого давления в область низкого. Чем больше разность давления воздуха, тем сильнее ветер. Бури, смерчи относятся к ветровым метеорологическим явлениям, возникающим внезапно.

Основной причиной возникновения бури, смерча являются процессы образования и перемещения крупномасштабных возмущений в атмосфере — циклонов и антициклонов.

В России бури, смерчи чаще всего происходят в Приморском и Хабаровском краях, на Сахалине и Камчатке, на Чукотке, а также на Курильских островах.

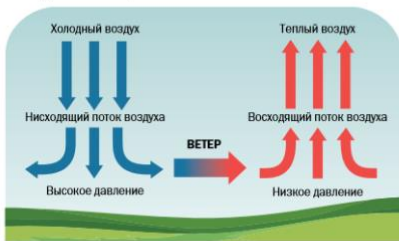
Вы узнаете

- Что такое ветер и какие природные явления связаны с ним.
- Как возникают ураганы, бури, смерчи.
- Какие опасности характерны для этих ситуаций.

Ветер

Ветер — явление природы, которое связано с перемещением воздуха чаще в горизонтальном направлении из зоны высокого давления в зону низкого.

Считается, что ветер является самым неожиданным и непредсказуемым по времени наступления и силе проявления явлением природы. После лёгкого дуновения может неожиданно наступить ураган, наносящий ущерб жилищам и хозяйственной деятельности людей. Именно взаимодействие силы ветра и его скорости синонимично относят к основным характеристикам ветра. Сила ветра напрямую зависит от разницы давлений в исходной и финальной точках. Это значит, что чем выше разница этих показателей, тем интенсивнее движение ветра.



Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе Тема 7

Причиной образования ветра разной степени интенсивности является столкновение тёплых и холодных воздушных масс. Воздушные потоки сталкиваются, закручиваются, изгибаются, формируют облака, вихри, ураганы и пр.

Ураган

В Северном полушарии Земли ураган всегда дует против часовой стрелки, а в Южном — по часовой. Данное явление обычно длится 9—12 суток. За это время ураган перемещается на значительные расстояния.



Возьмите глобус, смотрите на Северное полушарие сверху, так, чтобы центром окружности для вас являлся Северный полюс, а окружностью — экватор. Начните медленно вращать глобус, а потом ускорьте его.

Понаблюдайте! Мы понимаем, что все точки, кроме центра окружности, за одно и то же время совершают один оборот, но точки, которые расположены на экваторе, за один оборот преодолевают путь, равный длине экватора — нашей окружности, а те, которые ближе к центру, свой оборот проходят по меньшему диаметру. Это значит, что на разных расстояниях от центра у точек разные скорости.

Второй закон Ньютона гласит, что там, где есть ускорение, должна быть и сила, иначе никак. При движении по радиусу изменяется скорость (линейная) самого движения по окружности, а ускорение и сила Кориолиса перпендикулярна радиусу и направлению движения. Это и объясняет направление закручивания вихря (влево или вправо). Поэтому если смотреть на Землю со стороны Северного полюса, то она будет вращаться влево, а со стороны Южного полюса — вправо.

Размеры ураганов весьма различны. Обычно за их ширину принимают ширину зоны катастрофических разрушений, а также часто к этой зоне прибавляют территорию ветров штормовой силы с меньшими разрушениями. Тогда ширина урагана измеряется сотнями километров. Ливни, сопровождающие ураган, гораздо опаснее самого ураганного ветра. В летнее время сильные ливни нередко являются причиной таких стихийных явлений, как селевые потоки, оползни.

Ураган — это одно из самых разрушительных природных явлений, атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч. Ураган создаёт угрозу жизни людей и животному миру, является причиной разрушения жилых и хозяйственных построек. Ураган выворачивает деревья с корнями, срывает крыши домов, обрушивает опоры линий электропередачи, превращивает или даже поднимает в воздух автомобили.



Основные признаки возникновения урагана выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления, продолжительными ливневыми дождями и штормом, бурным выпадением снега и грунтовой пыли.

Отражены межпредметные связи с физикой

По всему модулю «Безопасность в природной среде» указаны регионы России, которым наиболее свойственны те или иные чрезвычайные ситуации природного характера



Безопасность в природной среде

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера **Тема 1**

В походе необходимо иметь карту, компас, устройство GPS-Глонасс-приёмник, мобильный телефон. Помните, что любое электронное устройство имеет конечный заряд аккумулятора! Именно поэтому так важно умение пользоваться компасом и картой на случай выхода из строя GPS-Глонасс-приёмника.

Компас и карта



Пробораз магнитного компаса применялся в Китае за две тысячи лет до новой эры. Это был магнит, укрепленный в пробке, которая плавала в сосуде с водой. Мудрое приспособление могло указывать направление путешественникам в пустыне или на море. В Европе упоминания о компасе относятся к XII—XIII вв. По внешнему виду европейский компас практически повторял гениальное изобретение китайцев. Только в XIV в. итальянец Флавио Джюй усовершенствовал прибор, насадил магнитную стрелку на шпильку. Новый компас обзавёлся кругом с делениями — картушкой, разбитым на 16 румбов.

Изобретение компаса положило начало науке об описании местности и определении положения объекта на этой местности — топографии (по-гречески topos — местность, grapho — пишу).

Стрелка компаса одним концом всегда указывает на север. Таким образом, пользуясь компасом, мы получаем отсчёт направления. Если мы смотрим на север и пойдём налево, значит, там находится запад, а пойдём направо — восток.

Шкала компаса поделена на 360°. Хороший компас имеет точность деления в 2°. У современного компаса стрелка заключена в герметичный корпус, заполненный вязкой незамерзающей жидкостью, которая устраняет излишние колебания стрелки и повышает точность работы.

Угол между направлением на север и направлением на объект называется азимутом. Счёт азимутов ведётся по направлению хода часовой стрелки.



Всего лишь пять веков отделяют нас от эры Великих географических открытий, когда утверждение о плоской и конечной Земле ни у кого не вызвало недоумения. Но уже тогда создавались первые карты, на которых, по уровню знаний тех лет, обозначался масштаб — соотношение длины линии на карте к длине линии на местности. Сейчас масштаб принято измерять в сантиметрах. Поэтому карта, на которой расстояние на местности 1 км занимает отрезок 1 см, будет иметь масштаб 1 : 100 000. Это достаточно крупный масштаб, и рассмотреть подробности на такой карте вполне возможно.

На топографических картах все объекты обозначаются условными знаками. Они делятся на три группы: масштабные, внес масштабные и пояснительные.

Масштабные знаки, в свою очередь, делятся на контурные и линейные. Контурными называются знаки, выражающиеся в масштабе карты. Это могут быть леса,



пустыни, болота, озёра и пр. Такие знаки состоят из внешней границы (контура), выделенной отдельным цветом и заполненной значками, показывающими сущность объекта. Например, значками, обозначающими хвойные или лиственные деревья. Линейные условные знаки используются для изображения рек, дорог, линий электропередачи и т. п. В масштабе карты они показывают только длину объекта, ширина же показана значительно увеличенной.

Внес масштабными называют знаки, которые не соотносятся с масштабом карты. Это изображения церквей, памятников, отдельно стоящих деревьев и т. д.

Пояснительные условные знаки дополняют характеристику объектов. Например, высоту и видовой состав леса, глубину и скорость течения реки, грузоподъёмность моста, ширину проезжей части дороги и вид её покрытия.

Пользуясь печатными картами, кроме масштаба, нужно знать, что верхний обрез листа всегда направлен на север. Внутри рамки карты помещают её название и пояснения к условным знакам — легенду. Кроме того, обязательно указывают масштаб. При этом земной шар условно расчерчен градусами вдоль и поперёк, что создаёт так называемую градусную сетку. При знании этого положения любой точки на карте может быть описано цифрами — её координатами.

Если при выходе на маршрут вы запомните или запишете азимут (угол между направлением на Северный полюс и своим маршрутом), то гарантированно выйдёте назад, считая направление к дому (обратный азимут) — это то, что вы запомнили, плюс 180°.

Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете карту вашего региона. Проанализируйте её с точки зрения знаковой системы, в которой она составлена. Попробуйте самостоятельно составить карту своего населённого пункта. Какими знаками вы будете пользоваться?

Если вы заблудились в лесу

Ходить по лесу в одиночку опасно — и далеко не только из-за риска потерять или стать добычей диких зверей. Если турист, путешествующий в группе, получит какую-либо травму, он может рассчитывать на помощь товарищей. В одиночку с повреждением выбираться всегда проблематично.

Если вы заблудились, то первое, что нужно сделать — остановиться и подумать, откуда пришли, не слышно ли криков, шума машин, лая собак.

Если есть возможность — залезьте на высокое дерево, чтобы осмотреть окрестности, понять отличительные особенности местности, где вы заблудились (реки, просеки, горы, деревни и т. д.). Может быть, с высоты вы их увидите.



Для человека, заблудившегося в лесу, есть два варианта поведения: сидеть на месте и ожидать помощи или искать выход из леса самостоятельно.

Ожидать помощь целесообразно, если точно знать, что вас будут искать.

Если вы решили оставаться на месте, то сделайте всё возможное, чтобы вас было легко найти: не прячьтесь в овраги, ямы, среди расщелин скал. Периодически подра-

Отражены межпредметные связи с географией

Развитие аналитических способностей и критического мышления через практикоориентированные задачи

Насыщен межпредметными связями

(даётся много ссылок или фрагментов на художественную литературу (А.С. Пушкин, Дж. Лондон, Майн Рид, Ч. Айтматов, Ильф и Петров, Голдинг и пр.))



Безопасность в природной среде



Циклон (от греческого *kyklos* — кружащийся, вращающийся) — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. В циклонах вихревые ураганные ветры дуют против часовой стрелки в Северном полушарии, а по часовой стрелке — в Южном. Поперечник циклона может достигать 1000 км и более.

Антициклон — область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре, характеризующаяся системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии Земли и против часовой стрелки в Южном.

Буря

Буря — долго длящийся очень сильный ветер со скоростью до 70 км/ч — наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море, выпадением осадков и большими разрушениями на суше. Длительность бурь — от нескольких часов до нескольких суток, ширина — от десятков до нескольких сотен километров.

Если бури сопровождаются переносом песка (песчаные бури), пыли или снега, то возможен значительный ущерб транспорту, сельскому хозяйству и другим отраслям промышленности.



Основные признаки возникновения бури выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления; продолжительными ливневыми дождями и штормом.

Смерч

Смерч — это вихорчатый вихрь, состоящий из чрезвычайно быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли, камней, обломков деревьев и строений.



Вспомните стихотворение А. С. Пушкина «Зимний вечер».

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдур соломою зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.



Прочитайте отрывок из романа Майна Рида «Всадник без головы», основанный на собственных впечатлениях от путешествия автора по Америке.

«С северной стороны над прерией внезапно появились несколько совершенно чёрных колонн — их было около десяти. Ничего подобного никто из путешественников никогда раньше не видел. Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугленной земле, как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, словно в фантастических фигурах какого-то странного танца.

«...» Со стороны чёрных башен доносился какой-то гул, похожий на шум водопада, по временам прерывавшийся треском как бы ружейного выстрела или раскатом отдалённого грома.

Шум нарастал, становился более отчётливым. Неведомая опасность приближалась.

Все взоры обратились на свинцовые тучи, заваливающие небо, и на чёрные громады, которые приближались, казалось, для того, чтобы раздавить путников».

В России смерчи чаще всего происходят в центральных областях, Поволжье, на Урале, в Сибири, на побережье и в акваториях Чёрного, Азовского, Каспийского и Балтийского морей. Смерчи, образующиеся на морях, очень часто выходят на побережья, где не только не теряют, но и наращивают силу.



Слово «смерч» происходит от слова «сумрак», ведь смерчи появляются из чёрных грозовых облаков, затягивающих небо.

Троицкая летопись 1406 г. сообщает, что под Нижним Новгородом «вихорь страшен зело» поднял в воздух упряжку вместе с лошастью и человеком и унёс так, что они стали «невидимы бысть».

На следующий день телегу и мёртвую лошадь нашли висящими на дереве на другом берегу Волги, а человек пропал без вести... Это было первое упоминание смерча в летописи.

Бури и смерчи могут возникать в любое время года, но чаще всего они случаются в августе и сентябре.

Синоптики относят бури и смерчи к чрезвычайным ситуациям с умеренной скоростью распространения, поэтому чаще всего удаётся своевременно объявить штормовое предупреждение.

Отражены межпредметные связи с литературой

Дробление текстового материала

Безопасность в природной среде

СПОСОБЫ ПОДАЧИ СИГНАЛОВ БЕДСТВИЯ

Наиболее заметными опознавательными знаками будут:

- красочные детали одежды
- позитивные пакеты
- яркие полотнища

Заранее купленные «сигналы охотника» или фальшфейеры сильно облегчат спасателям поиски

Международный сигнал SOS — 3 точки, 3 тире, 3 точки

О бедствии сообщают троекратным сигналом. Например, тремя ракетами, тремя дымами, тремя свистками или тремя выстрелами

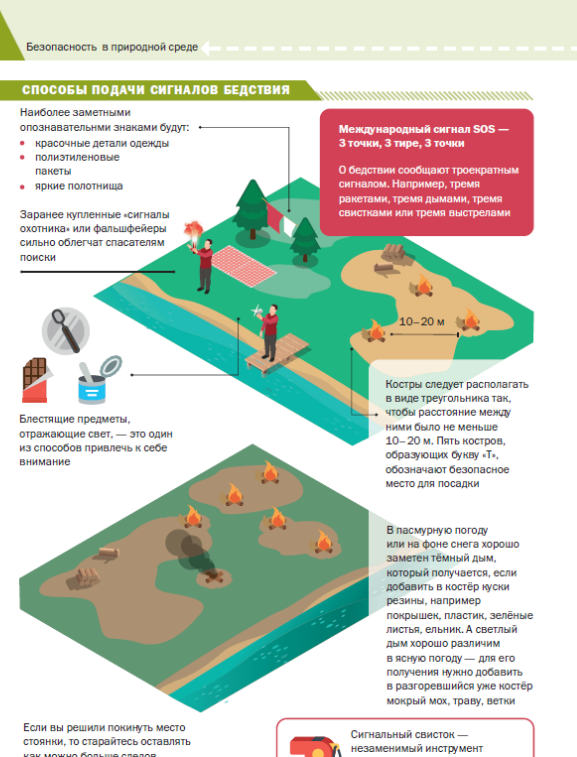
Костры следует располагать в виде треугольника так, чтобы расстояние между ними было не меньше 10–20 м. Пять костров, образующих букву «Т», обозначают безопасное место для посадки

В пасмурную погоду или на фоне снега хорошо заметен тёмный дым, который получается, если добавить в костёр куски резины, например покрышек, пластик, зелёные листья, ельник. А светлый дым хорошо различим в ясную погоду — для его получения нужно добавить в разгоревший уже костёр мох, траву, ветки

Если вы решили покинуть место стоянки, то старайтесь оставлять как можно больше следов на открытых пространствах, хорошо заметных для наблюдения с воздуха

Сигнальный свисток — незаменимый инструмент во время поисково-спасательных работ в лесу. Три свистка — призыв о помощи

Блестящие предметы, отражающие свет, — это один из способов привлечь к себе внимание



Сигналы бедствия и способы их подачи. Тема 2

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА


Представьте себе, что вы осуществляете сплав по реке на байдарке. Вдруг кто-то из вашей группы услышал три свистка, раздающихся из леса на берегу. Крутые берега не дают вам возможности увидеть, что произошло, кто подаёт сигналы, вы не можете подплыть близко и тем более причалить, но знаете, что через 1,5–2 км будет населённый пункт. Каковы ваши действия?

Ален Бомбар — врач, путешественник, исследователь возможностей человеческого организма, первым в мире пересёкший под парусом Атлантический океан на надувной резиновой лодке.

Его фраза после путешествия стала девизом всех специалистов по выживанию: «Жертвы легендарных кораблекрушений, погибшие преждевременно, я знаю: вас убило не море, вас убило не голод, вас убила не жажда! Раскачиваясь на волнах под жалобные крики чаек, вы умерли от страха».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что считается наиболее эффективным средством аварийной сигнализации?
2. Какие ещё существуют способы подачи сигнала бедствия?
3. Предложите свои способы подачи сигнала бедствия, исходя из особенностей вашего региона.
4. Найдите в книгах или Интернете примеры подачи сигналов бедствия. Проанализируйте, какие способы были использованы, в каких обстоятельствах они были замечены спасательными службами или обычными людьми, как была оказана помощь.
5. Из книг или Интернета узнайте историю сигнала «SOS». С какими событиями она связана? При каких обстоятельствах подавался сигнал? Какое количество людей удалось спасти?
6. Проанализируйте предложенную в параграфе ситуационную задачу с точки зрения трёх правил безопасности: предвидеть опасность, минимизировать, при необходимости действовать. Верны ли ваши действия и действия ваших друзей, которые вы предложили по ходу обсуждения задачи?





Самым известным из катастрофических извержений вулкана в истории человечества признано извержение Везувия. В результате этого катаклизма погибли несколько тысяч жителей римских городов Помпеи, Геркуланум, Стабия и нескольких небольших селений и вилл, располагавшихся у самого подножия вулкана. Это событие легло в основу сюжета картины русского художника Карла Брюллова «Последний день Помпеи».



У К. Е. Маковского есть картина «Дети, убегающие от грозы», в основу которой положена реальная история брата и сестры, возвращающихся из леса домой.

Дети стараются успеть добежать до дома прежде, чем разразится гроза — а это случится с минуты на минуту. Художник поймал короткий момент, предшествующий грозе: всё небо затянуто грозowymi тучами, физически ощущается тяжёлый, душный воздух. Тревожное ощущение ожидания грозы объединило настроение природы и страх детей перед надвигающейся стихией. Великолепно написанное небо отражает всё разнообразие предгрозового состояния: чередование оттенков, надвигающиеся тучи, яркие проблески солнца.





Безопасность в быту

Что делать, если у вас или у кого-то из окружающих вас людей произошло отравление лекарственными препаратами?

При подозрении на отравление лекарствами

1 Незамедлительно сообщите о происшествии взрослым

2 Вызовите скорую медицинскую помощь

Врачу подробно расскажите о случившемся:

- сколько времени прошло с момента приёма лекарства
- какова была дозировка
- покажите упаковку от препарата



До прибытия скорой медицинской помощи пострадавшему, если он находится в сознании, необходимо промыть желудок.

Промывание желудка следует проводить как можно скорее после отравления, так как токсины достаточно быстро попадают в кровь и эффективность подобной манипуляции снижается.

Как правильно промыть желудок до прибытия врача

В домашних условиях промывание желудка производится чистой водой; добавление в нее какие-либо лекарства, отваров трав или адсорбирующие средства запрещено. Вода для промывания желудка должна быть комнатной температуры. Пострадавший выпивает 5–6 стаканов воды, а затем надавливанием на корень языка и него вызывается рвота. После этого пострадавший выпивает еще 5–6 стаканов воды и рвота вызывается повторно. Промывать надо до тех пор, пока при рвоте не слышится выходящая чистая вода, без примесей пищи, таблеток и т. п.

При отсутствии сознания и дыхания следует приступить к сердечно-легочной реанимации. Правила оказания первой помощи смотрите в Приложении или по ссылке через QR-код.

Если человек без сознания, промывать желудок нельзя!

Один из самых опасных предметов домашней аптечки — ртутный термометр. Находящийся внутри него металл известен своими необычными свойствами* и ядовитыми испарениями.

Ртуть, особенно при длительном воздействии, является источником серьезной опасности для организма: отравление ртутными парами сказывается на работе системы пищеварения, нервной и иммунной и дыхательной систем. Продолжительное воздействие ртутных паров может привести даже к летальному исходу.

* Ртуть — это единственный металл, который в привычных для нас температурных условиях находится в жидком состоянии.



Правила безопасного поведения на водоемах Тема 5



Помните: при переоценке своих сил вы легко можете погибнуть вместе с утопающим.

Если пострадавший без сознания, положите его в восстановительное положение и вызовите скорую медицинскую помощь (по телефону «103» или «1•1•2»). Укройте и согрейте пострадавшего, даже если он находится без сознания.

Если у пострадавшего отсутствует дыхание, приступайте к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения сердечно-легочной реанимации читайте в Приложении и по ссылке через QR-код.

Правила поведения на плавсредствах

Любое средство, способное самостоятельно или на буксире передвигаться по воде и перевозить людей или грузы, является плавательным средством.

Лодки — плавсредства, движущей силой которых является мускульная сила гребца. К лодкам относятся различные спортивные байдарки, каное, прогулочные катамараны или иные средства.

Катера — плавсредства, движущей силой которых является двигатель внутреннего сгорания. Для управления катером необходимо обучиться и получить сертификат на управление маломерным судном.

Лодка

Лодка надувная или корпусная для многих является привычным средством передвижения. Тем не менее и в этой достаточно обыденной ситуации небезопасно подумывать о безопасности.

Прежде всего:

Все люди, находящиеся на борту, должны быть в спасательных жилетах. Это мера предосторожности, которая поможет спасти жизнь и здоровье в непредвиденных ситуациях.

Основными опасностями можно назвать две:

Первая опасность — течь в днище, прокол, разрыв баллона надувной лодки, которые вы не заметили, когда отправлялись в путешествие, или возникшая вследствие прокола, разреза, попадания в нештатные ситуации. К таким ситуациям можно и нужно готовиться:

- Проверьте лодку до выхода, пока вы ещё находитесь около берега.
- Собираясь даже в небольшое путешествие, возьмите с собой ковш для вычерпывания воды — при необходимости его можно сделать из пластиковой канистры или бутылки.
- Для резиновой лодки полезно иметь с собой небольшой ремнабор: клей, наждачную бумагу, заплатки (конечно, важно уметь этим пользоваться).


Вторая опасность — это переворачивание, опрокидывание лодки. Это может произойти по разным причинам — неправильная нагрузка, сложные метеословия или неумелые действия.

Как себя вести при наступлении этих опасностей:

- Постарайтесь вычерпать воду при помощи ковша или подручных средств.
- Постарайтесь ликвидировать течь (закрыть или зажать место течи — в резиновой лодке, заткнуть место течи — в корпусной лодке).



Содержание



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классы

1 ЧАСТЬ

Как пользоваться этим учебником

Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 1. Введение

Тема 2. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Безопасность в быту

Тема 1. Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях

Тема 2. Основные опасности в быту. Травмы

Тема 3. Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования

Тема 4. Пожарная безопасность в жилых помещениях.

Тема 5. Проникновение в дом злоумышленников

Тема 6. Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения

Модуль 3. Безопасность на транспорте

Тема 1. Правила дорожного движения

Тема 2. Безопасность пешехода

Тема 3. Безопасность пассажира

Тема 4. Безопасность водителя

Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП

Тема 6. Пассажиры на различных видах транспорта.

Тема 7. Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Модуль 4. Безопасность в общественных местах

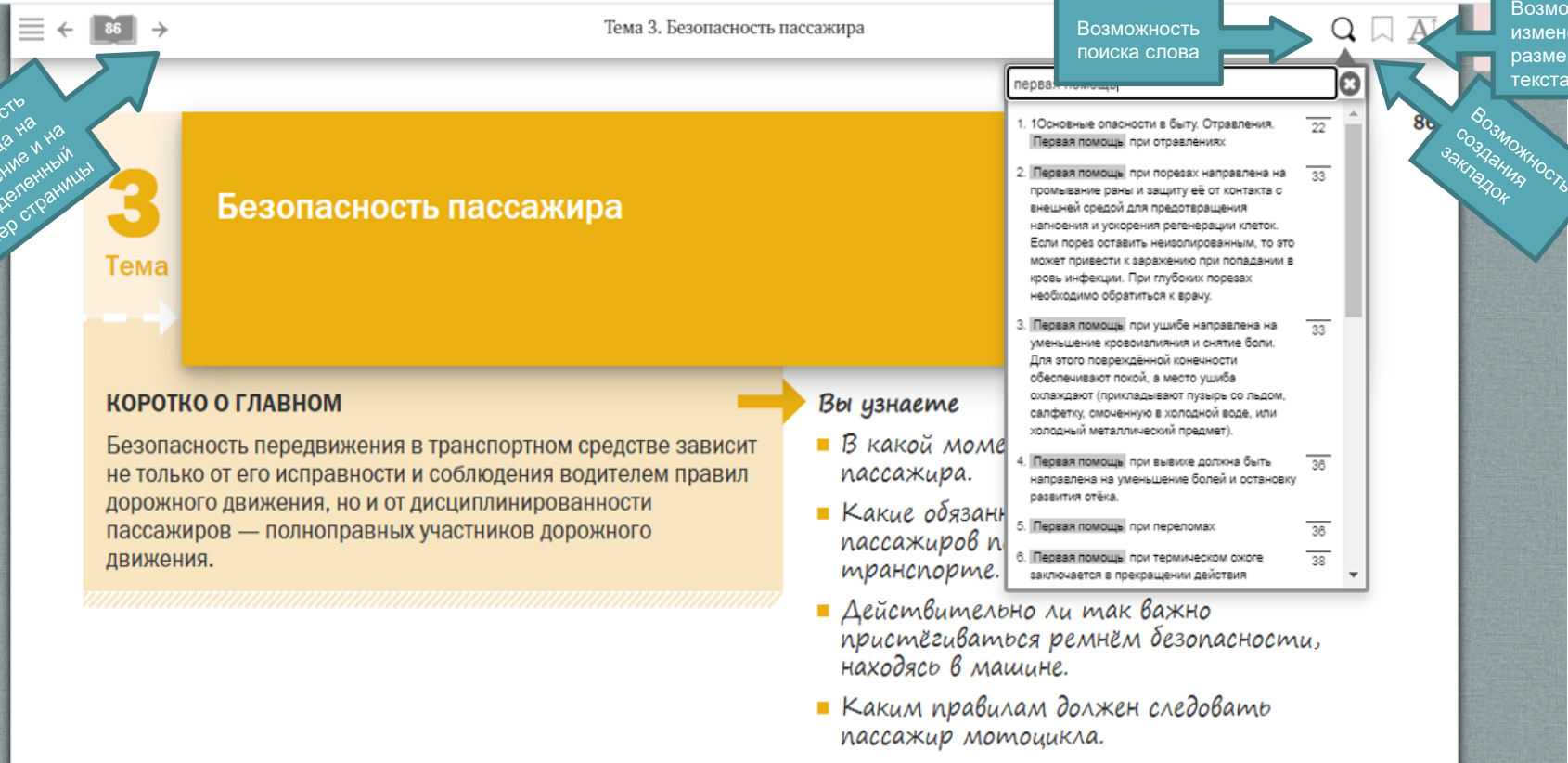
Тема 1. Основные опасности в общественных местах

Тема 2. Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы

Тема 3. Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий

Тема 4. Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера

Интерактивное оглавление – переход на тему



Возможность перехода на оглавление и на определенный номер страницы

Возможность поиска слова

Возможность изменения размера текста

Возможность создания закладки

3 Тема

Безопасность пассажира

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Безопасность передвижения в транспортном средстве зависит не только от его исправности и соблюдения водителем правил дорожного движения, но и от дисциплинированности пассажиров — полноправных участников дорожного движения.

Вы узнаете

- В какой момент пассажира.
- Какие обязанности пассажиров и транспорта.
- Действительно ли так важно пристёгиваться ремнём безопасности, находясь в машине.
- Каким правилам должен следовать пассажир мотоцикла.

1. Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях	22
2. Первая помощь при порезах: направлена на промывание раны и защиту её от контакта с внешней средой для предотвращения нагноения и ускорения регенерации клеток. Если порез оставить неизолированным, то это может привести к заражению при попадании в кровь инфекции. При глубоких порезах необходимо обратиться к врачу.	33
3. Первая помощи при ушибе направлена на уменьшение кровозлияния и снятие боли. Для этого повреждённой конечности обеспечивают покой, а место ушиба охлаждают (прикладывают пузырь со льдом, салфетку, смоченную в холодной воде, или холодный металлический предмет).	33
4. Первая помощи при вывихе должна быть направлена на уменьшение боли и остановку развития отёка.	36
5. Первая помощь при переломах	36
6. Первая помощи при термическом ожоге заключается в прекращении действия	38



Тема 6. Аварийные ситуации техногенного происжд...

В ходе прогулки друзья увидели лемачий на земле поврежденный провод линии электропередачи. «Смотри, провод оборвался. Это опасно. Нужно его откинуть в сторону от дорожки», — сказал один. «Да, только нужно защитить руки одеждой», — согласился другой.

- 1) Оцените действия друзей с точки зрения безопасности.
- 2) Предложите наиболее безопасные действия в данной ситуации.
3. В результате аварии в системе водоснабжения из крана потекла ржавая вода. Объединитесь в группы по 3—4 человека и, используя различные источники информации, предложите действия, которые нужно предпринять.
3. Какие способы очистки воды вы знаете? Используя различные источники информации, составьте таблицу, указав плюсы и минусы каждого.

Способ очистки воды	Плюсы	Минусы

ОБОБЩАЕМ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

Вы знаете:

- человек постоянно стремится улучшить свою жизнь, сделать технический прогресс наполнил современное жилище множеством коммунальных систем, бытовых устройств и гаджетов. Лифты, газ- и водоснабжение, Интернет и телевидение, электробытовые средства — всё это создаёт благоприятные бытовые условия, облегчает и ускоряет выполнение разнообразных домашних дел.
- в то же время современная бытовая среда жизнедеятельности человека таит в себе множество опасностей.
- в повседневном укладе жизни скрывается множество источников опасности: пожароопасные предметы, коммунальные системы жизнеобеспечения.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Министерство Здравоохранения Российской Федерации
- МЧС России
- История пожарной охраны и добровольчества

Возможность перехода к интерактивным тестам

Возможность перехода к следующей теме

Возможность перехода на официальные сайты

← ОБЖ

Линия УМК "Основы безопасности жизнедеятельности под научной редакцией Ю.С. Шойгу. 8-9 классы"

Вебинары

Об УМК

Методическая поддержка



УМК по классам

← → ↻ 🏠 🔒 <https://prosv.ru/static/obzh#help> 📖 ☆ ⚙️ 📄 🏠

Дополнительные материалы:

Методическое пособие	Скачать
Рабочая программа	Скачать
Вебинары	Смотреть
Конференции	Смотреть



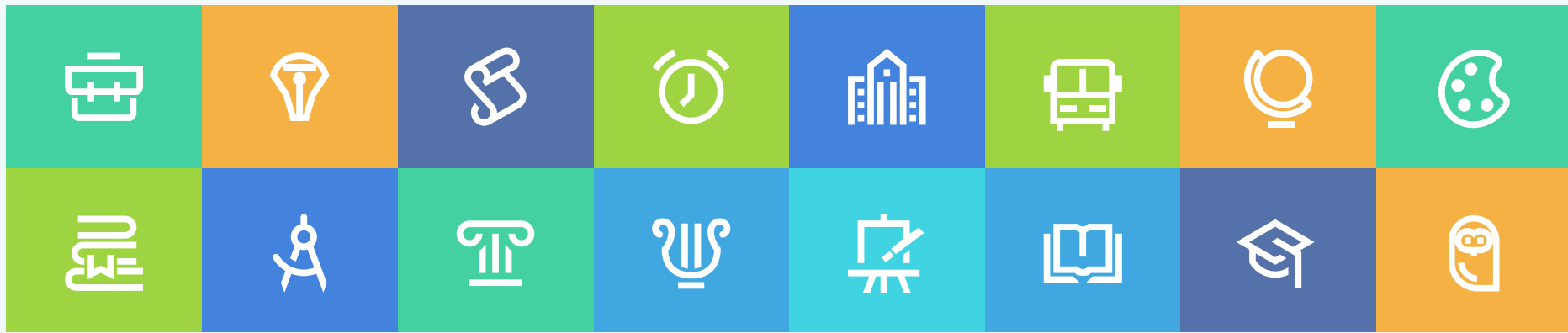
Методическая помощь:

Методические материалы

Разработки уроков

Статьи

Конференции



Колычева Лариса Николаевна

Руководитель центра художественно-эстетического
и физического образования
АО «Издательство «Просвещение»

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru