


**Обобщение опыта работы учителей
математики МБОУ СОШ № 210 по
использованию балльно-рейтинговой
системы оценивания образовательных
достижений учащихся**



**Учителя математики МБОУ СОШ № 210:
Новосельская О.А.
учитель высшей квалификационной категории
Неупокоева Г.Г.
учитель высшей квалификационной категории**

«Тот, кого я учу, – это, прежде всего, живой человек, ребенок, а потом ученик. Оценка, которую я ставлю ему – это не только измеритель его знаний, но, прежде всего, мое отношение к нему как к человеку».

В. А. Сухомлинский



Цель

- Экспериментальное обоснование балльно-рейтинговой системы оценки деятельности учащихся, как более эффективной системы, полнее отвечающей требованиям учебного процесса при обучении математике в условиях реализации ФГОС.

Подготовительный этап (январь - октябрь 2017 г.)

Изучение опыта работы педагогов других школ по данной теме.



Разработка модели балльно-рейтинговой системы.



Диагностические исследования с целью выявления уровня мотивации учащихся к обучению



Составление диагностических карт учащихся.



Разработка рейтингового регламента.



Выбор участников экспериментального этапа внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания

Основной этап

(ноябрь 2017 г. – май 2018 года)

Апробация и исследование эффективности выбранной модели



Выработка рекомендаций для общеобразовательных учреждений заинтересованных в введении данной модели оценки.



Создание информационного ресурса в сети Интернет по обмену опытом в области организации балльно–рейтинговой системы оценивания.




Усовершенствование схемы мониторинга контроля по математике с использованием балльно–рейтинговой системы оценивания.

Заключительный этап (июнь 2018 г. - 2019г.)

Анализ реализации проекта



Обобщение и презентация опыта работы по реализации проекта, по использованию новой системы оценивания учащихся в достижении нового качества образования.



Распространение опыта работы над проектом: публикации на сайтах, проведение круглых столов, мастер-классов.

Домашняя работа

0 баллов – задание выполнено с ошибками или не выполнено;
1 балл – задание выполнено с 1 или 2 ошибками;
2 балла – задание выполнено полностью и без ошибок.

Текущие ответы на уроке

0 баллов – не готов по заданному вопросу;
1 балл – учащийся отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо;
2 балла – ответ не полный, требует небольших дополнений; учащийся не уверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается;
3 балла – ответ полный, логически выдержанный, понятен для усвоения учащимися, не требует дополнений.

Практикум

0 баллов – решение полностью не правильное;
1 балл – половина задания базового уровня решена правильно;
2 балла – решено более половины заданий базового уровня;
3 балла – решены все задания базового уровня;
4 балла – решены все задания базового уровня и одно задание профильного уровня;
5 баллов – полное и правильное решение заданий профильного уровня.

Дополнительные баллы.

Виды работ	Количество баллов			
		<i>Школьный уровень</i>	<i>Городской уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>
Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.	Участник	1 балл	3 балла	5 баллов
	Призер	3 балла	7 баллов	10 баллов
	Победитель	5 баллов	10 баллов	15 баллов
Подготовка сообщения, реферата, доклада.		1 балл		
Выпуск математической газеты		3 балла		
Подбор задач по теме урока		3 баллов		
Выполнение презентации с публичной защитой		3 балла		
Выполнение заданий повышенной сложности		3 балла		

Штрафные баллы.

Виды работ	Количество баллов
Пропуск урока по неуважительной причине	2 балла
Опоздание на урок	1 балл
Наличие мобильного телефона	1 балл
Не вовремя сданная домашняя (зачетная) работа	2 балла

Перевод рейтинговых баллов в пятибальную оценку

«Отлично» – 85 – 100 %

«Хорошо» – 71 – 84 %

«Удовлетворительно» – 50 – 70 %





Рейтинговый лист

Ф. И. _____

Тема _____

Цель _____

Д\з 0 - 2	Решение задач			Устная работа 0 - 1	Проверь себя 0 - 1	Штрафны е баллы 0 - 1	Итог	Отметк а за урок
	№ 1 0 - 1	№ 2 0 - 1	№ 3 0 - 1					

«5» 7-6,5 баллов

«4» 6,4-5 баллов

«3» 4,9-3,5 баллов

Рейтинговый лист

Ф. И. Вяздоржевский Саша

Тема Сложение и вычитание десятичных дробей

Цель применение дробей

Д/з 0 - 2	Решение задач			Устная работа 0 - 1	Проверь себя 0 - 1	Штрафные баллы 0 - 1	Итог	Отметка за урок
	№ 1 0 - 1	№ 2 0 - 1	№ 3 0 - 1					
2	1	1,8	1	1	1		1,8	5

«5» 7-6,5 баллов «4» 6,4-5 баллов «3» 4,9-3,5 баллов

Рейтинговый лист

Ф. И. Мамонтовская Настя

Тема Сложение и вычитание десятичных дробей

Цель Применение

Д/з 0 - 2	Решение задач			Устная работа 0 - 1	Проверь себя 0 - 1	Штрафные баллы 0 - 1	Итог	Отметка за урок
	№ 1 0 - 1	№ 2 0 - 1	№ 3 0 - 1					
1	0,5	0,8	0,8	0,5	0,4	0	1,5	3

«5» 7-6,5 баллов «4» 6,4-5 баллов «3» 4,9-3,5 баллов

Рейтинговый лист

Ф. И. Трокопенкова Ксения

Тема Сложение и вычитание десятичных дробей

Цель Применение дробей

Д/з 0 - 2	Решение задач			Устная работа 0 - 1	Проверь себя 0 - 1	Штрафные баллы 0 - 1	Итог	Отметка за урок
	№ 1 0 - 1	№ 2 0 - 1	№ 3 0 - 1					
2	1	1	1	1	1	0	4	5

«5» 7-6,5 баллов «4» 6,4-5 баллов «3» 4,9-3,5 баллов

Ф. И. Ковалкина Ирина

5Г класс

Тема: " Площади и объемы "

Рейтинговый балл		Д/р	Самостоятел ьное изучение отдельных тем	Текущие ответы на уроке (самооценк а)	Прак- тикумы	Самостояте льная работа	Конт- рольная работа	Зачет	Творческая работа	Максималь ный балл	Кол-во баллов за урок	Штрафные баллы
		0-2	0-3	0-3	0-5	0-5			1-5			
1	Формулы (открытие новых знаний)	0	3	0	3						3+3	
2	Формулы (закрепление знаний)	0	3	0	2	0					2	
3	Решение упражнений по теме «Формулы» (закрепление знаний)	1			3						4	
4	Площадь. Формула площади прямоугольника (открытие новых знаний)										-	
5	Площадь. Формула площади прямоугольника (закрепление знаний)	0		1	4	2					5+2	
6	Решение упражнений по теме «Площадь. Формула площади прямоугольника» (комплексное применение ЗУН)											
7	Единицы измерения площадей (открытие новых знаний)	2			4						6	
8	Единицы измерения площадей (закрепление знаний)									!		
9	Решение упражнений по теме «Единицы измерения площадей» (комплексное применение ЗУН)	2		0	3						5	
10	Решение упражнений по теме «Единицы измерения площадей» (комплексное применение ЗУН)			0							5	
11	Прямоугольный параллелепипед (открытие новых знаний)											
12	Прямоугол. па-раллелепипед (закрепление знаний)											
13	Объемы. Объем прямоугол. параллелепипеда (открытие новых знаний)											
14	Решение упражнений по теме «Объемы. Объем прямоугольн. параллелепипеда» (обобщение и систематизация знаний)											
15	Подготовка к контрольной работе (обобщение и систематизация знаний)											
16	Контрольная работа по теме «Площади и объемы» (контроль и оценка знаний)											
17	Урок для повторения. Жизненные задачи и проекты. Математика в историческом развитии.											

305.

Диагностический лист оценивания

Ф. И. Федюшин сёня

Тема: «Делимость чисел»

Рейтинговый балл		Д/р	Самостоятельное изучение отдельных тем	Текущие ответы на уроке (самооценка)	Практикумы	С/р (тест, диктант)	К/р	Зачет	Творческая работа	Максимальный балл	Кол-во баллов за урок	Штрафные баллы
		0-2	0-3	0-3	0-5	0-5	2-5	2-5	1-5			
1	Делители натурального числа	0	0	2	2						4	
2	Кратные натурального числа	2	0	1	2						5	
3	Делители и кратные натурального числа.	1		2	3	3					9	
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	2	0	3	4						9	
5	Использование признаков делимости при решении упражнений	1	0	1	2	4					8	
6	Признаки делимости на 9, на 3	2	0	0	4						6	
7	Признаки делимости на 9, на 3	2	0	1	3						6	
8	Простые числа	1		1	3	3					8	
9	Составные числа	2	0	2	4						8	
10	Разложение на простые множители	1		3	4						8	
11	Разложение на простые множители	1	0	1	2						4	
12	Разложение на простые множители	2		1	3	3					9	
13	Наибольший общий делитель	1	0	0	3			4			8	
14	Нахождение НОД	2	0	2	4	3					11	
15	Взаимно простые числа	1	0	1	3						5	
16	Наименьшее общее кратное	2	0	2	4						8	

17	Наименьшее общее кратное	2	0	1						3	
18	Нахождение НОК	1		1		3				5	
19	Решение задач	1	0	0	4					5	
20	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»					3				3	
									Итого	132	3

Ф. И. *Неумокова Т.Т.*

Диагностический лист оценивания

Тема: «Делимость чисел»

Рейтинговый балл		Д/р	Самостоятельное изучение отдельных тем	Текущие ответы на уроке (самооценка)	Практикумы	С/р (тест, диктант)	К/р	Зачет	Творческая работа	Максимальный балл	Кол-во баллов за урок	Штрафные баллы
		0-2	0-3	0-3	0-5	0-5	2-5	2-5	1-5			
1	Делители натурального числа	2	3	3	5	0	0			13		
2	Кратные натурального числа	2		3	5	0	0			10		
3	Делители и кратные натурального числа.	2		3	5	5	6			15		
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	2	3	3	5	0	0			13		
5	Использование признаков делимости при решении упражнений	2		3	5	5	0			15		
6	Признаки делимости на 9, на 3	2		3	5	0	0			10		
7	Признаки делимости на 9, на 3	2		3	5	0	0			10		
8	Простые числа	2	3	3	5	5	0			18		
9	Составные числа	2		3	5	0	0			10		
10	Разложение на простые множители	2	3	3	5	0	0			13		
11	Разложение на простые множители	2		3	5	0	0			10		
12	Разложение на простые множители	2		3	5	5	0			10		
13	Наибольший общий делитель	2	3	3	5	0	0			13		
14	Нахождение НОД	2		3	5	5	0			15		
15	Взаимно простые числа	2	3	3	5	0	0			13		
16	Наименьшее общее кратное	2	3	3	5	0	0			13		

17	Наименьшее общее кратное	2	0	3	5	0	0			10		
18	Нахождение НОК	2	0	3	5	5	0			15		
19	Решение задач	2	0	3	5	0	0			10		
20	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»	0	0	0	0	0	5			5		
										Итого	241	

¹5⁴ 241 - 205
¹4¹ 204 - 171
¹3¹ 170 - 120

***Если мы будем учить
сегодня так, как мы учили
вчера, мы украдем у детей
завтра.***

Джон Дьюи



