

***Реализация ФГОС СОО при
обучении математике
(из опыта работы МБОУ СОШ №56 и
МАОУ ИЭЛ))***

**г. Новосибирск
2020**



***«Мы должны
научиться
измерять то, что
важно, а не то, что
легко измерить»
А. Эйнштейн***

Повестка заседания

- **Почему мы сегодня говорим о функциональной грамотности?**

Попова Елена Сергеевна, руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель информатики первой квалификационной категории

- **Использование на уроках математики приёмов смыслового чтения для формирования функциональной грамотности школьников**

Бушуева Нина Павловна, учитель математики, аттестована на соответствие занимаемой должности

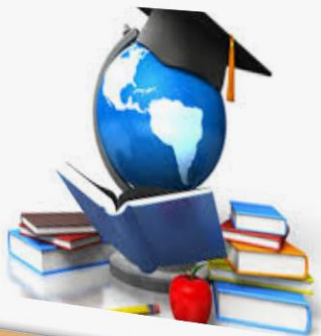
- **Технология индивидуального образовательного маршрута при подготовке обучающихся к ГИА**

Анфилофьева Екатерина Николаевна, Почётный работник образования Российской Федерации, учитель математики высшей квалификационной категории

- **Изменения в содержании и предметных результатах освоения образовательных программ по математике**

Савельева Ольга Юрьевна, учитель математики высшей квалификационной категории

- **Подведение итогов**



«Почему мы сегодня говорим о функциональной грамотности?»

Что стоит за этим понятием и почему эту проблему часто связывают с исследованием PISA?

Функциональная грамотность,
смысловое чтение
- важнейшие результаты
освоения ООП

В указе Президента России В.В. Путина от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России на период до 2030 года подчеркивается необходимость вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования

Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018- 2025 годы) от 26 декабря 2017 года.

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиции РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).....



Изменение запроса на качество общего образования



Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др...)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века (Япония, Сингапур, Китай, Корея и др...)



Направления совершенствования общего образования в России



1. **Усиление внимания к формированию функциональной грамотности**
2. **Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся**
3. **Формирование метапредметных результатов**
4. **Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов**
5. **Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися**
6. **Повышение эффективности инвестиций в образование**
7. **Улучшение образовательной среды в школе**

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МИ

**Международные
исследования**

**Общероссийская
оценка по модели
PISA**

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ N 219,
РОСОБРНАДЗОРА приказ N 590, от
06.05.2019

НИКО

**Национальные
исследования
качества образования**

ВПР

**Всероссийские
проверочные работы**

ГИА

**Государственная
итоговая аттестация**



МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Российские школьники обладают значительным объемом знаний, но не умеют грамотно пользоваться этими знаниями
Результаты российских учащихся в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA (2015-2016 годы)



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

2020	2021	2022	2023	2024
Сахалинская область	Амурская область	Магаданская область	Камчатский край	Приморский край
Нижегородская область	Пермский край	Чукотский автономный округ	Хабаровский край	Забайкальский край
Чувашская Республика	Кировская область	Оренбургская область	Еврейская автономная область	Самарская область
г. Санкт-Петербург	Удмуртская Республика	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Республика Башкортостан
Республика Коми	Республика Марий Эл	Новгородская область	Пензенская область	Ленинградская область
Республика Ингушетия	Мурманская область	Архангельская область	Калининградская область	Республика Карелия
Омская область	Республика Дагестан	Псковская область	Республика Северная Осетия-Алания	Ненецкий автономный округ
Республика Тыва	Красноярский край	Карачаево-Черкесская Республика	Алтайский край	Чеченская Республика
Челябинская область	Новосибирская область	Республика Хакасия	Курганская область	Кемеровская область
Владимирская область	Республика Алтай	Ханты-Мансийский автономный округ	Московская область	Тюменская область
Тульская область	Свердловская область	г. Москва	Ярославская область	Тамбовская область
Воронежская область	Калужская область	Костромская область	Смоленская область	Рязанская область
Волгоградская область	Орловская область	Ростовская область	Белгородская область	Тверская область
Республика Калмыкия	Республика Адыгея	Республика Крым	Астраханская область	Курская область г. Севастополь