

**САВЕЛЬЕВА ОЛЬГА
ЮРЬЕВНА**
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ

**РАЗРАБОТКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КОНТЕНТА В РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ПЕДАГОГАМИ ЛИЦЕЯ**

Новосибирск
2020

МАОУ ИЭЛ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- ◎ 2012-2014 проект «Телешкола»
- ◎ 2014-2018 региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»

- 2015-2016 уч.год - разработка дистанционного курса «Математика, 5 класс», апробация курса
- 2016-2017 уч.год - разработка дистанционного курса «Подготовка к ОГЭ. Математика, 9 класс»
- 2017-2018 уч.год - апробация курса «Подготовка к ОГЭ. Математика, 9 класс»
- 2018-2019 уч.год - апробация курса «Математика (геометрия) 10 класс»

РАЗРАБОТЧИКИ КУРСОВ

- Дистанционный курс «Математика, 5 класс». Авторы Горина Е.В., Гудымова О.В., Савельева О.Ю., Шолохова Н.А.
- Дистанционный курс «Подготовка к ОГЭ. Математика, 9 класс». Авторы Горина Е.В., Савельева О.Ю.
- Дистанционный курс «Математика (геометрия), 10 класс». автор Горина Е.В.

ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ



ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ



При сложении
многозначные числа
записывают в столбик
так, чтобы цифры
одноимённых разрядов
были записаны друг под
другом.

Выполним сложение чисел

$$27105 + 438261 =$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 438261 \\ + 27105 \\ \hline 465366 \end{array}$$

РАЗРАБОТКА КАЖДОГО УРОКА ПРОХОДИЛА В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ:

- Составление плана урока, конспекта урока
- Отправка материала методисту
- Коррекция урока
- Публикация урока
- Апробация урока автором и методистом
- Коррекция урока (по мере необходимости)
- Апробация с учащимися 5 класса
- Окончательная коррекция урока (по мере необходимости)

МАТЕМАТИКА, 5 КЛАСС

Курс: Математика 5 кл_разр_(Горина Е.В., Гудимова О.В., Савельева О.Ю., Шолохова Н.А., ..), Тема: Обыкновенные дроби

e-learning.oblclt.ru/moodle24/course/view.php?id=1463§ion=2

Региональная система дистанционного обучения

Вы за...

В начало ► Мои курсы ► Специализированные классы естественно-научного и инженерно-технического направлений ► город Новосибирск ► МАОУ ИЗ Обыкновенные дроби

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - M5_(Савельева, Шолохова, Горина)
 - Участники
 - Отчеты
 - Математика, 5 класс
 - Натуральные числа
 - Обыкновенные дроби
 - 1. Опрос
 - 2. Видеоурок "Деление. Деление с остатком"
 - Конспект видеоурока (урок 53)
 - 3. Самое главное! Деление с остатком
 - 4. Проверь свои знания!
 - 5. Дополнительное задание к уроку 53
 - 1. Какие остатки бывают при делении на два?
 - 2. Самое главное! Деление с остатком. Четные и неч...
 - Видеоурок "Деление с остатком"
 - Конспект видеоурока (урок 54)
 - 4. Проверь свои знания. Тест
 - 5. Проверь свои знания!
 - 6. Дополнительное задание к уроку 54
 - 1. Повторение изученного
 - 2. Тренажер
 - 3. Решаем задачи
 - 4. Проверь свои знания!
 - 1. Опрос
 - 2. Видеоурок "Обыкновенные дроби"

Математика, 5 класс

Авторы курса: Горина Е.В., Гудимова О.В., Савельева О.Ю., Шолохова Н.А.

Методист по сопровождению и публикации материалов: Деревягина Д.А.

Художественное оформление: Айнура Ахматбекова, ученица МАОУ ИЗЛ.

- Инструкция преподавателю
- Тематическое планирование
- Инструкция ученику
- Инструкция ученику "Вебинар"
- Новостной форум
- Форум по вопросам курса
- РАЗРАБОТКА КУРСА!!!! ТАБЛИЦА С КОММЕНТАРИЯМИ!!!!

◀ Натуральные числа Обыкновенные дроби Геометрические фигуры ▶

Ваши достижения

Урок 53: Деления с остатком. Компоненты при делении с остатком

- 1. Опрос
- 2. Видеоурок "Деление. Деление с остатком"
- Конспект видеоурока (урок 53)
- 3. Самое главное! Деление с остатком

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ

...ые классы естественно-научного и инженерно-технического направлений ▶ город Новосибирск ▶ МАОУ ИЭП ▶ М5_(Савельева, Шолохова, Горина) ▶

1. Сказка "Родственники" ⓘ

[Просмотр](#)[Редактировать](#)[Отчеты](#)[Оценить все](#)

Жила на свете важная фигура. Важность ее признавалась всеми людьми, так как при изготовлении многих вещей форма ее служила образцом. Фигура имела такой вид, что кого бы она не встретила на своем пути, всем хвалилась:

- Посмотрите, какой у меня красивый вид: стороны мои все равны, углы все прямые.
- Как же зовут тебя, брат? – спрашивали встречные.
- А зовут меня просто...

(впишите 1 слово - название фигуры)

Ваш ответ

[Отправить](#)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕО УРОКОВ ИЗ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

M5_(Савельева, Шолохова, Горина): 2. Видеоурок "Площадь. Единицы измерения"

e-learning.obfcit.ru/moodle24/mod/url/view.php?id=527748


Вы вошли под именем Ольга Юрьевна Савельева (В)

Региональная система дистанционного обучения

В начало ► Мои курсы ► Специализированные классы естественно-научного и инженерно-технического направлений ► город Новосибирск ► МАДУ ИЭЛ ► M5_(Савельева, Шолохова, Горина) ► **Натуральные числа** ► 2. Видеоурок "Площадь. Единицы измерения"

Меню

- начало
- Мои домашние страницы
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - M5_(Савельева, Шолохова, Горина)
 - Участник
 - Отчеты
 - Математика, 5 класс
 - Натуральные числа
 - 1. Умеете ли вы складывать многозначные числа?
 - Видеоурок "Сложение и вычитание многозначных чисел"**
 - 3. Самое главное (презентация по теме "Сложение и вычитание")
 - 4. Тренажер "Сложение многозначных чисел"
 - 5. Проверь свои знания!
 - 6. Дополнительное задание к уроку 27
 - 1. Умеете ли вы вычитать многозначные числа?
 - Видеоурок "Сложение и вычитание многозначных чисел"**
 - 3. Самое главное (презентация по теме "Вычитание и...")
 - 4. Тренажер "Вычитание многозначных чисел"
 - 5. Проверь свои знания!



Проверь и пополни свои знания!
Видео с сайта <http://Interneturok.ru/>

- ⦿ <http://interneturok.ru>
- ⦿ <http://vcevce.ru/m5v/>
- ⦿ <http://www.yaklass.ru/p/matematika>
- ⦿ К видео уроку прилагается конспект. Обращение к приложенному конспекту не является обязательным для каждого ученика, но он является дополнением и позволяет ученику закрепить материал урока.

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТЕСТИРОВАНИЕ



...ные классы естественно-научного и инженерно-технического направлений > город Новосибирск > MAOU ИЭЛ > M5_(Савельева, Шолохова, Горина) > ...ния. Тест > Просмотр

Вопрос 1

Осталось
попыток: 1

Балл: 1,0

 Отметить
вопрос

 Редактировать
вопрос

Одна сторона треугольника 26 см, вторая на 13 см меньше первой, а третья сторона на 21 см больше второй. Найдите периметр треугольника.

Выберите один ответ:

- a. 86
- b. 73
- c. 84
- d. 60

Проверить

Далее

Тестирование применяется как тренажер и в основном на этапе самопроверки.

- ⦿ Тесты с выбором ответов
- ⦿ Задания на установление соответствия
- ⦿ Задания с выбором нескольких правильных ответов
- ⦿ Упорядочивание последовательности
- ⦿ Задания с открытым ответом

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА В КОНСТРУКТОРЕ “НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ”

1. Работа в конструкторе "Наглядная геометрия". Для подготовки к контрольной работе выполни задания «Окружность и круг» (блок "Повторение")

- Наглядная геометрия
- Оставить отзыв

2. Тест

3. Опрос

4. Контрольные задания

5. Дополнительное задание в конструкторе "Наглядная геометрия". Выполни рисунок, используя не менее четырех различных фигур и не менее трех цветов (блок "Творческая мастерская").

- Наглядная геометрия
- Отправить ответ

Урок 74. Обобщающий урок по теме: «Обыкновенные дроби»

- 1. Опрос
- 2. Проверь свои знания!
- 3. Дополнительное задание к уроку 74

Ответ: 1-40, 2-75, 3-40, 203, 0, 5/6, 4) 1/10, 0, 5/7, 4 - 5/8 < 3/4

- ⦿ в процессе подготовки к контрольной работе
- ⦿ в качестве дополнительного задания

ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ

вированные классы естественно-научного и инженерно-технического направлений ► город Новосибирск ► МАОУ ИЭЛ ► М5_(Савельева, Шолохова, Горина) ►
естество в историю

Редактировать страницу

1. Путешествие в историю ?

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

Градусное измерение углов возникло в Древнем Вавилоне задолго до новой эры. Жрецы считали, что свой дневной путь Солнце совершает за 180 «шагов», и, значит, один «шаг» равен $1/180$ развернутого угла.

Вопрос: Где возникло градусное измерение углов?



Ваш ответ

Шрифт	Размер	Абзац
B <i>I</i> <u>U</u> ABC X ₂ X ²		

Небольшие экскурсии в историю математики сопровождаются иллюстрациями и затем вопросами на проверку усвоения предложенного материала.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При создании уроков используются готовые
игры, предлагаемые на сайте

[http://learningapps.org/index.php?category=2
&subcategory=716&s=](http://learningapps.org/index.php?category=2&subcategory=716&s=)

в режиме «Новые упражнения»
создаются свои игры

<http://learningapps.org/createApp.php>








ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ, 9 КЛАСС

Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс, 70ч (МАОУ ИЭЛ, Горина Е.В., Савельева О.Ю.)_эталон

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [МатОГЭ9_ИЭЛ_Горина_Савельева_70_эталон](#)




Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс

Ваши достижения 

-  Новостной форум
-  Тематическое планирование курса подготовки к ОГЭ
-  Инструкция преподавателю
-  Инструкция ученику
-  Форум по вопросам курса
-  Источники информации
-  Урок 0. Тренировочный (вступительный) тест

Модуль «Алгебра». Часть 1

Урок 1. Повторение. Арифметические действия с натуральными числами (задание 1 ОГЭ)

-  1. Проверь свои знания по теме урока! (Урок 1)
-  2. Это надо знать!
 - 3. Потренируйся!
-  Урок 1. Тренажер 1.

Элементы курса



Задания



Лекции



Пакеты SCORM



Ресурсы






Тесты



Форумы

Учебные форумы

Тема	Форум	Описание	Обсуждения	Вы подписаны	Тип отправляемого дайджеста 
Алгебра (часть 1). Форумы	Форум по теме "Числа и вычисления"	<p>Работа в форуме</p> <p>ЭТАП 1.</p> <p>В форуме "Числа и вычисления" создано несколько тем. В каждой теме есть одно сообщение – формулировка задачи.</p> <p>Зайди в тему, которую тебе назначил преподаватель, посмотри условие задачи и оформи её решение в виде презентации, в которой пошагово опиши ход решения.</p> <p>...</p>	0	Нет	По умолчанию (Без дайджеста) 
	Форум по теме "Алгебраические выражения"	<p>Работа в форуме</p> <p>ЭТАП 1.</p> <p>В форуме "Алгебраические выражения" создано несколько тем. В каждой теме есть одно сообщение – формулировка задачи.</p> <p>Зайди в тему, которую тебе назначил преподаватель,</p>	0	Нет	По умолчанию (Без дайджеста) 

Алгебра (часть 1). Форумы

Урок 9. Числа и вычисления

 [Форум по теме "Числа и вычисления"](#)



Урок 10. Алгебраические выражения

 [Форум по теме "Алгебраические выражения"](#)



Урок 11. Уравнения

 [Форум по теме "Уравнения"](#)



Урок 12. Неравенства

 [Форум по теме "Неравенства"](#)



Урок 13. Арифметическая прогрессия

 [Форум по теме "Арифметическая прогрессия"](#)



Урок 14. Геометрическая прогрессия

 [Форум по теме "Геометрическая прогрессия"](#)



Урок 15. Функции и графики

 [Форум по теме "Функции и графики"](#)



Урок 32. Умеешь ли ты выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами?
(задание 24 ОГЭ)

Задание № 24 начинает триаду заданий по геометрии, завершающую ОГЭ по математике. При выполнении этого задания надо проявить умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Ответ в задании 24 может быть записан в произвольной форме.

 1. Проверь свои знания по теме урока! (Урок 32). Треугольники и окружность

 2. Это надо знать!

3. Потренируйся!

 Урок 32. Тренажер 1.

 Урок 32. Тренажер 2.

 4. Контрольные задания к уроку 32_1

 4. Контрольные задания к уроку 32_2

Урок 33. Умеешь ли ты выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами?
(задание 24 ОГЭ)

 1. Проверь свои знания по теме урока! (Урок 33). Четырехугольники

 2. Это надо знать!

3. Потренируйся!

 Урок 33. Тренажер 1.

 Урок 33. Тренажер 2.


 4. Контрольные задания к уроку 33_1

 4. Контрольные задания к уроку 33_2

Экзаменационные варианты

 Урок 63. Вариант ОГЭ 1



 Урок 64. Вариант ОГЭ 2



 Урок 65. Вариант ОГЭ 3



 Урок 66. Вариант ОГЭ 4



 Урок-экзамен 67. Вариант ОГЭ 5



 Урок-экзамен 68. Вариант ОГЭ 6



 Урок-экзамен 69. Вариант ОГЭ 7

