## АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

## ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| от 16.10.2018 | |  | | № 051-од |
| О проведении районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018» | |

С целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования района, создания условий для их самореализации, пропаганды и распространения передового педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25.10.2018 года по 20.12.2018 года районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2018» по 3-м номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель Новосибирска».

2. Утвердить положение о проведении районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018» (приложение 1).

3. Создать оргкомитет, жюри районного конкурса «Педагог года-2018» и утвердить их состав (приложения 2, 3, 4).

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие членов жюри и педагогов на протяжении всего районного конкурса.

5. Провести торжественное открытие районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018» 14 ноября 2018 года в 15.00 в концертном зале МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.

5. Провести торжественное закрытие районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018» 20 декабря 2018 года в 14.00 часов в концертном зале МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.

6. Руководителю территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе Чернобылец Н. В. обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Ю. В. Демину.

Начальник отдела И. В. Тимошенко

Чернобылец

3420095

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

отдела образования

от 16.10.2018 № 051-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог года-2018»**

1. **Общие положения**

1.1. Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2018» проводится с целью активизации творческого потенциала педагогических работников района; создания условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога; развития его инновационной активности, пропаганды и распространения передового педагогического опыта; повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей.

1.2. Задачами конкурса являются:

* повышение социального статуса и профессионализма педагогов;
* выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
* формирование нового педагогического мышления;
* формирование профессиональных компетенций классных руководителей.

1.3. Участниками конкурса являются педагогические работники, имеющие:

* высшее или среднее профессиональное образование;
* стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении не менее **трёх лет**.

Педагог, участвующий в данном конкурсе, имеет право повторно принимать участие не ранее чем через пять лет.

**2. Организация и проведение конкурса**

2.1. Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2018» проводится в 3-х номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель Новосибирска».

2.2. Для организации и проведения конкурса приказом начальника отдела образования администрации района создаются районный организационный комитет по подготовке и проведению конкурса, предметное и большое жюри. В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Новосибирска разрабатывается Положение, в котором определяются условия проведения конкурса, регулируется порядок предоставления документов и определения его лауреатов и победителей.

2.3. На районный организационный комитет возлагается:

* решение организационных вопросов конкурса;
* приём заявлений и организация экспертизы представленных материалов;
* проведение совещаний, семинаров, консультаций по организационным вопросам с участниками конкурса;
* подготовка информации о порядке проведения, сроках и результатах конкурса;
* установление критериев, определяющих победителей конкурса.

2.4. На предметное жюри конкурса возлагается оценивание заданий «Учебное занятие», «Педагогическое мероприятие с детьми» второго тура конкурса.

2.5. На большое жюри конкурса возлагается оценивание первого, второго, третьего туров конкурса в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года»; заочного, очного и финального туров в номинации «Классный руководитель Новосибирска».

2.6. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют экспертные листы.

**3. Порядок предоставления документов**

**в районный организационный комитет**

3.1. Участники конкурса в номинации ***«Учитель года»*** направляют в районный организационный комитет следующие документы и материалы:

* заявление участника конкурса;
* копию документа, удостоверяющего личность конкурсанта;
* согласие на обработку персональных данных;
* информационную карту участника конкурса *(в бумажном и электронном вариантах)*;
* адрес личной web-страницы в сети Интернет (сайт педагога, блог);
* фотографии (портрет 10х15 см, 5 жанровых фотографий с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания на компакт-диске);
* заявки на проведение конкурсных заданий: «Учебное занятие», «Разговор с обучающимися», «Мастер-класс» *(в бумажном и электронном вариантах)*.

3.2. Участники конкурса в номинации ***«Воспитатель года»*** направляют в районный организационный комитет следующие документы и материалы:

* заявление участника конкурса;
* копию документа, удостоверяющего личность конкурсанта;
* согласие на обработку персональных данных;
* информационную карту участника конкурса *(в бумажном и электронном вариантах)*;
* адрес личной web-страницы в сети Интернет (сайт педагога);
* фотографии (портрет 10х15 см, 5 жанровых фотографий на компакт-диске);
* заявку на проведение задания «Педагогическое мероприятие с детьми» с указанием возрастной группы, необходимого оборудования, названия программы *(в бумажном и электронном вариантах)*;
* заявку на проведение задания «Беседа с родителями» с указанием пяти тем для обсуждения педагогической ситуации *(в бумажном и электронном вариантах)*;
* заявку на проведение задания «Мастер-класс» с указанием трёх тем *(в бумажном и электронном вариантах)*;
* эссе на тему «Моя педагогическая философия» (мировоззренческая, культурологическая, профессионально-личностная позиция, ведущие педагогические идеи). Объём эссе – 2-3 страницы формата А-4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 *(в бумажном варианте)*.

3.3. Участники конкурса в номинации ***«Классный руководитель Новосибирска»*** направляют в районный организационный комитет следующие документы и материалы:

* заявление участника конкурса;
* копию документа, удостоверяющего личность конкурсанта;
* согласие на обработку персональных данных;
* информационную карту участника конкурса *(в бумажном и электронном вариантах)*;
* адрес личной web-страницы в сети Интернет (сайт педагога);
* фотографии (цветная – портрет 10х15 см, цветную размером 10 x 15 см в формате jpg на компакт-диске);
* заявку-предложение для обсуждения, в которой нужно сформулировать педагогическую ситуацию, представить свою позицию и предложить пути её решения;
* педагогический проект или программу воспитания;
* сочинение-рассуждение «Новый» классный руководитель для поколения **Z**»

объёмом не более 3-х страниц формата А-4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 *(в бумажном варианте)*.

**4. Конкурсные мероприятия**

4.1. Конкурсные задания в номинации **«Учитель года»**:

***1 тур:***

* ***«Интернет-ресурс»* (заочно)** (личный сайт, страница на сайте образовательного учреждения). Конкурсанты размещают на личной web-странице учебные, методические, авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети «Интернет». Максимальное количество баллов – **9**.
* ***«Методический семинар»*** (регламент – 10 минут). Представление конкурсантом своего профессионального опыта. Демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», может сопровождаться мультимедийной презентацией. Максимальное количество баллов – **30**.

***2 тур:***

* ***«Эссе»*** (регламент – 3 часа). Тема определяется районным организационным комитетом во время проведения конкурсного задания. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Максимальное количество баллов – **21**.
* ***«Учебное занятие»*** (регламент – 40 минут, из них 10 минут отводится для анализа занятия и ответов на вопросы жюри). Учебное занятие проводится в незнакомом классе на базе образовательного учреждения района, определённого организационным комитетом. Тема учебного занятия определяется за 24 часа по классному журналу в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя-предметника данного образовательного учреждения. Максимальное количество баллов – **90**.
* ***«Разговор с обучающимися»*** (регламент – 30 минут). Обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы обучающихся определяются участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения обучающиеся выбирают на основе предложенного списка вопросов. Представитель обучающихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора. Максимальное количество баллов – **50**.

***3 тур:***

* ***«Мастер-класс»*** (регламент – 25 минут). Конкурсанты проводят на сцене урок по заданной теме (представление конкурсантом авторской системы работы, демонстрация её наиболее результативных элементов путём прямого и комментированного показа приёмов, методов и т. д.). Тема объявляется за 24 часа до начала конкурсного задания. Каждый участник конкурса приводит группу поддержки (4-6 человек). Максимальное количество баллов – **60**.
* ***«Образовательный проект»*** (регламент – 6 часов). Конкурсанты в группах по 5 человек в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена группы. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Группы представляют свой проект на сцене в течение 30 минут, включая вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – **50**.
* ***«Разговор с начальником отдела образования администрации Кировского района»*** (регламент – 60 минут).

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с начальником районного отдела образования (регламент – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

Максимальное количество баллов – **50**.

***По итогам 3-х туров в номинации «Учитель года» жюри определяет победителя и лауреатов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов из максимально возможных (360 баллов), но не менее 95 % (342 балла). Лауреатами считаются участники, следующие за победителем, набравшие не менее 85 % (306 баллов) из максимально возможных (360 баллов).***

4.2. Конкурсные задания в номинации **«Воспитатель года»**:

***1 тур:***

***ЗАОЧНО***

* ***Эссе*** на тему «Моя педагогическая философия» (мировоззренческая, культурологическая, профессионально-личностная позиция, ведущие педагогические идеи). Максимальное количество баллов – **12**.
* ***«Интернет-ресурс»*** (личный сайт, страница на сайте образовательного учреждения). Максимальное количество баллов – **9**.

***2 тур:***

* ***«Методическое объединение»*** (регламент – 15 минут). Представление конкурсантом своего профессионального опыта. Максимальное количество баллов – **30**.
* ***«Педагогическое мероприятие с детьми»*** (регламент – 30 минут, из них 5 минут отводится для анализа занятия и ответов на вопросы жюри). Педагогическое мероприятие проводится на незнакомой группе воспитанников на базе дошкольного образовательного учреждения района, определённого организационным комитетом конкурса. График проведения мероприятия определяет организационный комитет. Конкурсант самостоятельно определяет возраст детей и программу, по которой планирует проводить мероприятие. Максимальное количество баллов – **85**.
* ***«Беседа с родителями»*** (продолжительность 20 минут). Участники конкурса группой (до 5 человек) обсуждают педагогическую ситуацию, требующую принятия решения, с родителями воспитанников. Тема для беседы выбирается членами жюри конкурса из списка возможных тем для обсуждения, указанных в заявках участников конкурса, и впервые объявляется в начале беседы. Каждый участник высказывает свою точку зрения. К концу задания формулируется предлагаемое решение.

Максимальное количество баллов – **40**.

***3 тур:***

***• «Мастер-класс»*** (регламент – 25 минут). Мастер-класс проводится на базе

дошкольного образовательного учреждения района, определённого

организационным комитетом конкурса. Конкурсанты представляют

непосредственно-образовательную деятельность по заданной теме

(предъявление конкурсантом авторской системы работы, демонстрация её

наиболее результативных элементов путём прямого и комментированного

показа приёмов, методов и т. д.). Тема объявляется за 24 часа до начала

конкурсного задания. Каждый участник конкурса приводит группу

поддержки (4-6 человек). Максимальное количество баллов – **60**.

• ***«Круглый стол»*** (регламент – 40 минут).

Максимальное количество баллов – **25**.

***По итогам 3-х туров в номинации «Воспитатель года» жюри определяет победителя и лауреатов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов из максимально возможных (261 балл), но не менее 95 % (248 баллов). Лауреатами считаются участники, следующие за победителем, набравшие не менее 85 % (221,9 баллов) из максимально возможных (261 балл).***

4.3. Конкурсные задания в номинации **«Классный руководитель Новосибирска»**:

**Заочный тур:**

* *Конкурсное задание* **«Педагогический проект или программа воспитания»**

***Цель задания:*** выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

*Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:*

1. **Актуальность и новизна педагогического проекта** показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данного класса / школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей или организации работы.
2. **Согласованность целевого компонента педагогического проекта** подразумевает полное соответствие темы и цели, определение цели как предполагаемого результата решения конкретной проблемы, постановка задач в виде отдельных этапов достижения цели.
3. **Сформированность технологии реализации педагогического проекта** содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе и структуру деятельности участников проекта.
4. **Сформированность критериальной базы педагогического проекта** определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.
5. **Оптимальность педагогического проекта** раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.
6. **Структура и оформление педагогического проекта** учитывает логичность, чёткость, корректность изложения. На титульном листе указать полное наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, Ф. И. О., контактный телефон и e-mail автора проекта.
7. **Диагностические результаты** **за 3 года** (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, городской, региональный и т. д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта).

**Максимальное количество баллов – 36.**

*Конкурсное задание* **«Интернет-ресурс».**

***Цель задания:*** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя. Формат конкурсного задания: представление своего Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Оценивается содержательность ресурса, его значимость для участников образовательно-воспитательного процесса, использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности и качество оформления.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

1. Информационная насыщенность, наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей, иных посетителей сайта.
2. Актуальность информации: оперативность и регулярность обновления.
3. Доступность обратной связи.
4. Оригинальность и адекватность дизайна.
5. Наличие авторских материалов.

**Максимальное количество баллов – 15.**

*Конкурсное задание:* ***сочинение-рассуждение*** **«Новый» классный руководитель для поколения Z»**

***Цель:*** раскрыть своё понимание миссии классного руководителя в меняющемся мире, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания.

Объём сочинения – не более трёх страниц формата А4.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

1. Ценностные ориентиры и социальная значимость.
2. Наличие авторской позиции.
3. Логика и оригинальность.
4. Обоснование и аргументированность позиции.
5. Грамотность текста, ясность и чёткость изложения.

**Максимальное количество баллов – 23.**

**Очный тур.**

*Конкурсное задание:* **TED выступление****«Есть ИДЕЯ!»**

Конкурсное задание проводится в форме TED технологии и соответствует её девизу - «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам города.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

1. Новизна, актуальность, социальная значимость.
2. Логика и структура.
3. Информационность содержания.
4. Единство стиля оформления и представления.
5. Творчество и артистизм конкурсанта.
6. Культура выступления и соблюдение регламента.

**Максимальное количество баллов – 29.**

*Конкурсное задание* **«Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе»**

***Цель:*** раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного мероприятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Каждый участник Конкурса должен провести воспитательное мероприятие с учащимися в незнакомом классе, на базе общеобразовательной организации, определённой районным организационным комитетом, в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать). Регламент – до 30 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

1. Ценностные ориентиры и социальная значимость.
2. Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения.
3. Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям.
4. Профессиональное мастерство.
5. Творчество, нестандартность, образность.
6. Эффективная коммуникация.
7. Самоанализ, ответы на вопросы.

**Максимальное количество баллов – 40.**

*Конкурсное задание «***Защита педагогического проекта или программы воспитания»**

***Цель:***демонстрация участником культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта или программы воспитания (тема определяется конкурсантом). Регламент – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

*Критерии защиты педагогического проекта или программы воспитания:*

1. Целостность изложения (цель конкретная, обоснованная, реалистичная, диагностируемая; направления обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности).
2. Единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность выполнения программы.
3. Управление и мониторинг (система отслеживания результативности и корректирования на основе воспитательной практики).
4. Ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала.
5. Аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов).
6. Использование современных форм зашиты проекта или программы.

**Максимальное количество баллов – 28.**

**Финальный тур.**

***Импровизированный конкурс «Моя позиция»***

Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы. Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, чёткость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

***Критерии оценивания конкурсного задания:***

1. Информированность и понимание тенденций развития образования и воспитания.
2. Масштабность и нестандартность суждений.
3. Аргументированность и конструктивность предложений.
4. Коммуникационная и языковая культура.
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

***Максимальное количество баллов – 25.***

***По итогам заочного, очного и финального туров в номинации «Классный руководитель» жюри определяет победителя и лауреатов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов из максимально возможных (196 баллов), но не менее 95 % (186,2 балла). Лауреатами считаются участники, следующие за победителем, набравшие не менее 85 % (166,6 баллов) из максимально возможных (196 баллов).***

***Победитель и следующий за ним лауреат районного конкурса участвует в городском конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска».***

**5. Награждение победителей и лауреатов финала районного конкурса**

**профессионального мастерства «Педагог года-2018»**

Объявление и награждение победителей, лауреатов, участников конкурса производится на торжественном закрытии районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник отдела образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Тимошенко

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

отдела образования

от 16.10.2018 № 051-од

**СОСТАВ**

**организационного комитета районного конкурса**

**профессионального мастерства «Педагог года-2018»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель организационного комитета** | | |
| Тимошенко Игорь Владимирович | - | начальник отдела образования администрации Кировского района. |
| **Заместитель председателя организационного комитета** | | |
| Демина Юлия Вячеславовна | - | заместитель начальника отдела образования администрации Кировского района. |
| **Члены организационного комитета** | | |
| Али Галина Николаевна | - | председатель районного комитета профсоюза работников образования и науки; |
| Вагнер Ольга Николаевна | - | директор МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова, член Совета руководителей при Минобрнауки НСО; |
| Головня Галина Альбертовна | - | заведующий МКДОУ д/с № 485, член Совета руководителей при Минобрнауки НСО; |
| Иванова Екатерина Ивановна | - | директор МБОУ СОШ № 109; |
| Калашникова Любовь Алексеевна | - | директор МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»; |
| Корнева Марина Петровна | - | директор МАОУ «Лицей № 176»; |
| Куркина Надежда Васильевна | - | директор МБОУ СОШ № 64; |
| Назарова Ирина Викторовна | - | заведующий МКДОУ д/с № 9; |
| Павленок Ирина Николаевна | - | методист МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе; |
| Палей Михаил Александрович | - | директор МБОУ СОШ № 47; |
| Панихидина Регина  Александровна | - | заведующий МКДОУ д/с № 411; |
| Перфильев Виктор Михайлович | - | директор МБОУ СОШ № 63; |
| Пидлубная Елена Васильевна | - | заведующий МКДОУ д/с № 408; |
| Тачкова Марина Борисовна | - | директор МБОУ СОШ № 182; |
| Третьякова Елена Николаевна | - | директор МБОУ СОШ № 196; |
| Фомина Юлия Евгеньевна | - | заведующий МКДОУ д/с № 192; |
| Хлуднева Любовь Николаевна | - | главный специалист отдела образования администрации Кировского района; |
| Черепанова Тамара Яковлевна | - | заведующий МКДОУ д/с № 436; |
| Чернобылец Наталья Васильевна | - | руководитель территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник отдела образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Тимошенко

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

отдела образования

от 16.10.2018 № 051-од

**СОСТАВ**

**большого жюри районного конкурса**

**профессионального мастерства «Педагог года-2018»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель жюри** | | |
| Тимошенко Игорь Владимирович | **-** | начальник отдела образования администрации Кировского района. |
| **Заместители председателя жюри** | | |
| Демина Юлия Вячеславовна | **-** | заместитель начальника отдела образования администрации Кировского района; |
| Чернобылец Наталья Васильевна | **-** | руководитель территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе. |
| **Члены жюри** | | |
| Али Галина Николаевна | **-** | председатель районного комитета профсоюза работников народного образования и науки; |
| Андронникова Ольга Олеговна | **-** | декан факультета психологии НГПУ, кандидат психологических наук *(по согласованию)*; |
| Борисова Анна Александровна | **-** | методист МБОУ СОШ № 170; |
| Каминская Юлия Сергеевна | **-** | методист МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе *(по согласованию)*; |
| Климова Ольга Николаевна | **-** | заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 108; |
| Кострубова Галина Анатольевна | **-** | заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 47; |
| Мануйлова Марина Алексеевна | **-** | заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 176»; |
| Павленок Ирина Николаевна | **-** | методист МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе; |
| Хлуднева Любовь Николаевна | **-** | главный специалист отдела образования администрации Кировского района. |
| **Члены жюри в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА»** | | |
| **Конкурсное задание «ЭССЕ»** | | |
| Бардакова Марина Владимировна | **-** | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 192 (*проверка «ЭССЕ»)*; |
| Каликина Ирина Викторовна | **-** | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 196 (*проверка «ЭССЕ»)*; |
| Моисеенко Инна Александровна | **-** | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 170 (*проверка «ЭССЕ»)*; |
| Пожарницкая Марина Владимировна | **-** | учитель русского языка и литературы  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»; руководитель РМО учителей русского языка и литературы (*проверка «ЭССЕ»)*; |
| **Члены жюри в номинации «Классный руководитель Новосибирска»** | | |
| Демидова Наталья Михайловна | **-** | заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 196; |
| Загайнова Нина Николаевна | **-** | заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 108; |
| Макарова Любовь Анатольевна | **-** | ведущий специалист отдела образования администрации Кировского района; |
| Медведцина Наталья Михайловна | **-** | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 196; |
| Поршнева Светлана Платоновна | **-** | заместитель директора по ВР МБОУ СОШ  № 49; |
| Яковлева Татьяна Сергеевна | **-** | учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская». |
| **Члены жюри в номинации «Воспитатель года»** | | |
| Даурцева Анна Витальевна | **-** | музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 424; |
| Дьяченко Людмила Борисовна | **-** | учитель-логопед МКДОУ д/с № 195; |
| Канунникова Людмила Владимировна | **-** | воспитатель МКДОУ д/с № 398; победитель районного и участник городского конкурсов «Воспитатель года-2018»; |
| Репетий Светлана Николаевна | **-** | старший воспитатель МКДОУ д/с № 275; |
| Язубчик Галина Александровна | **-** | старший воспитатель МКДОУ д/с № 158. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник отдела образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Тимошенко

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

отдела образования

от 16.10.2018 № 051-од

**СОСТАВ**

**предметного жюри районного конкурса**

**профессионального мастерства «Педагог года-2018»**

**НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**

***(2 тур – «Учебное занятие»)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель жюри** | | |
| Тимошенко Игорь Владимирович | **-** | начальник отдела образования администрации Кировского района. |
| **Заместители председателя жюри** | | |
| Демина Юлия Вячеславовна | **-** | заместитель начальника отдела образования администрации Кировского района; |
| Чернобылец Наталья Васильевна | **-** | руководитель территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе. |
| **Члены жюри** | | |
| ***«ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»*** | | |
| Достанко Нина Алексеевна | **-** | учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 63; |
| Ефименко Елена Юрьевна | **-** | учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 65; |
| Коломыц Оксана Владимировна | **-** | учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 109, руководитель РМО учителей истории и обществознания; |
| Окрушко Елена Викторовна | **-** | учитель истории и обществознания МБОУ ЛИТ; |
| Хлебникова Татьяна Михайловна | **-** | учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 128. |
| ***«НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ»*** | | |
| Болотина Ольга Ивановна | **-** | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 64; |
| Горбачёва Елена Дмитриевна | **-** | заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»; |
| Кашина Ольга Васильевна | **-** | учитель начальных классов МКОУ «Прогимназия № 1»; |
| Непомнящая Надежда Михайловна | **-** | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 41, руководитель РМО учителей начальных классов; |
| Осинцева Алефтина Викторовна | **-** | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 47; |
| Уфимцева Надежда Валерьевна | **-** | заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ ЛИТ. |
| ***«БИОЛОГИЯ»*** | | |
| Жилина Наталья Александровна | **-** | учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 63; |
| Колмыкова Светлана Ивановна | **-** | учитель биологии МБОУ ЛИТ, руководитель РМО учителей биологии; |
| Милахина Елена Борисовна | **-** | учитель биологии МБОУ СОШ № 109; |
| Степаненко Ольга Леонидовна | **-** | учитель биологии МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»; |
| Федина Лариса Павловна | **-** | учитель биологии МБОУ СОШ № 49. |
| ***«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»*** | | |
| Викторова Виктория Вячеславовна | **-** | учитель английского языка МБОУ СОШ № 192; |
| Ломенкова Наталья Владимировна | **-** | учитель английского языка МБОУ СОШ № 182; |
| Рязанова Елена Валентиновна | **-** | директор, учитель английского языка МБОУ СОШ № 91; |
| Толстоброва Марина Геннадьевна | **-** | учитель английского языка МБОУ СОШ № 63, руководитель РМО учителей английского языка; |
| Шупило Людмила Сергеевна | **-** | заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ ЛИТ. |
| ***«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»*** | | |
| Воронина Татьяна Геннадьевна | **-** | учитель физической культуры МБОУ СОШ № 109; |
| Голубь Наталья Владимировна | **-** | учитель физической культуры МБОУ СОШ № 41; |
| Лобастов Владимир Павлович | **-** | учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», руководитель РМО учителей физической культуры; |
| Поляков Игорь Викторович | **-** | учитель физической культуры МБОУ СОШ № 65; |
| Христов Дмитрий Владиленович | **-** | учитель физической культуры МКОУ С(К)ШИ № 152. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник отдела образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Тимошенко